

# C

---

## **Kurse für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7**



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>C1 Zug um Zug.....</b>	<b>45</b>
Mittwoch, 16. September - Samstag, 19. September 2020 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7 <i>Verbunden mit Kurs: <b>A3-I</b></i>	
<hr/>	
<b>C2 Lasst uns miteinander ... ..</b>	<b>46</b>
Mittwoch, 28. Oktober - Freitag, 30. Oktober 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: <b>B3 und D5</b></i>	
<hr/>	
<b>C3 Laute(r) starke Mädchen .....</b>	<b>47</b>
Dienstag, 17. November - Freitag, 20. November 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen der Klassen 5 - 7	
<hr/>	
<b>C4 Das große Festmahl .....</b>	<b>48</b>
Dienstag, 8. Dezember - Freitag, 11. Dezember 2020 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7 <i>Verbunden mit Kurs: <b>B6</b></i>	
<hr/>	
<b>C5 Trainingstage in Schleswig .....</b>	<b>49</b>
Montag, 11. Januar - Freitag, 15. Januar 2021 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 <i>Verbunden mit Kurs: <b>B7</b></i>	
<hr/>	
<b>C6 Trainingsplatz Kurshaus .....</b>	<b>50</b>
Montag, 8. Februar - Freitag, 12. Februar 2021 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler <i>Verbunden mit Kurs: <b>B8 und D10</b></i>	
<hr/>	
<b>C7 Träumen ist erlaubt! .....</b>	<b>51</b>
Dienstag, 16. Februar - Freitag, 19. Februar 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 und 7	
<hr/>	
<b>C8 Waveboard, Word und www .....</b>	<b>52</b>
Dienstag, 9. März - Samstag, 13. März 2021 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7 <i>Verbunden mit Kurs: <b>A8-I</b></i>	

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>C9</b>	<b>Tastatur und Kuchenglasur .....</b>	<b>53</b>
	Montag, 26. April - Freitag, 30. April 2021 Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7	
<hr/>		
<b>C10</b>	<b>Ich und die Anderen .....</b>	<b>54</b>
	Dienstag, 4. Mai - Freitag, 7. Mai 2021 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7 <i>Verbunden mit Kurs: <b>B11</b></i>	
<hr/>		
<b>C11</b>	<b>Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt .....</b>	<b>55</b>
	Mittwoch, 26. Mai - Samstag, 29. Mai 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 <i>Verbunden mit Kurs: <b>D13</b></i>	
<hr/>		
<b>C12-I</b>	<b>Info-Tag zur Berufsorientierung .....</b>	<b>56</b>
	Samstag, 29. Mai 2021, 9:30 - 16:30 Uhr Ein Tag für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 <i>Verbunden mit Kurs: <b>A11-I und D14-I</b></i>	
<hr/>		
<b>C13</b>	<b>Mit dem Kanu unterwegs .....</b>	<b>57</b>
	Montag, 31. Mai - Freitag, 4. Juni 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7	
<hr/>		
<b>C14-I</b>	<b>So sehe ich das! .....</b>	<b>58</b>
	Samstag, 12. Juni 2021 Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern <i>Verbunden mit Kurs: <b>A12-I, B13-I und D15-I</b></i>	

# C1 Zug um Zug

## Mobilitätstraining rund um Bus und Bahn

---

**Mittwoch, 16. September - Samstag, 19. September 2020**

---

### **Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7**

---

In diesem Kurs erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in kleinen Gruppen und mit erwachsener Begleitung erste Erfahrungen mit dem Zugfahren zu machen. Nach einer gründlichen Vorbereitung fahren die Schülerinnen und Schüler zu einem spannenden Ort in Schleswig-Holstein. Im Anschluss an das erfolgreich durchlebte Abenteuer berichten sie ihren Eltern von ihren Erlebnissen.

Am Samstag findet parallel ein Elternkurs zu diesem Thema statt.

Im Verlauf stehen die folgenden Inhalte im Mittelpunkt:

- Einholen von Informationen
- Reisevorbereitungen treffen
- Karten lesen
- Umgang mit geeigneten Hilfsmitteln
- Orientierung auf dem Bahnhof
- Zugwechsel
- Fahrplan lesen

Der Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Erweiterung des Aktionsradius` und der Umwelterfahrung
- Kennenlernen des Bahnnetzes in Schleswig-Holstein
- Freude am selbstständigen Bahnfahren entwickeln
- Lösen von Aufgaben im Team

---

*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung  
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



Verbunden mit Kurs: **A3-I**

Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz und Annika Zierk**

---

# **C2 Lasst uns miteinander ...**

## **Kennenlernen und individuelle Förderung**

---

**Mittwoch, 28. Oktober - Freitag, 30. Oktober 2020**

---

### **Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

---

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Individuelle Förderung in den Bereichen „Orientierung & Mobilität (O&M)“ oder „Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)“

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte, individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

---

Verbunden mit Kurs: **B3 und D5**

Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Heike Horn**

---

# C3 Laute(r) starke Mädchen

## Selbstbehauptung und Konfliktlösung

---

Dienstag, 17. November - Freitag, 20. November 2020

---

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen  
der Klassen 5 - 7

---

Mädchen erleben unterschiedliche Situationen, in denen

- sich jemand über sie lustig macht oder sie ärgert,
- jemand sie gegen ihren Willen berührt oder ihnen weh tut,
- sie angeschrien oder beschimpft werden oder
- sie ein ungutes Gefühl haben.

Egal, ob ein Mädchen schüchtern oder frech, klein oder groß, dick oder dünn, schnell oder langsam ist - es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, sich zu wehren oder zu schützen.

Ziel des Kurses ist, dass die Mädchen lernen,

- für sich einzutreten,
- unangenehme und bedrohliche Situationen einzuschätzen,
- sich mit Worten und Tricks zu wehren und
- einen Streit ohne Gewalt zu lösen.



Die Teilnehmerinnen müssen für diesen Kurs nicht sportlich sein. Alle angebotenen Übungen sind freiwillig – die Mädchen können alles ausprobieren und für sich herausfinden, womit sie am besten zurechtkommen.

Das Training wird geleitet von Mechthild Keller, Pädagogin und Dipl. Sportwissenschaftlerin, von „MUT – Bildung und Training“.

*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung  
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*

---



Kursverantwortlich: **Marion Ewald und Simone Jerratsch**

---

# **C4 Das große Festmahl**

## **Lebenspraktische Fertigkeiten rund um das Essen**

---

**Dienstag, 8. Dezember - Freitag, 11. Dezember 2020**

---

### **Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7**

---

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler viele kleine Bestandteile kennenlernen, die zu einem gelungenen Festmahl führen. Dazu gehören ein mit passendem Geschirr und Besteck gedeckter Tisch, Tischdekoration und natürlich verschiedene leckere Speisen, die im Vorfeld zubereitet werden sollen.

Rund um die Küche kann aber auch einiges schiefgehen – mit „Michel in der Suppenschüssel“ und anderen Kinderbuchhelden und -heldinnen werden die Schülerinnen und Schüler in der „küchenfreien“ Zeit thematisch passende Geschichten, Lieder und Spiele erleben.

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler

- nach einfachen Rezepten kochen und backen,
- unterschiedliches Geschirr und Besteck und dessen Funktion kennenlernen,
- ihren eigenen Geschmackssinn auf die Probe stellen und
- gemeinsam ein Festmahl planen und umsetzen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erweiterung der individuellen lebenspraktischen Fertigkeiten
- Umwelterfahrung und Begriffsbildung
- Sensorische Wahrnehmung
- Soziale Kompetenz
- Austausch mit anderen Kindern über das Thema Blindheit

---

Verbunden mit Kurs: **B6**  
Kursverantwortlich: **Annette Hallenberger & Simone Jerratsch**

---

# C5 Trainingstage in Schleswig

## Individuelle fertigungsbezogene Förderung

---

Montag, 11. Januar - Freitag, 15. Januar 2021

---

### Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5

---

In diesem Kurs bekommen sehbehinderte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, individuell abgestimmte Lernangebote wahrzunehmen.

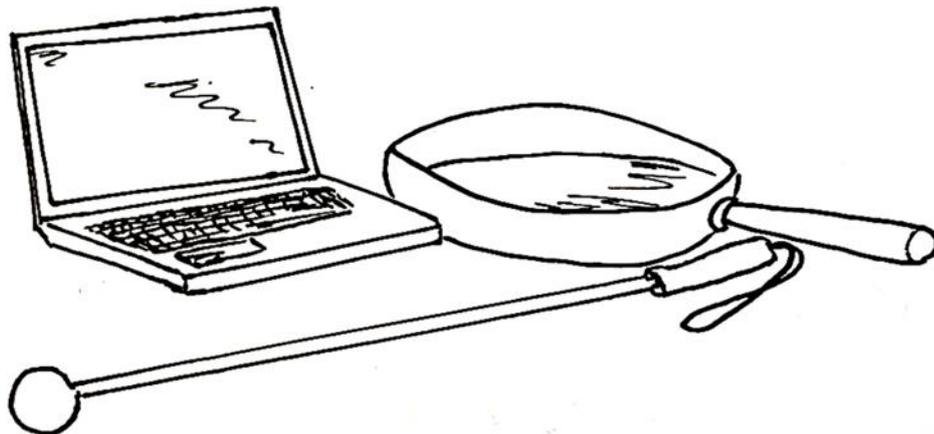
Im Kursverlauf werden die Kinder

- Angebote der Fachkräfte unserer Einrichtung erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten und
- mit anderen sehbehinderten Schülerinnen und Schülern gemeinsam lernen und ihre Freizeit gestalten.

Themenbereiche können sein:

- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Tastaturtraining

Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, bedarfsgerecht sehbehindertenspezifische Fertigkeiten zu verbessern.



#### **Bitte beachten:**

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

---

Verbunden mit Kurs: **B7**

Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & Ariane Schmidt**

---



# **C7 Träumen ist erlaubt!**

## **Einstieg in die Berufsorientierung**

---

**Dienstag, 16. Februar - Freitag, 19. Februar 2021**

---

**Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen  
und Schüler der Klassen 6 und 7**

---

Immer früher spielt in den Schulen die Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Bereits der „Soziale Tag“ sowie der „Girls‘Day“ und „Boys‘Day“ sind erste Möglichkeiten, in die Berufswelt einzutauchen und eigene Interessen kennenzulernen. Es ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler mit einer Sehschädigung von Anfang an richtig dabei sind und solche Tage gut für sich nutzen. Wir möchten die Schülerinnen und Schüler mit diesem Kurs schon früh auf die Berufsorientierung vorbereiten und sie beim Einstieg unterstützen.

Die Teilnehmenden werden die Möglichkeit haben, spielerisch in ihre Berufsträume einzutauchen und in einer „Traumwerkstatt“ ihre Zukunft nach ihren Vorstellungen zu gestalten.

Außerdem erhalten sie wichtige Informationen und Tipps zu den künftigen Angeboten der Berufsorientierung in ihrer Schule und im LFS.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- gemeinsam ihre Stärken herausarbeiten,
- eine Vorstellung vom „Sozialen Tag“ sowie vom „Girls‘Day“ und „Boys‘Day“ entwickeln und diese nach ihren Stärken organisieren und planen,
- ihren Traumberuf erkennen und beschreiben,
- erste Informationen über die Bedeutung der Berufsorientierung erhalten und
- die Wünsche und Fragen anderer Schülerinnen und Schüler mit einer Sehschädigung kennenlernen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Identitätsentwicklung
- Auseinandersetzung mit ersten Schritten der Berufsorientierung
- Spielerische Annäherung an erste Berufswünsche und -ideen
- Stärkung der individuellen Handlungskompetenz
- Austausch der Schülerinnen und Schüler untereinander

---

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Finn Bergmann**

---

# C8 Waveboard, Word und www

## PC- und Tablet-Schulung sowie Sport- und Bewegungsangebote

---

Dienstag, 9. März - Samstag, 13. März 2021

---

### Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

---

Für die meisten sehbehinderten Schülerinnen und Schüler ist der Computer nicht nur ein wichtiges Arbeitsgerät, sondern auch ein unverzichtbares Hilfsmittel. Er kann auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen eingestellt werden und so dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche sich erfolgreich am Unterricht beteiligen und sich Informationen beschaffen können.

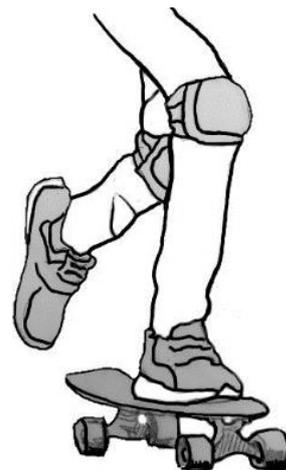
Die Teilnehmenden werden in diesem Kurs individuell an der Erweiterung ihrer PC- oder Tablet-Kenntnisse arbeiten. Zur Wahl stehen:

- Möglichkeit der Textvergrößerung
- Üben von „Shortcuts“ als Alternative zur Maus
- Umgang mit einer vereinfachten Ordnerstruktur
- Kennenlernen verschiedener Lernsoftware
- Kennenlernen neuer Medien

Außerdem erhalten die Schülerinnen und Schüler ein vielfältiges Angebot zu Sport und Bewegung.

Ziele des Kurses:

- Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich in beiden Bereichen untereinander aus
- Sie erweitern ihre individuellen Kenntnisse
- Sie werden motiviert, sich selbstständig mit den oben genannten Themen zu befassen



*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung  
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*



---

Verbunden mit Kurs: **A8-I**  
Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & Annika Zierk**

---

# C9 Tastatur und Kuchenglasur

## Individuelle fertigungsbezogene Förderung

---

Montag, 26. April - Freitag, 30. April 2021

---

### Ein Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

---

In diesem Kurs werden gleichzeitig zwei verschiedene Themen angeboten. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für ein Thema, an dem sie dann für die Dauer des Kurses teilnehmen.

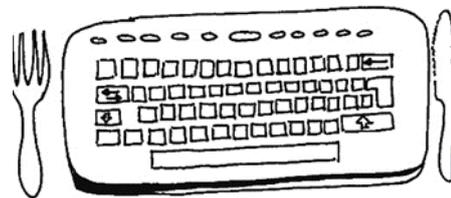
#### 1. Erlernen des 10-Fingersystems

Schülerinnen und Schüler können in diesem Kurs die Anfänge des Tastschreibens (10-Fingersystem) erlernen. Ziel ist es, die Zuordnung der Finger zu allen Buchstaben zu kennen und zunächst in langsamem Tempo an der Tastatur schreiben zu können, ohne hinschauen zu müssen. Geläufigkeit und Schnelligkeit werden durch Übung und/oder einen weiteren Kurs am Wohnort oder am LFS erlangt.

#### 2. Erlernen Lebenspraktischer Fertigkeiten (LPF)

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- Rezepte lesen,
- Einkaufszettel schreiben,
- Lebensmittel einkaufen,
- einfache Mahlzeiten zubereiten,
- schälen und schneiden und
- den Tisch für sich und andere passend und schön decken.



Zudem verfolgt der Kurs das Ziel, andere Teilnehmende mit einer Sehbehinderung zu erleben und voneinander zu lernen.

#### **Bitte beachten:**

Nur das Tastaturtraining beginnt bereits am Montag. Die anderen Schülerinnen und Schüler reisen erst am Dienstag an.

---

Kursverantwortlich: **Marion Ewald, Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

---

# **C10 Ich und die Anderen**

## **Erfahrungen mit Stimme und Körpersprache**

---

**Dienstag, 4. Mai - Freitag, 7. Mai 2021**

---

### **Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 7**

---

In diesem Kurs geht es um Kommunikation und körpersprachliche Signale.

Ob wir es wollen oder nicht: Wir kommunizieren! Sobald wir auf andere Menschen treffen, treten wir mit ihnen in Kontakt - das kann ein Lächeln sein, eine Begrüßung im Vorbeigehen oder ein Gespräch auf dem Schulhof.

Dass wir dabei unsere Stimme einsetzen ist klar, aber besonders für Menschen mit Blindheit ist nicht immer deutlich, was die sogenannte Körpersprache für eine Rolle spielt oder was alles ohne Worte gesagt wird.

Wir zeigen eventuell Freude oder Langeweile oder manchmal auch Ablehnung – nur: Wie machen wir das? Oder vielmehr: Machen wir das eigentlich extra oder können wir es gar nicht beeinflussen? Und gibt es vielleicht sogar Tricks für ein spannendes Gespräch?

Wir laden die Schülerinnen und Schüler ein, spielerisch und mit Spaß das eigene Ausdrucksvermögen kennenzulernen und zu erweitern. Dazu machen die Teilnehmenden im Kursverlauf Erfahrungen mit

- Spannung und Entspannung,
- Körperwahrnehmung und Körpersprache,
- Atmung und Stimme,
- kommunikativen Spielszenen,
- Gesang, Tanz, Bewegung und
- kreativem Gestalten.

Dieser Kurs verfolgt folgende Ziele:

- Verbesserung der Körperwahrnehmung
- Kennenlernen und Verstehen von Kommunikationsregeln und -ritualen
- Erlernen von hilfreichen Kommunikationsfertigkeiten
- Stärkung des Selbstwertgefühls

---

Verbunden mit Kurs: **B11**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

---

# **C11 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt**

## **Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung**

---

**Mittwoch, 26. Mai - Samstag, 29. Mai 2021**

---

### **Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7**

---

Die Schülerinnen und Schüler haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem „Schnupperkurs“ können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit der Sehschädigung im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

#### **Bitte beachten:**

An diesen Kurs schließt der „Info-Tag zur Berufsorientierung“ (A11-I und C12-I) für Schülerinnen, Schüler und Eltern direkt zeitlich an. Der „Schnupperkurs“ (C11) kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

---

Verbunden mit Kurs: **D13**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

---

# **C12-I Info-Tag zur Berufsorientierung**

## **Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung**

---

**Samstag, 29. Mai 2021, 9:30 - 16:30 Uhr**

---

### **Ein Tag für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7**

---

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schülerinnen und Schüler stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehschädigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

#### **Bitte beachten:**

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C11) an. Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

---

Verbunden mit Kurs: **A11-I und D14-I**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Finn Bergmann**

---

# **C13 Mit dem Kanu unterwegs**

## **Kanufahren als erlebnispädagogisches Angebot**

---

**Montag, 31. Mai - Freitag, 4. Juni 2021**

---

**Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen  
und Schüler der Klassen 5 - 7**

---

Die Schülerinnen und Schüler erwartet eine Kurswoche, in der es neben viel Spaß auch eine Menge zu lernen gibt.

Auf ruhigen Gewässern werden die Jungen und Mädchen

- den Umgang mit den Kanadierbooten kennenlernen,
- gemeinsames Paddeln und Lenken ausprobieren,
- üben, wie man reagiert, wenn es kippelig wird und
- spannende Paddeltouren unternehmen.

Um nah am Wasser sein zu können, wird die Gruppe auf einem Zeltplatz campieren. Daher werden die Jugendlichen auch ihren Schlafplatz im Zelt selbst einrichten und Aufgaben für die Gruppe übernehmen, z. B. bei den gemeinsamen Mahlzeiten.

Ziele, die dieser Kurs verfolgt:

- Kennenlernen einer Wassersportart
- Erweiterung der sozialen Kompetenz und der Selbstständigkeit
- Entdecken der Kräfte und Ressourcen des eigenen Körpers
- Entwickeln von Vertrauen in die persönliche Leistungsfähigkeit
- Erweiterung des persönlichen Handlungsrepertoires

**Wichtig:** Alle Teilnehmenden müssen das Schwimmbabzeichen in Bronze vorlegen können.

*Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung  
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.*

---



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer, Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

---

# **C14-I So sehe ich das!**

## **Basisinformationen und Austausch von eigenen Erfahrungen zum Thema CVI**

---

**Samstag, 12. Juni 2021**

---

**Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern**

---

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

### **Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und Auswirkungen auf das Alltagserleben**

Vielleicht sind bei euch schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülerinnen und Schülern über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

#### **Bitte beachten:**

Die Erwachsenen werden teilweise ein eigenes Programm erhalten. Informationen dazu sind unter A12-I zu finden.

---

Verbunden mit Kurs: **A12-I, B13-I und D15-I**

Kursverantwortlich: **Hannelore Erdelt & Lars Lewin**

---