

Inhaltsverzeichnis

C1 Klick und los!	47
Dienstag, 20. August - Freitag, 23. August 2019 Ein Kurs für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler <i>Verbunden mit Kurs: B1 und D1</i>	
<hr/>	
C2 Hör mal, was da klickt!	48
Freitag, 23. August - Sonntag, 25. August 2019 Ein Wochenende für blinde und hochgradig sehbehinderte Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich und für Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: A1, B2 und D2</i>	
<hr/>	
C3 Lasst uns miteinander	49
Mittwoch, 28. August - Freitag, 30. August 2019 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: B3 & D3</i>	
<hr/>	
C4 An die Tasten, fertig, los!.....	50
Montag, 23. September - Freitag, 27. September 2019 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 <i>Verbunden mit Kurs: B4</i>	
<hr/>	
C5 Das lass' ich mir nicht gefallen!	51
Mittwoch, 13. November - Samstag, 16. November 2019 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7 <i>Verbunden mit Kurs: A4-I</i>	
<hr/>	
C6 Hier komm' ich!	52
Dienstag, 19. November - Freitag, 22. November 2019 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 <i>Verbunden mit Kurs: B7</i>	
<hr/>	
C7 Trainingsplatz Kurshaus	53
Montag, 25. November - Freitag, 29. November 2019 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler <i>Verbunden mit Kurs: B8 und D7</i>	

Inhaltsverzeichnis

C8 Spuren im Schnee54

Freitag, 24. Januar - Freitag, 31. Januar 2020
Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler
der Klassen 5 - 7

C9 Träumen ist erlaubt!55

Dienstag, 25. Februar - Freitag, 28. Februar 2020
Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler
der Klassen 6 und 7

C10 Waveboard, Word und www56

Dienstag, 17. März - Samstag, 21. März 2020
Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen
und Schüler der Klassen 5 - 7
*Verbunden mit Kurs: **A8-I***

C11 Landwirtschaft heute57

Dienstag, 12. Mai - Freitag, 15. Mai 2020
Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7
*Verbunden mit Kurs: **B12***

C12 Trainingstage in Schleswig58

Montag, 25. Mai - Freitag, 29. Mai 2020
Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
der Klassen 5 - 7

C13 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt59

Mittwoch, 3. Juni - Samstag, 6. Juni 2020
Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler
ab Klasse 7
*Verbunden mit Kurs: **D13***

C14-I Info-Tag zur Berufsorientierung60

Samstag, 6. Juni 2020, 9:30 - 16:30 Uhr
Ein Tag für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler
ab Klasse 7
*Verbunden mit Kurs: **A12-I und D14-I***

C1 Klick und los!

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Dienstag, 20. August - Freitag, 23. August 2019

Ein Kurs für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler

Bildgebende Echoortung (Klicksonar) ist eine Technik, bei der mit Hilfe eines Zungenklicks eine Art „akustisches Sehen“ ermöglicht wird. Der Zungenklick erzeugt ein Echo, das von Objekten zurückgeworfen wird. Das Gehirn nutzt das Echo zum Sehen. Es ist eine Methode, die eine bereits bei jedem Menschen angelegte Fähigkeit der Wahrnehmung nutzt.

In diesem Kurs wird im Einzel- oder Gruppentraining mit Schülerinnen und Schülern gearbeitet. Dafür stehen unsere Trainer zur Verfügung. Die Fortgeschrittenenschulung wird eventuell Juan Ruiz anbieten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Einen räumlichen Eindruck der Umwelt erfahren
- Erleichterung der Orientierung und Mobilität
- Förderung der Unabhängigkeit, Selbstständigkeit und Mündigkeit bei der Teilhabe in der Gesellschaft
- Austausch über die Erfahrungen mit Echoortung



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **B1 und D1**
Kursverantwortlich: **Ute Hölscher & N. N.**

C2 Hör mal, was da klickt!

Ein Familienwochenende rund um das Thema Echoortung

Freitag, 23. August - Sonntag, 25. August 2019

**Ein Wochenende für blinde und hochgradig sehbehinderte
Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich und für
Schülerinnen und Schüler mit
erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Bildgebende Echoortung (Klicksonar) ist eine Technik, bei der mit Hilfe eines Zungenklicks eine Art „akustisches Sehen“ ermöglicht wird. Der Zungenklick erzeugt ein Echo, das von Objekten zurückgeworfen wird. Das Gehirn nutzt das Echo zum Sehen. Es ist eine Methode, die eine bereits bei jedem Menschen angelegte Fähigkeit der Wahrnehmung nutzt.

Juan Ruiz ist ein Vorreiter, diese Technik Menschen mit Blindheit oder Sehbehinderung näher zu bringen und ist mittlerweile ein regelmäßiger Trainer am LFS. Er wird in diesem Kurs im Einzel- oder Gruppentraining mit den Schülerinnen und Schülern arbeiten.

Die Eltern haben die Möglichkeit, dem Training beizuwohnen, um die Erfahrungen zu Hause zu übertragen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Einen räumlichen Eindruck der Umwelt erfahren
- Erleichterung der Orientierung und Mobilität
- Förderung der Unabhängigkeit, Selbstständigkeit und Mündigkeit bei der Teilhabe in der Gesellschaft
- Austausch über die Erfahrungen mit Echoortung



*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



Verbunden mit Kurs: **A1, B2 und D2**
Kursverantwortlich: **Ute Hölscher & N. N.**

C3 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und individuelle Förderung

Mittwoch, 28. August - Freitag, 30. August 2019

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer
2. Individuelle Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität oder Lebenspraktische Fertigkeiten

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen Orientierung & Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte, individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

Verbunden mit Kurs: **B3 und D3**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

C4 An die Tasten, fertig, los!

Kurs zum Kennenlernen des 10-Finger-Systems

Montag, 23. September - Freitag, 27. September 2019

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5

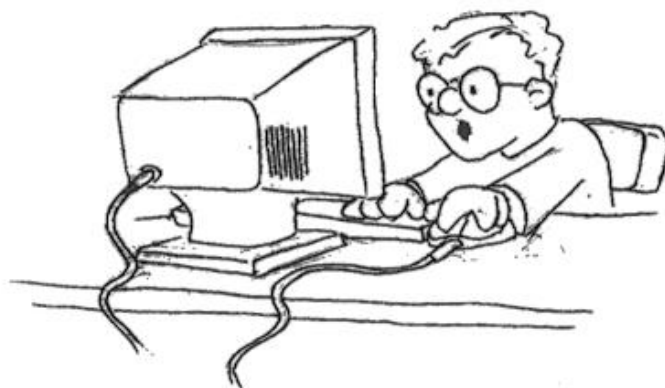
Schülerinnen und Schüler erlernen in diesem Kurs die Anfänge des Tastschreibens (10-Finger-System). Dabei wird die Zuordnung der Finger zu allen Buchstaben vermittelt. Die Kinder und Jugendlichen lernen zunächst, in langsamem Tempo an der Tastatur zu schreiben, ohne hinschauen zu müssen.

Farben, Bilder und eine Geschichte machen es leichter, sich das 10-Finger-System zu merken. Natürlich muss auch bei dieser Methode geübt werden, aber es macht mehr Spaß.

Es wird beim Unterricht auf eine ergonomische Haltung am PC geachtet. In Bewegungspausen wird für Entspannung und Entlastung gesorgt. Geläufigkeit und Schnelligkeit beim Tippen werden durch weitere Übung erlangt.

Ziele des Kurses:

- Erlernen des 10-Finger-Systems
- Kennenlernen einer ergonomischen Haltung
- Kennenlernen verschiedener Übungsmöglichkeiten
- Grundlegender Umgang mit dem PC



Verbunden mit Kurs: **B4**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

C5 Das lass' ich mir nicht gefallen!

Lernen, mit kritischen Situationen umzugehen

Mittwoch, 13. November - Samstag, 16. November 2019

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

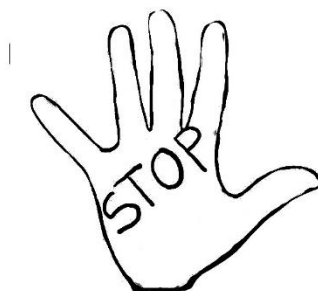
Ob schüchtern oder nicht, Kinder und Jugendliche werden immer wieder Zielscheibe von Hänseleien, Beschimpfungen und auch körperlicher Gewalt oder werden Zeugen, wie andere drangsaliert werden.

Sie haben ein Recht darauf, sich zu wehren und dagegen vorzugehen, haben aber oft Angst oder wissen nicht, wie.

In diesem Kurs wollen wir gemeinsam Handlungsstrategien dagegen erarbeiten und ausprobieren. Dabei wollen wir auf Erlebnisse der Schülerinnen und Schüler selbst zurückgreifen und verschiedene Handlungsmöglichkeiten für die genannten Situationen kennenlernen.

Die Mädchen und Jungen sollen in diesem Kurs

- sich über die Entstehung von Hänseleien und Gewalt informieren,
- verstehen, was man dagegen tun kann,
- erfahren, an wen man sich wenden kann, wenn jemand zur Zielscheibe wird,
- Erfahrungen mit anderen Mädchen und Jungen austauschen und
- sich gegenseitig unterstützen.



*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



Verbunden mit Kurs: **A4-I**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

C6 Hier komm` ich!

Vorbereitung auf neue Situationen in Schule und Freizeit

Dienstag, 19. November - Freitag, 22. November 2019

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5

Beim Übergang in eine weiterführende Schule oder bei der Aufnahme neuer Freizeitaktivitäten stellen sich häufig diese Fragen: Was erzähle ich von mir? Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche? Welche meiner Hobbys und Interessen möchte ich mitteilen?

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- sich mit dem eigenen Augenbefund befassen,
- überlegen, wie man die Auswirkungen der eigenen Sehschädigung den Klassenkameraden erklären kann und
- sich selbst mit allen wichtigen Informationen vorstellen.

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen sehgeschädigten Schülerinnen und Schülern austauschen
- Sich selbst präsentieren
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können
- Selbstbewusstsein stärken

Verbunden mit Kurs: **B7**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & N. N.**

C8 Spuren im Schnee

Erlernen der Wintersportart Skilanglauf

Freitag, 24. Januar - Freitag, 31. Januar 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

In diesem Schuljahr wird wieder ein Skilanglaufkurs angeboten. Skilanglauf ist eine Sportart, die sich durch die Loipenführung besonders gut für Kinder und Jugendliche mit Sehbehinderung oder Blindheit eignet. Sie bietet in Verbindung mit besonderen Naturerlebnissen vielfältige Bewegungs- und Körpererfahrungen.

Im Verlauf des Kurses werden die Jugendlichen in die Langlauftechnik eingeführt. Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt stehen:

- Mit der Ausrüstung vertraut werden
- Neue Bewegungsabläufe lernen
- Sich an die zunehmende Geschwindigkeit auf Skiern gewöhnen
- Strecken auf Skiern zurücklegen können
- Die besondere Landschaft in Österreich wahrnehmen

Ziele des Kurses werden sein:

- Erschließen eines neuen Freizeitsports
- Lernen der Grundfertigkeiten des Langlaufens
- Schulung des Gleichgewichts und der kinästhetischen Wahrnehmung
- Erweitern der Rhythmisierungsfähigkeit und des Reaktions- und Orientierungsvermögens

Dieser Kurs findet in Österreich in einem schneesicheren Gebiet statt. Die Pension liegt direkt an Skilanglaufstrecken, so dass der Einstieg in die Loipe vom Haus aus möglich ist. Die Anreise erfolgt mit der Bahn. Leider steht nur eine begrenzte Zahl von Plätzen zur Verfügung. Für die Teilnahme ist eine finanzielle Eigenbeteiligung notwendig.

*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & N. N.**

C9 Träumen ist erlaubt!

Einstieg in die Berufsorientierung

Dienstag, 25. Februar - Freitag, 28. Februar 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 und 7

Immer früher spielt in den Schulen die Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Bereits der „Soziale Tag“ sowie der „Girls' Day“ und „Boys' Day“ sind erste Möglichkeiten, in die Berufswelt einzutauchen und eigene Interessen kennenzulernen. Es ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler mit einer Sehschädigung von Anfang an richtig dabei sind und solche Tage gut für sich nutzen. Wir möchten die Schülerinnen und Schüler mit diesem Kurs schon früh auf die Berufsorientierung vorbereiten und sie beim Einstieg unterstützen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden die Möglichkeit haben, spielerisch in ihre Berufsträume einzutauchen und in einer „Traumwerkstatt“ ihre Zukunft nach ihren Vorstellungen zu gestalten.

Außerdem erhalten sie wichtige Informationen und Tipps zu den künftigen Angeboten der Berufsorientierung in ihrer Schule und im LFS.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- gemeinsam ihre Stärken herausarbeiten,
- eine Vorstellung vom „Sozialen Tag“ sowie vom „Girls' Day“ und „Boys' Day“ entwickeln und diese nach ihren Stärken organisieren und planen,
- ihren Traumberuf erkennen und beschreiben,
- erste Informationen über die Bedeutung der Berufsorientierung erhalten und
- die Wünsche und Fragen anderer Schülerinnen und Schüler mit einer Sehschädigung kennenlernen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Identitätsentwicklung
- Auseinandersetzung mit ersten Schritten der Berufsorientierung
- Spielerische Annäherung an erste Berufswünsche und -ideen
- Stärkung der individuellen Handlungskompetenz
- Austausch der Schülerinnen und Schüler untereinander

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & N. N.**

C10 Waveboard, Word und www

PC-Schulung sowie Sport- und Bewegungsangebote

Dienstag, 17. März - Samstag, 21. März 2020

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

Für die meisten sehbehinderten Schülerinnen und Schüler ist der Computer nicht nur ein wichtiges Arbeitsgerät, sondern auch ein unverzichtbares Hilfsmittel. Er kann auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen eingestellt werden und so dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche sich erfolgreich am Unterricht beteiligen und sich Informationen beschaffen können.

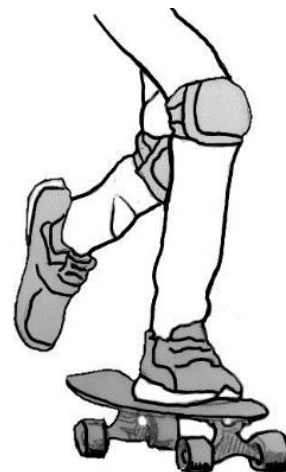
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden in diesem Kurs individuell an der Erweiterung ihrer PC-Kenntnisse arbeiten. Zur Wahl stehen:

- Möglichkeit der Textvergrößerung
- Üben von „Shortcuts“ als Alternative zur Maus
- Umgang mit einer vereinfachten Ordnerstruktur
- Kennenlernen verschiedener Lernsoftware
- Kennenlernen neuer Medien

Außerdem erhalten die Schülerinnen und Schüler ein vielfältiges Angebot zu Sport und Bewegung.

Ziele des Kurses:

- Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich in beiden Bereichen untereinander aus
- Sie erweitern ihre individuellen Kenntnisse
- Sie werden motiviert, sich selbstständig mit den oben genannten Themen zu befassen



*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



Verbunden mit Kurs: **A8-I**
Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & N. N.**

C11 Landwirtschaft heute

Leben und Wirtschaften auf einem Ferienbauernhof

Dienstag, 12. Mai - Freitag, 15. Mai 2020

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7

Kursinhalte finden tageweise auf einem Bauernhof zwischen Eckernförde und Damp statt. Die Besuche des Hofes ermöglichen den blinden Schülerinnen und Schülern Erlebnisse und Erkenntnisse landwirtschaftlicher Zusammenhänge und Naturkreisläufe. Der Kontakt mit Haus- sowie Nutztieren und bäuerliche Tätigkeiten stehen auf dem Programm.

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler

- Tiere (Hühner, Schafe, Ziegen, Ponys) füttern und pflegen,
- Gemüse und Obst anpflanzen oder ernten,
- in der Hofküche oder im rustikalen Außenofen kochen und backen,
- handwerkliche Tätigkeiten übernehmen,
- landwirtschaftliche Geräte (Traktor, Heuwender, Forke, Zaunpfähle...) kennenlernen und
- sich auf den großen, umliegenden Wiesenflächen bewegen.

Die Umgebung des Hofes bietet Möglichkeiten für Ausflüge in nahezu unberührte Natur (Knick- und Wiesenflächen) und an die Ostsee. Die abgelegene Hoflage ermöglicht intensive Hörerlebnisse (Vogelstimmen).

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Umwelterfahrung und Begriffsbildung
- Sensorische Wahrnehmung
- Soziale Kompetenz
- Eigene Stärken und Schwächen wahrnehmen
- Verantwortung übernehmen
- Austausch mit anderen Kindern über Blindheit

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **B12**
Kursverantwortlich: **Annette Hallenberger & N. N.**

C12 Trainingstage in Schleswig

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 25. Mai - Freitag, 29. Mai 2020

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

In diesem Kurs bekommen sehbehinderte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, individuell abgestimmte Lernangebote wahrzunehmen.

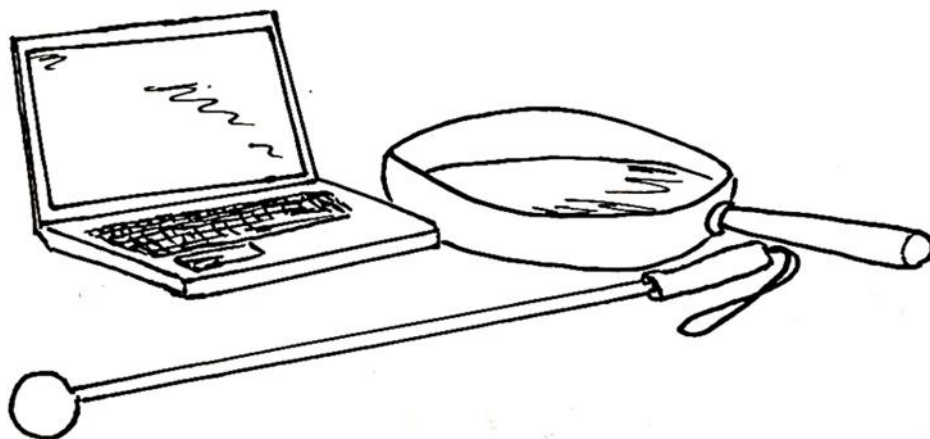
Im Kursverlauf werden die Jugendlichen

- Angebote der Fachkräfte unserer Einrichtung erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten und
- mit anderen sehbehinderten Schülerinnen und Schülern gemeinsam lernen und ihre Freizeit gestalten.

Themenbereiche können sein:

- Orientierung und Mobilität
- Lebenspraktische Fertigkeiten
- Tastaturtraining

Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, bedarfsgerecht sehbehindertenspezifische Fertigkeiten zu verbessern.



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & N. N.**

C13 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Mittwoch, 3. Juni - Samstag, 6. Juni 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Die Schülerinnen und Schüler haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem „Schnupperkurs“ können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit der Sehschädigung im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- eventuelle Entwicklung von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der „Info-Tag zur Berufsorientierung“ (A12-I und C14-I) für Schülerinnen, Schüler und Eltern direkt zeitlich an. Der „Schnupperkurs“ (C13) kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **D13**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & N. N.**

C14-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

Samstag, 6. Juni 2020, 9:30 - 16:30 Uhr

Ein Tag für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schülerinnen und Schüler stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehschädigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C13) an. Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **A12-I und D14-I**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & N. N.**
