

B

Kurse für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 4



Inhaltsverzeichnis

B1 Ein (Kurs-) Haus für die Wikinger	29
Freitag, 28. August - Sonntag, 30. August 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Kinder der Klassen 2 - 4 und ihre Familien <i>Verbunden mit Kurs: A1</i>	
<hr/>	
B2 Wir machen Musik	30
Dienstag, 22. September - Freitag, 25. September 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4	
<hr/>	
B3 Lasst uns miteinander	31
Mittwoch, 28. Oktober - Freitag, 30. Oktober 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: C2 und D5</i>	
<hr/>	
B4 Hilfe, wir haben das Kurshaus geschrumpft!	32
Mittwoch, 4. November - Freitag, 6. November 2020 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3	
<hr/>	
B5 Neu in Schule und Kurshaus	33
Freitag, 27. November - Samstag, 28. November 2020 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 sowie für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4 <i>Verbunden mit Kurs: A5</i>	
<hr/>	
B6 Das große Festmahl	34
Dienstag, 8. Dezember - Freitag, 11. Dezember 2020 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7 <i>Verbunden mit Kurs: C4</i>	
<hr/>	
B7 Trainingstage in Schleswig	35
Montag, 11. Januar - Freitag, 15. Januar 2021 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 <i>Verbunden mit Kurs: C5</i>	
<hr/>	
B8 Trainingsplatz Kurshaus	36
Montag, 8. Februar - Freitag, 12. Februar 2021 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler <i>Verbunden mit Kurs: C6 und D10</i>	

Inhaltsverzeichnis

B9 Lesefüchse.....37

Dienstag, 2. März - Freitag, 5. März 2021

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
der Klassen 2 und 3

B10 Wir treffen uns im Kurshaus38

Freitag, 26. März - Samstag, 27. März 2021

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1
sowie für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4

*Verbunden mit Kurs: **A9***

B11 Ich und die Anderen39

Dienstag, 4. Mai - Freitag, 7. Mai 2021

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7

*Verbunden mit Kurs: **C10***

B12 Sicher und clever im Straßenverkehr.....40

Dienstag, 8. Juni - Freitag, 11. Juni 2021

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
der Klassen 3 und 4

B13-I So sehe ich das!.....41

Samstag, 12. Juni 2021

Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der
visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern

*Verbunden mit Kurs: **A12-I, C14-I und D15-I***

B1 Ein (Kurs-) Haus für die Wikinger

Familienwochenende in Schleswig

Freitag, 28. August - Sonntag, 30. August 2020

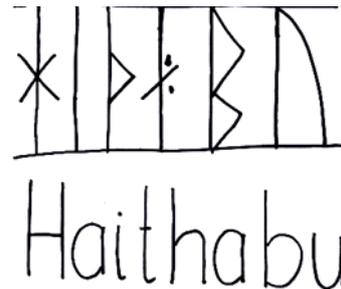
**Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Kinder
der Klassen 2 – 4 und ihre Familien**

Schleswig ist die Wikingerstadt – ganz in der Nähe an der Schlei befindet sich Haithabu, das in der Wikingerzeit eine der bedeutendsten Siedlungsplätze Nordeuropas war.

Eigentlich sind die Wikinger ja schon lange ausgestorben – in Schleswig sind sie aber noch anzutreffen: Wikinger mit langen Haaren und Bärten in den typischen Gewändern. Sie können zeigen, wie man damals gelebt hat, wie die Häuser eingerichtet waren, wie Kleider und Schmuck hergestellt wurden und wie und was die Wikinger gekocht haben.

An dem Wochenende werden Eltern und Kinder

- viel Interessantes über die Wikinger hören,
- sich die Wikinger - Häuser in Haithabu anschauen,
- in kleinen Gruppen alte Handwerkstechniken ausprobieren und
- Wikingerspiele spielen.



Der Kurs hat zum Ziel,

- Informationen über die besondere Geschichte der Kurshaus-Stadt Schleswig und das Leben der Wikinger zu geben,
- durch das Ausprobieren alter Techniken für Eltern und Kinder gemeinsame positive, handlungsbezogene Erfahrungen mit allen Sinnen zu vermitteln,
- Familien miteinander in Kontakt zu bringen und den Austausch zu fördern und
- Kindern, die noch nicht an Kursen teilgenommen haben oder noch nicht ohne ihre Eltern kommen, die Teilnahme an Kursen zu erleichtern bzw. zu ermöglichen.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **A1**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Simone Jerratsch**

B2 Wir machen Musik

Kinder erproben sich im ersten Spiel auf verschiedenen Musikinstrumenten

Dienstag, 22. September - Freitag, 25. September 2020

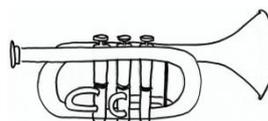
Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4

In jedem von uns steckt ein kleiner „Musikus“. Die positive Wirkung von aktivem Musikmachen auf die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung von Kindern wurde in den letzten Jahren intensiv erforscht und bestätigt.

Daher erhalten die Kinder in diesem Kurs Gelegenheit, bislang unbekannte musikalische Talente in sich zu entdecken, die sie eventuell zu einem neuen Hobby ausbauen können.

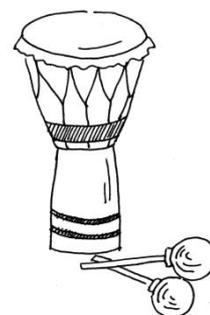
Im Verlauf des Kurses werden die Schülerinnen und Schüler

- neue Lieder lernen und im Chor singen,
- mit Trommeln, Rasseln und Klanghölzern einen gemeinsamen Rhythmus einüben,
- Saiteninstrumenten wie Geige, Kontrabass und Gitarre interessante Töne entlocken,
- Flötentöne aus ganzen, aber auch aus halben Instrumenten herausholen und
- selbst ein eigenes Instrument herstellen.



Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Positive Erfahrungen mit Musik und Instrumenten sammeln
- Unterschiedliche Instrumentengruppen und Spieltechniken kennenlernen
- Neigungen, Vorlieben und Talente entdecken
- Motivation für das Erlernen eines Instrumentes oder/und das Singen im Chor entwickeln



Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Heike Horn**

B3 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und individuelle Förderung

Mittwoch, 28. Oktober - Freitag, 30. Oktober 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Individuelle Förderung in den Bereichen „Orientierung & Mobilität (O&M)“ oder „Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)“

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte, individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

Verbunden mit Kurs: **C2 und D5**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Heike Horn**

B4 Hilfe, wir haben das Kurshaus geschrumpft!

Hilfsmittel und Bewegungsspiele

Mittwoch, 4. November - Freitag, 6. November 2020

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3

Das ganze Kurshaus ist geschrumpft? - Nein, aber ganz viele Dinge im Kurshaus sind sehr klein geworden. - Wie konnte das passieren? Die jungen Kurshaus-Detektive müssen all ihr Können zeigen, um das Rätsel zu lösen und sie können ausprobieren, welches die richtigen Werkzeuge sind, um der Lösung auf die Spur zu kommen.

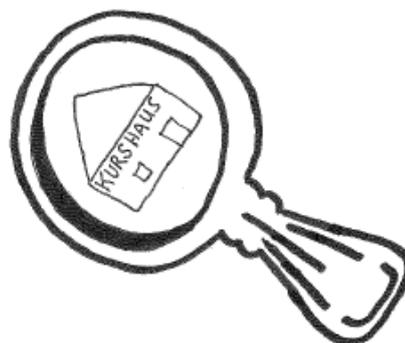
Am Nachmittag gibt es für die kleinen Detektive Spiele zu entdecken, die garantiert allen Spaß machen.

Im Kurshaus werden die Kinder

- kleine Dinge, Bilder, Zahlen oder Buchstaben vergrößern,
- gemeinsam Rätsel lösen,
- in geheimer Mission verschiedene Hilfsmittel nutzen und
- spaßige und spannende Spiele mit Bewegung spielen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Hilfsmittel kennenlernen
- Einen Einblick bekommen, wie für verschiedene Aufgaben unterschiedliche Hilfsmittel zum Einsatz kommen können
- Die Hilfsmittelnutzung anderer sehbehinderter Kinder erleben
- Neue Bewegungsspiele kennenlernen
- Anregungen für Spiele in der Pause erhalten



Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Finn Bergmann**

B5 Neu in Schule und Kurshaus

Schülerinnen und Schüler lernen das Kurshaus kennen

Freitag, 27. November - Samstag, 28. November 2020

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 sowie für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4

Kinder, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch diejenigen, die das Kurshaus schon kennen, entdecken die Möglichkeiten zum gemeinsamen Spielen und Lernen.

Wir fördern in diesem ersten Kurs der Grundschulzeit das Eingewöhnen in die neue Kursgruppe und das Zusammensein mit anderen sehbehinderten Kindern.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern den Start in die Teilnahme an Kursen zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- das Kurshaus erforschen,
- miteinander spielen und
- das für sie angelegte Kursalbum erhalten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Kennenlernen der Mitarbeitenden
- Kennenlernen von Kindern mit einer Sehschädigung
- Motivation zu weiteren Kursteilnahmen



Verbunden mit Kurs: **A5**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Annika Zierk**

B6 Das große Festmahl

Lebenspraktische Fertigkeiten rund um das Essen

Dienstag, 8. Dezember - Freitag, 11. Dezember 2020

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler viele kleine Bestandteile kennenlernen, die zu einem gelungenen Festmahl führen. Dazu gehören ein mit passendem Geschirr und Besteck gedeckter Tisch, Tischdekoration und natürlich verschiedene leckere Speisen, die im Vorfeld zubereitet werden sollen.

Rund um die Küche kann aber auch einiges schiefgehen – mit „Michel in der Suppenschüssel“ und anderen Kinderbuchhelden und -heldinnen werden die Schülerinnen und Schüler in der „küchenfreien“ Zeit thematisch passende Geschichten, Lieder und Spiele erleben.

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler

- nach einfachen Rezepten kochen und backen,
- unterschiedliches Geschirr und Besteck und dessen Funktion kennenlernen,
- ihren eigenen Geschmackssinn auf die Probe stellen und
- gemeinsam ein Festmahl planen und umsetzen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erweiterung der individuellen lebenspraktischen Fertigkeiten
- Umwelterfahrung und Begriffsbildung
- Sensorische Wahrnehmung
- Soziale Kompetenz
- Austausch mit anderen Kindern über das Thema Blindheit

Verbunden mit Kurs: **C4**
Kursverantwortlich: **Annette Hallenberger & Simone Jerratsch**

B7 Trainingstage in Schleswig

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 11. Januar - Freitag, 15. Januar 2021

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5

In diesem Kurs bekommen sehbehinderte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, individuell abgestimmte Lernangebote wahrzunehmen.

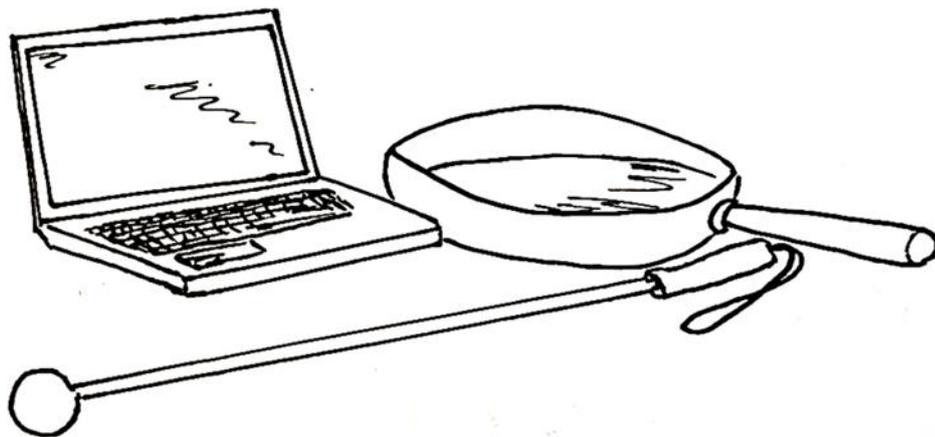
Im Kursverlauf werden die Kinder

- Angebote der Fachkräfte unserer Einrichtung erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten und
- mit anderen sehbehinderten Schülerinnen und Schülern gemeinsam lernen und ihre Freizeit gestalten.

Themenbereiche können sein:

- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Tastaturtraining

Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, bedarfsgerecht sehbehindertenspezifische Fertigkeiten zu verbessern.



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit Kurs: **C5**

Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & Ariane Schmidt**

B8 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 8. Februar - Freitag, 12. Februar 2021

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler

In diesem Schuljahr bieten wir wieder einen „Trainingsplatz“ im Kurshaus für blinde Schülerinnen und Schüler an.

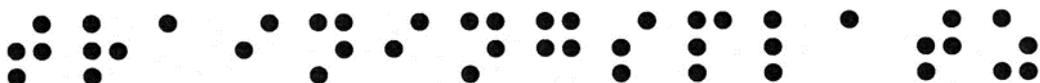
Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülerinnen und Schülern zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schülerinnen und Schüler eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.



TRAININGSPLATZ



Verbunden mit Kurs: **C6 und D10**
Kursverantwortlich: **Annette Hallenberger & Simone Jerratsch**

B9 Lesefüchse

Förderung von Lesemotivation und Lesekompetenz

Dienstag, 2. März - Freitag, 5. März 2021

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3

Lesekompetenz ist „ein wichtiges Hilfsmittel für das Erreichen persönlicher Ziele, Bedingung für die Weiterentwicklung des eigenen Wissens und der eigenen Fähigkeiten und Voraussetzung für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben“ (PISA).

Und ... Lesen macht Spaß! Es gibt unendlich vieles, was Menschen erleben, fühlen, entdecken und lernen können, wenn sie lesen.

Kinder erleben Abenteuer in Büchern, lesen Freunden Witze vor, lernen heimlich etwas, stöbern in Kinder-Seiten im Internet oder können Spiel-Anleitungen verstehen. In diesem Kurs wollen wir den Schülerinnen und Schülern Tipps und Tricks zeigen, wie sie leichter lesen können und ihnen das Lesen (noch mehr) Spaß machen kann.

Die Kinder können in diesem Kurs z. B.

- Leselotsen und Lesetelefone basteln,
- an einer Lese-Rallye mit spannenden Stationen teilnehmen und
- Vorlese-Theater spielen.

Mit dem Kurs werden diese Ziele verfolgt:

- Förderung der Lesemotivation
- Förderung der Lesekompetenz
- Austausch über die Sehbehinderung und den speziellen Bedarf in Bezug auf das Lesen



Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Heike Horn**

B10 Wir treffen uns im Kurshaus

Schülerinnen und Schüler lernen die nähere Umgebung des Kurshauses kennen

Freitag, 26. März - Samstag, 27. März 2021

Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 sowie für Quereinsteiger der Klassen 2 - 4

Das Kurshaus ist durch den Kurs „Neu in Schule und Kurshaus“ ein Stück vertrauter geworden. Jetzt können die Schülerinnen und Schüler die nähere Umgebung entdecken.

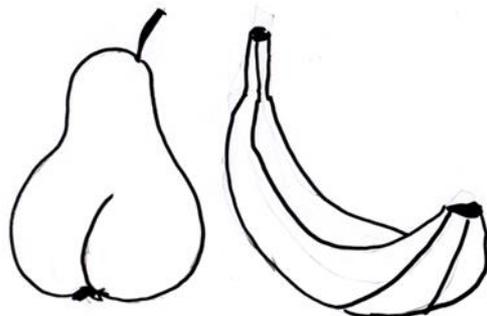
Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern die Eingewöhnung in das Kurshaus und seine Umgebung zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Kinder

- ein Haus für ihr Kuscheltier herstellen,
- gemeinsam spielen und basteln,
- in Begleitung auf den Markt gehen und
- eine Überraschung für die Eltern vorbereiten.

Dieser Kurs hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben,

- andere sehbehinderte Kinder kennenzulernen und sich im gemeinsamen Tun zu erleben,
- die Umgebung des Kurshauses zu erkunden,
- die taktile Wahrnehmung und die Feinmotorik durch das Basteln mit unterschiedlichen Materialien zu üben und
- sich mit den Kursabläufen vertraut zu machen.



Verbunden mit Kurs: **A9**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Annika Zierk**

B11 Ich und die Anderen

Erfahrungen mit Stimme und Körpersprache

Dienstag, 4. Mai - Freitag, 7. Mai 2021

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7

In diesem Kurs geht es um Kommunikation und körpersprachliche Signale.

Ob wir es wollen oder nicht: Wir kommunizieren! Sobald wir auf andere Menschen treffen, treten wir mit ihnen in Kontakt - das kann ein Lächeln sein, eine Begrüßung im Vorbeigehen oder ein Gespräch auf dem Schulhof.

Dass wir dabei unsere Stimme einsetzen ist klar, aber besonders für Menschen mit Blindheit ist nicht immer deutlich, was die sogenannte Körpersprache für eine Rolle spielt oder was alles ohne Worte gesagt wird.

Wir zeigen eventuell Freude oder Langeweile oder manchmal auch Ablehnung – nur: Wie machen wir das? Oder vielmehr: Machen wir das eigentlich extra oder können wir es gar nicht beeinflussen? Und gibt es vielleicht sogar Tricks für ein spannendes Gespräch?

Wir laden die Schülerinnen und Schüler ein, spielerisch und mit Spaß das eigene Ausdrucksvermögen kennenzulernen und zu erweitern. Dazu machen die Teilnehmenden im Kursverlauf Erfahrungen mit

- Spannung und Entspannung,
- Körperwahrnehmung und Körpersprache,
- Atmung und Stimme,
- kommunikativen Spielszenen,
- Gesang, Tanz, Bewegung und
- kreativem Gestalten.

Dieser Kurs verfolgt folgende Ziele:

- Verbesserung der Körperwahrnehmung
- Kennenlernen und Verstehen von Kommunikationsregeln und -ritualen
- Erlernen von hilfreichen Kommunikationsfertigkeiten
- Stärkung des Selbstwertgefühls

Verbunden mit Kurs: **C10**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

B12 Sicher und clever im Straßenverkehr

Verkehrserziehung in Verbindung mit Orientierung & Mobilität

Dienstag, 8. Juni - Freitag, 11. Juni 2021

**Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen
und Schüler der Klassen 3 und 4**

In diesem Kurs sollen grundlegende Aspekte der Verkehrserziehung in spielerischer Form beleuchtet werden, um dadurch die Sicherheit der Kinder im Straßenverkehr zu erhöhen.

Die Fachkräfte des LFS werden die Kinder dabei anleiten,

- besondere Gefahren beim Überqueren von Straßen zu erkennen,
- sich in einer fremden Umgebung zu orientieren,
- das Ansprechen von Passanten zu üben,
- nach einer Wegbeschreibung in Begleitung Erwachsener eine Route zu gehen und
- einen Stadtbus ausgiebig von innen und außen zu erkunden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Verkehrsregeln kennenlernen und vertiefen
- Verkehrsabläufe verstehen
- Sichere Überquerung von Straßen üben
- Basale Grundlagen zum Thema Busfahren vermitteln
- Hilfsmittel im Straßenverkehr erproben (z. B. Schirmmützen, Monokulare, etc.)
- Andere Teilnehmende mit einer Sehbehinderung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz, Annika Zierk & Heike Horn**

B13-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Austausch von eigenen Erfahrungen zum Thema CVI

Samstag, 12. Juni 2021

Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei euch schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülerinnen und Schülern über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden teilweise ein eigenes Programm erhalten. Informationen dazu sind unter A12-I zu finden.

Verbunden mit Kurs: **A12-I, C14-I und D15-I**

Kursverantwortlich: **Hannelore Erdelt & Lars Lewin**
