

Inhaltsverzeichnis

B1 Klick und los!	29
Dienstag, 20. August - Freitag, 23. August 2019 Ein Kurs für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler <i>Verbunden mit Kurs: C1 und D1</i>	
<hr/>	
B2 Hör mal, was da klickt!	30
Freitag, 23. August - Sonntag, 25. August 2019 Ein Wochenende für blinde und hochgradig sehbehinderte Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich und für Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: A1, C2 und D2</i>	
<hr/>	
B3 Lasst uns miteinander	31
Mittwoch, 28. August - Freitag, 30. August 2019 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: C3 und D3</i>	
<hr/>	
B4 An die Tasten, fertig, los!.....	32
Montag, 23. September - Freitag, 27. September 2019 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 <i>Verbunden mit Kurs: C4</i>	
<hr/>	
B5 Kleine Verkehrsdetektive.....	33
Mittwoch, 23. Oktober - Freitag, 25. Oktober 2019 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3	
<hr/>	
B6 Neu in Schule und Kurshaus	34
Freitag, 8. November - Samstag, 9. November 2019 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1, geöffnet für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4 <i>Verbunden mit Kurs: A3</i>	
<hr/>	
B7 Hier komm' ich!	35
Dienstag, 19. November - Freitag, 22. November 2019 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 <i>Verbunden mit Kurs: C6</i>	

Inhaltsverzeichnis

B8 Trainingsplatz Kurshaus36

Montag, 25. November - Freitag, 29. November 2019
Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler
Verbunden mit Kurs: C7 und D7

B9 Lesezauber37

Dienstag, 11. Februar - Freitag, 14. Februar 2020
Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
der Klassen 2 und 3

B10 Wir treffen uns im Kurshaus38

Freitag, 13. März - Samstag, 14. März 2020
Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
der Klasse 1, geöffnet für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4
Verbunden mit Kurs: A7

B11 Ein bewegtes Wochenende39

Freitag, 8. Mai – Sonntag, 10. Mai 2020
Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Kinder der Klassen 2 – 4
und ihre Familien
Verbunden mit Kurs: A10

B12 Landwirtschaft heute.....40

Dienstag, 12. Mai - Freitag, 15. Mai 2020
Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7
Verbunden mit Kurs: C11

B13 Sicher und clever im Straßenverkehr41

Dienstag, 9. Juni - Freitag, 12. Juni 2020
Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
der Klassen 3 und 4

B1 Klick und los!

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Dienstag, 20. August - Freitag, 23. August 2019

Ein Kurs für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler

Bildgebende Echoortung (Klicksonar) ist eine Technik, bei der mit Hilfe eines Zungenklicks eine Art „akustisches Sehen“ ermöglicht wird. Der Zungenklick erzeugt ein Echo, das von Objekten zurückgeworfen wird. Das Gehirn nutzt das Echo zum Sehen. Es ist eine Methode, die eine bereits bei jedem Menschen angelegte Fähigkeit der Wahrnehmung nutzt.

In diesem Kurs wird im Einzel- oder Gruppentraining mit Schülerinnen und Schülern gearbeitet. Dafür stehen unsere Trainer zur Verfügung. Die Fortgeschrittenenschulung wird eventuell Juan Ruiz anbieten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Einen räumlichen Eindruck der Umwelt erfahren
- Erleichterung der Orientierung und Mobilität
- Förderung der Unabhängigkeit, Selbstständigkeit und Mündigkeit bei der Teilhabe in der Gesellschaft
- Austausch über die Erfahrungen mit Echoortung



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **C1 und D1**
Kursverantwortlich: **Ute Hölscher & N. N.**

B2 Hör mal, was da klickt!

Ein Familienwochenende rund um das Thema Echoortung

Freitag, 23. August - Sonntag, 25. August 2019

**Ein Wochenende für blinde und hochgradig sehbehinderte
Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich und für
Schülerinnen und Schüler mit
erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Bildgebende Echoortung (Klicksonar) ist eine Technik, bei der mit Hilfe eines Zungenklicks eine Art „akustisches Sehen“ ermöglicht wird. Der Zungenklick erzeugt ein Echo, das von Objekten zurück geworfen wird. Das Gehirn nutzt das Echo zum Sehen. Es ist eine Methode, die eine bereits bei jedem Menschen angelegte Fähigkeit der Wahrnehmung nutzt.

Juan Ruiz ist ein Vorreiter, diese Technik Menschen mit Blindheit oder Sehbehinderung näher zu bringen und ist mittlerweile ein regelmäßiger Trainer am LFS. Er wird in diesem Kurs im Einzel- oder Gruppentraining mit den Schülerinnen und Schülern arbeiten.

Die Eltern haben die Möglichkeit, dem Training beizuwohnen, um die Erfahrungen zu Hause zu übertragen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Einen räumlichen Eindruck der Umwelt erfahren
- Erleichterung der Orientierung und Mobilität
- Förderung der Unabhängigkeit, Selbstständigkeit und Mündigkeit bei der Teilhabe in der Gesellschaft
- Austausch über die Erfahrungen mit Echoortung



*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



Verbunden mit Kurs: **A1, C2 und D2**
Kursverantwortlich: **Ute Hölscher & N. N.**

B3 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und individuelle Förderung

Mittwoch, 28. August - Freitag, 30. August 2019

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer
2. Individuelle Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität oder Lebenspraktische Fertigkeiten

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen Orientierung & Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte, individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

Verbunden mit Kurs: **C3 und D3**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

B4 An die Tasten, fertig, los!

Kurs zum Kennenlernen des 10-Finger-Systems

Montag, 23. September - Freitag, 27. September 2019

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5

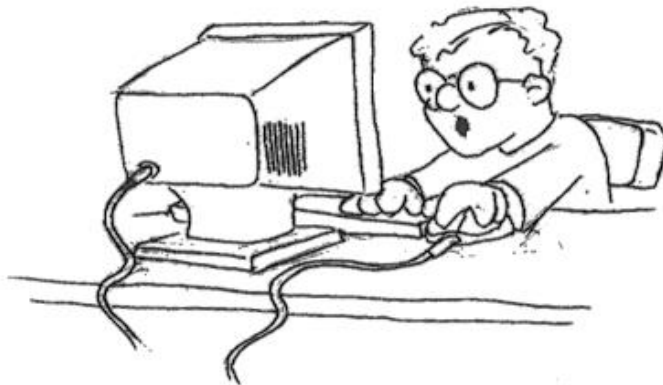
Schülerinnen und Schüler erlernen in diesem Kurs die Anfänge des Tastschreibens (10-Finger-System). Dabei wird die Zuordnung der Finger zu allen Buchstaben vermittelt. Die Kinder und Jugendlichen lernen zunächst, in langsamem Tempo an der Tastatur zu schreiben, ohne hinschauen zu müssen.

Farben, Bilder und eine Geschichte machen es leichter, sich das 10-Finger-System zu merken. Natürlich muss auch bei dieser Methode geübt werden, aber es macht mehr Spaß.

Es wird beim Unterricht auf eine ergonomische Haltung am PC geachtet. In Bewegungspausen wird für Entspannung und Entlastung gesorgt. Geläufigkeit und Schnelligkeit beim Tippen werden durch weitere Übung erlangt.

Ziele des Kurses:

- Erlernen des 10-Finger-Systems
- Kennenlernen einer ergonomischen Haltung
- Kennenlernen verschiedener Übungsmöglichkeiten
- Grundlegender Umgang mit dem PC



Verbunden mit Kurs: **C4**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

B5 Kleine Verkehrsdetektive

Wahrnehmungsförderung

Mittwoch, 23. Oktober - Freitag, 25. Oktober 2019

**Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen
und Schüler der Klassen 2 und 3**

Detektive müssen für ihre Aufträge wachsam sein, gut lauschen können, aufmerksam beobachten und manchmal schnell reagieren.

Dies alles üben die Kinder in einer „Verkehrsdetektivschule“, bevor sie z. B. untersuchen,

- wie viele Autos in zehn Minuten durch eine bestimmte Straße fahren,
- wie viele Lastwagen und Busse dabei sind,
- von welcher Seite die meisten Fahrzeuge kommen,
- aus welcher Entfernung man eine Fahrradklingel noch hören kann,
- welche Verkehrsschilder und andere markante Punkte rund um das Kurshaus zu finden sind und
- welche Formen und Farben diese haben.

Der Kurs ist gedacht als Vorbereitung für den Verkehrserziehungskurs im kommenden Schuljahr und verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Wahrnehmung
- Sensibilisierung der Kinder für Phänomene und Anforderungen im Straßenverkehr
- Heranführen an den Einsatz von Hilfsmitteln im Straßenverkehr (z. B. Monokular)
- Andere Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit einer Sehbehinderung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & N. N.**

B6 Neu in Schule und Kurshaus

Schülerinnen und Schüler lernen das Kurshaus kennen

Freitag, 8. November - Samstag, 9. November 2019

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1, geöffnet für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4

Kinder, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch diejenigen, die das Kurshaus schon kennen, entdecken die Möglichkeiten zum gemeinsamen Spielen und Lernen.

Wir fördern in diesem ersten Kurs der Grundschulzeit das Eingewöhnen in die neue Kursgruppe und das Zusammensein mit anderen sehbehinderten Kindern.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern den Start in die Teilnahme an Kursen zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- das Kurshaus erforschen,
- miteinander spielen und
- das für sie angelegte Kursalbum erhalten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Kennenlernen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Kennenlernen von Kindern mit einer Sehschädigung
- Motivation zu weiteren Kursteilnahmen



Verbunden mit Kurs: **A3**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

B7 Hier komm` ich!

Vorbereitung auf neue Situationen in Schule und Freizeit

Dienstag, 19. November - Freitag, 22. November 2019

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5

Beim Übergang in eine weiterführende Schule oder bei der Aufnahme neuer Freizeitaktivitäten stellen sich häufig diese Fragen: Was erzähle ich von mir? Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche? Welche meiner Hobbys und Interessen möchte ich mitteilen?

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- sich mit dem eigenen Augenbefund befassen,
- überlegen, wie man die Auswirkungen der eigenen Sehschädigung den Klassenkameraden erklären kann und
- sich selbst mit allen wichtigen Informationen vorstellen.

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit den Auswirkungen der Sehschädigung auseinandersetzen
- Sich mit anderen sehgeschädigten Schülerinnen und Schülern über die Sehschädigung austauschen
- Sich selbst präsentieren
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können
- Selbstbewusstsein stärken

Verbunden mit Kurs: **C6**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

B9 Lesezauber

Förderung von Lesekompetenz und Kreativität

Dienstag, 11. Februar - Freitag, 14. Februar 2020

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3



Lesen hilft nicht nur in allen Fächern in der Schule. Auch in der Freizeit werden Kinder vieles erleben, entdecken und lernen, wenn sie lesen können.

In diesem Kurs wird geübt, eine Geschichte mit verteilten Rollen laut zu lesen. Eine Hälfte der Gruppe wird jeweils einen Text vorlesen, die andere Hälfte der Kinder stellt die Geschichte mit Schatten dar, und umgekehrt.

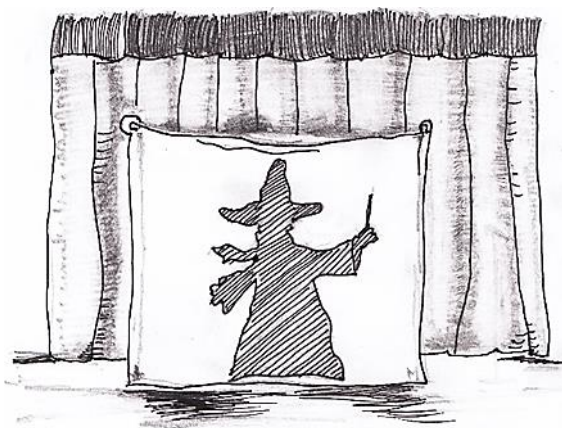
Beim Schattenspiel können die sehbehinderten Kinder ihre Wirkung auf der Leinwand kreativ ausprobieren und selbst verfolgen - die Schattenfiguren heben sich deutlich und kontrastreich von der hell erleuchteten Leinwand ab.

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- üben, einen kurzen Text mit verteilten Rollen flüssig zu lesen,
- den Text ihrer Rolle entsprechend stimmlich gestalten und
- Schattentheater spielen und in eine Rolle schlüpfen.

Mit diesem Kurs werden nachstehende Ziele verfolgt:

- Lesemotivation und -kompetenz fördern
- Lesefluss und Ausdruck beim Lautlesen verbessern
- Techniken des Schattenspiels vermitteln
- Körpersprachliches Ausdrucksrepertoire erweitern
- Phantasie und Kreativität der Kinder anregen



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & N. N.**

B10 Wir treffen uns im Kurshaus

Schülerinnen und Schüler lernen die nähere Umgebung des Kurshauses kennen

Freitag, 13. März - Samstag, 14. März 2020

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1, geöffnet für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4

Das Kurshaus ist durch den Kurs „Neu in Schule und Kurshaus“ ein Stück vertrauter geworden. Jetzt können die Schülerinnen und Schüler die nähere Umgebung entdecken.

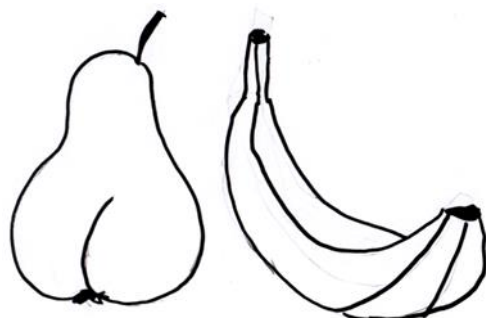
Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern die Eingewöhnung in das Kurshaus und seine Umgebung zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Kinder

- ein Haus für ihr Kuscheltier herstellen,
- gemeinsam spielen und basteln,
- in Begleitung auf den Markt gehen und
- eine Überraschung für die Eltern vorbereiten.

Dieser Kurs hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben,

- andere sehbehinderte Kinder kennenzulernen und sich im gemeinsamen Tun zu erleben,
- die Umgebung des Kurshauses zu erkunden,
- die taktile Wahrnehmung und die Feinmotorik durch das Basteln mit unterschiedlichen Materialien zu üben und
- sich mit den Kursabläufen vertraut zu machen.



Verbunden mit Kurs: **A7**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

B11 Ein bewegtes Wochenende

Ein Familienwochenende mit Bewegung und Austausch

Freitag, 8. Mai – Sonntag, 10. Mai 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Kinder der Klassen 2 – 4 und ihre Familien

Über den gesundheitlichen Nutzen von sportlichen Aktivitäten wird immer wieder in allen Medien berichtet. Gleichmaßen fördert Sport das Gemeinschaftsgefühl und kommunikative Kompetenzen ebenso wie Teamgeist, Ehrgeiz und das Selbstwertgefühl.

Für sehbehinderte und blinde Kinder ist es nicht immer einfach, Bewegungs- und Sportangebote zu finden, an denen sie ohne größere Hürden teilnehmen können und die ihnen Spaß machen.

In Schleswig kann die ganze Familie ein Wochenende mit Sport, Spielen, Spaß und Austausch erleben. Dabei wird je nach Wetter das gesamte Gelände genutzt: Auf dem Sportplatz, in der Aula, in den Sporthallen oder dem Rhythmikraum können unterschiedliche Bewegungsangebote wahrgenommen werden.

Eltern und Kinder können dabei

- sportliche Aktivitäten gemeinsam so verändern, dass alle teilnehmen können,
- Spiele für die gesamte Familie entdecken,
- ausprobieren, welche Bewegungsformen ihnen liegen und
- unbekanntere Sportangebote kennen lernen.

Ziele dieses Kurswochenendes sind:

- Spaß an Bewegung und Sport
- Austausch zwischen den teilnehmenden Familien
- Anpassung von Sport- und Spielangeboten an die Bedürfnisse von sehgeschädigten Kindern
- Kennenlernen unterschiedlicher Sport- und Bewegungsangebote

Verbunden mit Kurs: **A10**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

B12 Landwirtschaft heute

Leben und Wirtschaften auf einem Ferienbauernhof

Dienstag, 12. Mai - Freitag, 15. Mai 2020

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7

Kursinhalte finden tageweise auf einem Bauernhof zwischen Eckernförde und Damp statt. Die Besuche des Hofes ermöglichen den blinden Schülerinnen und Schülern Erlebnisse und Erkenntnisse landwirtschaftlicher Zusammenhänge und Naturkreisläufe. Der Kontakt mit Haus- sowie Nutztieren und bäuerliche Tätigkeiten stehen auf dem Programm.

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler

- Tiere (Hühner, Schafe, Ziegen, Ponys) füttern und pflegen,
- Gemüse und Obst anpflanzen oder ernten,
- in der Hofküche oder im rustikalen Außenofen kochen und backen,
- handwerkliche Tätigkeiten übernehmen,
- landwirtschaftliche Geräte (Traktor, Heuwender, Forke, Zaunpfähle...) kennenlernen und
- sich auf den großen, umliegenden Wiesenflächen bewegen.

Die Umgebung des Hofes bietet Möglichkeiten für Ausflüge in nahezu unberührte Natur (Knick- und Wiesenflächen) und an die Ostsee. Die abgelegene Hoflage ermöglicht intensive Hörerlebnisse (Vogelstimmen).

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Umwelterfahrung und Begriffsbildung
- Sensorische Wahrnehmung
- Soziale Kompetenz
- Eigene Stärken und Schwächen wahrnehmen
- Verantwortung übernehmen
- Austausch mit anderen Kindern über Blindheit

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **C11**
Kursverantwortlich: **Annette Hallenberger & N. N.**

B13 Sicher und clever im Straßenverkehr

Verkehrserziehung in Verbindung mit Orientierung & Mobilität

Dienstag, 9. Juni - Freitag, 12. Juni 2020

**Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen
und Schüler der Klassen 3 und 4**

In diesem Kurs sollen grundlegende Aspekte der Verkehrserziehung in spielerischer Form beleuchtet werden, um dadurch die Sicherheit der Kinder im Straßenverkehr zu erhöhen.

Die Fachkräfte des LFS werden die Kinder dabei anleiten,

- besondere Gefahren beim Überqueren von Straßen zu erkennen,
- sich in einer fremden Umgebung zu orientieren,
- das Ansprechen von Passanten zu üben,
- nach einer Wegbeschreibung in Begleitung Erwachsener eine Route zu gehen und
- einen Stadtbus ausgiebig von innen und außen zu erkunden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Verkehrsregeln kennenlernen und vertiefen
- Verkehrsabläufe verstehen
- Sichere Überquerung von Straßen üben
- Basale Grundlagen zum Thema Busfahren vermitteln
- Hilfsmittel im Straßenverkehr erproben (z. B. Schirmmützen, Monokulare, etc.)
- Andere Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit einer Sehbehinderung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & N. N.**
