

D

Kurse für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 und in der Berufsausbildung



Inhaltsverzeichnis

D1	Jetzt rede ich!.....	62
	Dienstag, 1. September - Freitag, 4. September 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D2	Auf in den Bewerbungsprozess!	63
	Montag, 28. September - Freitag, 2. Oktober 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D3	Wie style ist das denn?	64
	Mittwoch, 21. Oktober - Freitag, 23. Oktober 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D4	Mach' doch mal Theater! (Teil I)	65
	Freitag, 23. Oktober - Sonntag, 25. Oktober 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D5	Lasst uns miteinander	66
	Mittwoch, 28. Oktober - Freitag, 30. Oktober 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: B3 und C2</i>	
<hr/>		
D6	Ein Programm genau für mich!	67
	Dienstag, 10. November - Freitag, 13. November 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D7	Der Nachteilsausgleich und seine Vor(ur)teile	68
	Dienstag, 1. Dezember - Freitag, 4. Dezember 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D8	Zielgerade Abitur – Was folgt danach?	69
	Mittwoch, 2. Dezember - Freitag, 4. Dezember 2020 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	

Inhaltsverzeichnis

D9	Mach' doch mal Theater! (Teil II)	70
	Sonntag, 24. Januar - Dienstag, 2. Februar 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D10	Trainingsplatz Kurshaus	71
	Montag, 8. Februar - Freitag, 12. Februar 2021 Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler <i>Verbunden mit Kurs: B8 und C6</i>	
<hr/>		
D11	Der Anfang ist geschafft – Und jetzt?	72
	Samstag, 27. Februar - Sonntag, 28. Februar 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Auszubildende in einer dualen oder schulischen Ausbildung	
<hr/>		
D12	Voll aktiv und total locker	73
	Freitag, 19. März - Sonntag, 21. März 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
<hr/>		
D13	Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	74
	Mittwoch, 26. Mai - Samstag, 29. Mai 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 <i>Verbunden mit Kurs: C11</i>	
<hr/>		
D14-I	Info-Tag zur Berufsorientierung	75
	Samstag, 29. Mai 2021, 9:30 - 16:30 Uhr Ein Tag für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 <i>Verbunden mit Kurs: A11-I und C12-I</i>	
<hr/>		
D15-I	So sehe ich das!	76
	Samstag, 12. Juni 2021 Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern <i>Verbunden mit Kurs: A12-I, B13-I und C14-I</i>	
<hr/>		
D16	Mit dem Kanu unterwegs	77
	Montag, 14. Juni - Freitag, 18. Juni 2021 Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	

D1 Jetzt rede ich!

Sprechen und Präsentieren

Dienstag, 1. September - Freitag, 4. September 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Mit und vor allem auch vor anderen Menschen zu sprechen wird zum Ende der Schulzeit, beim Übergang ins Berufsleben oder im Studium und während einer beruflichen Ausbildung immer wichtiger.

Egal, ob es darum geht,

- in der Schule ein Referat zu halten,
- sich am Unterricht zu beteiligen,
- eine mündliche Prüfung zu bestehen,
- in einer Jugendgruppe etwas zu berichten oder über sich zu erzählen,
- in der Pause mit Mitschülern zu plaudern,
- seine Sehschädigung anderen Menschen zu erläutern,
- ein Kundengespräch zu führen,
- oder, oder, oder ...

Es gibt viele Situationen, in denen es wichtig ist, überzeugend und sicher aufzutreten, klar und verständlich zu sprechen und sein Anliegen überzeugend „rüberzubringen“.

Immer häufiger werden in der Schule und in Berufsausbildungen Präsentationen mit dem Einsatz von Medien, z. B. mit Powerpoint, erwartet. Das kann mit einer Sehschädigung schwierig sein, ist aber nicht unmöglich.

Unter fachkundiger Anleitung werden sich die Teilnehmenden mit den wichtigen Themen Sprechen und Präsentieren beschäftigen. Die konkreten Übungen zu den verschiedenen Lernbereichen werden auch durch theaterpädagogische Methoden erweitert.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kompetenzerweiterung im Bereich Rhetorik
- Entwicklung von Präsentationstechniken unter Einbeziehung der Sehschädigung
- Stärkung des Selbstbewusstseins und der Selbstpräsentation

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Finn Bergmann**

D2 Auf in den Bewerbungsprozess!

Bedeutung der Sehschädigung im Bewerbungsverfahren für ein Praktikum oder eine Ausbildung

Montag, 28. September - Freitag, 2. Oktober 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Wie schaffe ich es, mit meiner Sehschädigung im Vorstellungsgespräch einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum oder in der Ausbildung umgehe? Soll ich in der Bewerbung meine Sehschädigung erwähnen? Und wenn ja, wie mache ich das?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten auf diese Fragen zu finden.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Seine eigene Sehschädigung erklären und darstellen lernen
- Erfahrungen anderer sehgeschädigter Jugendlicher im Bewerbungsprozess mitbekommen
- Telefonische Kontaktaufnahme zu Praktikums- und Ausbildungsbetrieben üben
- Thematisieren der Behinderung in Vorstellungsgesprächen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Üben von Kommunikationssituationen, die in Vorstellungsgesprächen eine Bedeutung haben
- Üben eines Bewerbungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung
- Auseinandersetzung mit Einstellungstests

Ziele des Kurses:

- Individuelle Wünsche und Vorstellungen bei der Berufswahl erarbeiten
- Selbstbild und Selbstsicherheit weiterentwickeln
- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Talente und Stärken erkennen und formulieren
- Einblicke in die konkrete Arbeitswelt erhalten und sich damit auseinandersetzen
- Sich mit anderen Teilnehmenden austauschen

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Lars Lewin & Ariane Schmidt**

D3 Wie style ist das denn?

Wirkung von Styling testen, Techniken erproben

Mittwoch, 21. Oktober - Freitag, 23. Oktober 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Äußerlichkeiten sind sicherlich nicht alles, aber ein gepflegtes Erscheinungsbild leistet seinen Beitrag zum Wohlfühlen und hat positiven Einfluss auf das Selbstbewusstsein.

Viele Teilnehmende kennen die Lust auf Veränderung ihres Äußeren. Sie erleben aber auch Unsicherheiten, die damit verbunden sein können:

- Wie bekomme ich Schminke dahin, wo sie hingehört?
- Wie wirke ich, wenn ich mir einen Bart wachsen lasse, wie kann ich mich rasieren?
- Welcher Style passt zu mir?
- Welche Farben stehen mir gut?
- Wie fühle ich mich in einem anderen Outfit?
- Wie schaffe ich es, so zu wirken, wie ich will?
- Welcher Style für welchen Anlass (Disco, Schule, Vorstellungsgespräch, ...)?

Die Jugendlichen und jungen Erwachsenen werden ausreichend Zeit haben, alles zu erproben.

Ziele des Kurses:

- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Erproben unterschiedlicher, der Sehschädigung angemessenen Techniken im Bereich Körperpflege
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Stil mit eingeschränkter visueller Kontrolle
- Auswahl geeigneter Hilfsmittel
- Austausch in der Gruppe

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Marion Ewald und Heike Horn**

D4 Mach' doch mal Theater! (Teil I)

Kreativer Ausdruck im Darstellenden Spiel

Freitag, 23. Oktober - Sonntag, 25. Oktober 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Die Theaterarbeit wird auch in diesem Schuljahr fortgesetzt. Neueinsteiger sind herzlich willkommen! Die zwei angebotenen Theaterkurse bauen aufeinander auf. Die Teilnahme an beiden ist wünschenswert, aber keine Teilnahmebedingung.

Der erste Kurs wird zwei Schwerpunkte haben:

- Schauspieltraining zu vielen wichtigen Bereichen wie Körperausdruck, Gestik, Mimik, Sprechen und Rhythmus
- Vorbereitung eines Theaterstücks, das am Schluss des zweiten Kurses wieder mit einer Aufführung abgeschlossen wird

In diesem Kurs wird ausreichend Zeit für das Training des schauspielerischen Ausdrucks eingeplant. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Körperausdruck und eine lebendige Körpersprache gelegt.

Ein genauso wichtiger Bereich wird aber auch die Arbeit an unserem Theaterprojekt sein, d. h. es werden erste Planungen und Ideen für ein neues Stück entwickelt. Diesmal werden wir entweder ein Stück selbst schreiben oder eine bereits bestehende Vorlage in Szene setzen. Genaue Informationen darüber und über das geplante Thema werden in der Kurseinladung mitgeteilt.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Verständnis für die Bedeutung der nonverbalen Anteile in der „sehenden“ Kommunikation entwickeln

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Lars Lewin**

D5 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und individuelle Förderung

Mittwoch, 28. Oktober - Freitag, 30. Oktober 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Individuelle Förderung in den Bereichen „Orientierung & Mobilität (O&M)“ oder „Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)“

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte, individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

Verbunden mit Kurs: **B3 und C2**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Heike Horn**

D6 Ein Programm genau für mich!

Individuelle Förderprogramme oder Erprobungen

Dienstag, 10. November - Freitag, 13. November 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

In diesem Kurs bekommen alle Teilnehmenden ein individuelles Trainingsprogramm. In der Berufsorientierung, während der Ausbildung oder eines Studiums kommen verschiedene neue Herausforderungen auf die Schülerinnen und Schüler zu, auf die sie sich so vorbereiten können.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- EDV-Kenntnisse verbessern
- Tastschreiben mit zehn Fingern erlernen oder verbessern
- Benutzung neuer Hilfsmittel üben
- Die eigene Mobilität erhöhen, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit erhöhen
- Vorbereitung auf ein selbstständig(er)es Wohnen

Die individuell abgestimmten Inhalte dieses Kurses werden zum großen Teil in Einzelförderung durch Fachkräfte des LFS vermittelt. Wenn es möglich ist, werden sich kleine Lerngruppen bilden.

Natürlich werden auch die gemeinsamen Gruppenerlebnisse in der Freizeit nicht zu kurz kommen. Unter anderem stehen Sport, Spiel und kulturelle Aktivitäten auf dem Programm.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Lernziele so stecken, dass sie realisierbar sind
- Trainingsinhalte so wählen, dass sie einen individuellen Bezug haben
- Kompetenzen und Qualifikationen erweitern
- Austausch in der Gruppe über Anforderungen, Belastungen und Lösungen

Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Kerstin Osterholz & Ariane Schmidt**

D7 Der Nachteilsausgleich und seine Vor(ur)teile

... in Schule, Berufsausbildung und Studium

Dienstag, 1. Dezember - Freitag, 4. Dezember 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Viele sehgeschädigten Jugendlichen haben sich schon gefragt:

- Welche Formen des Nachteilsausgleichs stehen mir eigentlich zu? (... auch und vor allem außerhalb von Schule)
- Nehme ich einen mir zustehenden Nachteilsausgleich in Anspruch oder nicht?
- Welche Vor- oder Nachteile ergeben sich daraus?

Um diese Fragen beantworten zu können, werden die Teilnehmenden sich mit folgenden Themen befassen:

- Kennenlernen der Grundlagen des Nachteilsausgleichs
- Bedeutung des Schwerbehindertenausweises
- Fördermöglichkeiten durch die Agentur für Arbeit
- Weitere Maßnahmen zur Herstellung von Chancengleichheit durch Gesetze und Ämter
- Finanzierung von Hilfsmitteln
- Unterstützung durch Assistenz(en): Was kann, was geht, was muss und was nicht?!?

Die Auseinandersetzung mit dem Thema erfolgt auf vielfältige Art und Weise (Workshops, Rollenspiele, Informationspools etc.). Darüber hinaus werden Gäste eingeladen, die sich freuen, mit Fragen über Fragen gelöchert zu werden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Aktiv und selbstständig Informationen zu rechtlichen Fragen einholen können
- Sicherheit gewinnen bei Entscheidungen, welche die eigene Behinderung betreffen
- Individuelle Strategien entwickeln bei der Ausgestaltung des Nachteilsausgleichs

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Lars Lewin & Ariane Schmidt**

D8 Zielgerade Abitur – Was folgt danach?

Informationen und Orientierung zum Ende der Schulzeit

Mittwoch, 2. Dezember - Freitag, 4. Dezember 2020

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Der Schulabschluss zum Ende der Oberstufe scheint noch in weiter Ferne. Das Abitur ist ein wichtiger Schritt in Richtung Berufswahl, aber erst einmal möchten die Schülerinnen und Schüler es auch in der Tasche haben, bevor sie sich der nächsten Herausforderung stellen.

Was kommt danach? Welche Ziele habe ich im Anschluss? Wie sieht der erste Schritt nach der Schulzeit aus? All diese Fragen sollten rechtzeitig bedacht und beantwortet werden.

Berufsausbildung, Freiwilliges Soziales Jahr, Studium, ein Praktikum im Ausland - viele Möglichkeiten bieten sich an. Nun gilt es, Entscheidungen zu treffen, die sehr prägend sein können und rechtzeitig auf den Weg gebracht werden sollten. Das Leben mit einer Sehschädigung kann diese Entscheidungen beeinflussen, kann zusätzliche Fragen aufwerfen.

Den Schülerinnen und Schülern wird in diesem Kurs ein breites Spektrum an Methoden aufgezeigt, das diesen Prozess der Meinungsfindung erleichtern und bereichern kann.

Folgende Methoden und Inhalte werden im Kursverlauf erprobt:

- Mindmapping
- Vor-Ort-Recherche
- Interviews
- Gestaltung einer Präsentationswand
- Besuch einer Hochschule und/oder eines Unternehmens
- Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Schülerinnen und Schülern des LFS

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Eigene Stärken, Interessen und Fähigkeiten erkennen
- Erfahrungen anderer junger Erwachsener mit einer Sehschädigung einordnen und bewerten
- Die Bedeutung der Zukunftsplanung realisieren
- Strategien der Informationsbeschaffung kennenlernen

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Lars Lewin & Finn Bergmann**

D9 Mach' doch mal Theater! (Teil II)

Entwicklung einer Aufführung im Darstellenden Spiel

Sonntag, 24. Januar - Dienstag, 2. Februar 2021

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Der zweite Theaterkurs dieser Reihe steht ganz im Zeichen der Aufführung. Szenen, Situationen und Rollenfiguren werden ausgearbeitet und verfeinert, so dass nach und nach das neue Stück entsteht. Außerdem werden das Bühnenbild gestaltet und Kostüme ausgewählt. Die beim Schauspieltraining im ersten Kurs erlernten Übungen werden immer wieder in die Arbeit eingeflochten.

Neben den Mitteln des Schauspiels können auch Tanz, Musik, Video und andere Medien zum Einsatz kommen. Die Aufführung des Theaterstücks vor Eltern, Mitschülerinnen und Mitschülern und Lehrkräften ist ein wesentlicher Bestandteil und Höhepunkt des Projekts.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des individuellen Handlungs- und Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Finden eigener kreativer Umsetzungen
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Sammeln von Erfahrungen mit einzelnen Aspekten der Projektarbeit (z. B. Diskussionsformen)
- Erarbeitung von Verbindungen von Theater zu Musik, bildender Kunst und Technik
- Kennenlernen der Bedeutung der nonverbalen Anteile in der „sehenden“ Kommunikation
- Aufbau von Bewegungsfreude
- Aufbau und Weiterentwicklung einer Raumorientierung

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Lars Lewin**

D10 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 8. Februar - Freitag, 12. Februar 2021

Ein Kurs für blinde Schülerinnen und Schüler

In diesem Schuljahr bieten wir wieder einen „Trainingsplatz“ im Kurshaus für blinde Schülerinnen und Schüler an.

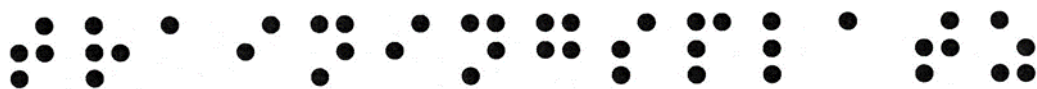
Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülerinnen und Schülern zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schülerinnen und Schüler eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.



TRAININGSPLATZ



Verbunden mit Kurs: **B8 und C6**

Kursverantwortlich: **Annette Hallenberger & Simone Jerratsch**

D11 Der Anfang ist geschafft – Und jetzt?

Austausch über die Anforderungen in einer beruflichen Ausbildung und beim Überschreiten der (zweiten) Schwelle ins Berufsleben

Samstag, 27. Februar - Sonntag, 28. Februar 2021

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Auszubildende in einer dualen oder schulischen Ausbildung

Die Hilfsmittel, die eventuell notwendige Assistenz und der Nachteilsausgleich sind organisiert, die Ausbildung läuft. Trotzdem können sich natürlich immer auch Probleme und Fragestellungen ergeben, über die sich ein Austausch unter gleich Betroffenen lohnt.

Dringlicher wird aber schon bald die Vorbereitung auf die sogenannte zweite Schwelle, den Übergang in das „normale“ Berufsleben. Die Erfahrungen zeigen, dass die Tücken, die hier lauern, doch vielfältiger sind, als zunächst angenommen. Arbeitgebende und potentielle Kolleginnen und Kollegen müssen beispielsweise davon überzeugt werden, dass eine neue Kollegin oder ein neuer Kollege mit Sehschädigung keine Belastung, sondern eine Bereicherung darstellt. Hilfsmittel und Arbeitsbedingungen müssen neu organisiert und der finanzielle Rahmen abgesteckt werden.

In diesem neuen Kursangebot möchten wir in Ausbildung befindliche und schon im Berufsleben angekommene junge Menschen mit Sehschädigung zusammenbringen und einen wichtigen Austausch anregen. Dabei soll es um Antworten auf ganz praktische Fragen gehen, die einen Abschluss der Ausbildung und erfolgreichen Einstieg ins Berufsleben erleichtern können.

In diesem Kurs werden die Teilnehmenden

- sich über die praktischen und sozialen Anforderungen in einer beruflichen Ausbildung austauschen,
- im Kontakt mit ehemaligen Schülerinnen und Schülern des LFS zentrale Fragestellungen der zweiten Schwelle bearbeiten,
- sich auf die möglichen Probleme beim Übergang ins Berufsleben vorbereiten,
- sich erarbeiten, wie sie ihre individuellen Stärken in anstehenden Bewerbungen verdeutlichen können und
- weitere Unterstützungsmöglichkeiten und spezifische Arbeitnehmerrechte kennenlernen.

Kursverantwortlich: **Lars Lewin, Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D12 Voll aktiv und total locker

Wochenendkurs zum Thema Sport und Entspannung

Freitag, 19. März - Sonntag, 21. März 2021

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

In ihrer Freizeit haben Schülerinnen und Schüler sehr unterschiedliche Ideen, welche Aktivitäten als Ausgleich zum Schulalltag oder zur Berufsausbildung interessant sind. Neben dem Bedürfnis, sich aktiv zu bewegen und Sport zu treiben, gibt es auch den Wunsch, bewusst zur Ruhe zu kommen.

In diesem Kurs werden wir beide Aspekte der Freizeitgestaltung in den Mittelpunkt stellen.

"Showdown", das Tischballspiel für Sportler mit einer Sehschädigung, darf in keinem Kurs mehr fehlen. Wir besitzen am LFS inzwischen zwei Spielfelder und haben schon viele begeisterte Fans dieser Sportart. Aber auch zum guten, alten Tischtennis bieten wir viele Spielvariationen an, die einfach nur Spaß machen.

Im Bereich der Entspannung gibt es ein Angebot von Übungen, anhand derer Bewegungs- und Atemmuster erfahrbar werden und Körper und Geist zur Ruhe kommen.

Ziele des Kurses:

- Spaß am Sport fördern
- Neue Sportarten vorstellen
- Vielfältige Bewegungserfahrungen ermöglichen
- Den Erholungswert von Sport und Entspannung vermitteln
- Die Jugendlichen stärken
- Sport- und Entspannungseinheiten so anbieten, dass sie mit einer Sehschädigung gut ausgeübt werden können

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer, Heike Horn & Ariane Schmidt**

D13 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Mittwoch, 26. Mai - Samstag, 29. Mai 2021

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Die Schülerinnen und Schüler haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem „Schnupperkurs“ können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit der Sehschädigung im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der „Info-Tag zur Berufsorientierung“ (A11-I und D14-I) für Schülerinnen, Schüler und Eltern direkt zeitlich an. Der „Schnupperkurs“ (D13) kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **C11**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D14-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

Samstag, 29. Mai 2021, 9:30 - 16:30 Uhr

Ein Tag für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schülerinnen und Schüler stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehschädigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (D13) an. Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **A11-I und C12-I**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Finn Bergmann**

D15-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Austausch von eigenen Erfahrungen zum Thema CVI

Samstag, 12. Juni 2021

Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei euch schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülerinnen und Schülern über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden teilweise ein eigenes Programm erhalten. Informationen dazu sind unter A12-I zu finden.

Verbunden mit Kurs: **A12-I, B13-I und C14-I**

Kursverantwortlich: **Hannelore Erdelt & Lars Lewin**

D16 Mit dem Kanu unterwegs

Kanufahren als erlebnispädagogisches Angebot

Montag, 14. Juni - Freitag, 18. Juni 2021

Ein Kurs für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Die Schülerinnen und Schüler erwartet eine Kurswoche, in der es neben viel Spaß auch eine Menge zu lernen gibt.

Auf ruhigen Gewässern werden die Jugendlichen und jungen Erwachsenen

- den Umgang mit den Kanadierbooten kennenlernen,
- gemeinsames Paddeln und Lenken ausprobieren,
- üben, wie man reagiert, wenn es kippelig wird und
- spannende Paddeltouren unternehmen.

Um nah am Wasser sein zu können, wird die Gruppe auf einem Zeltplatz campieren. Daher werden die Jugendlichen auch ihren Schlafplatz im Zelt selbst einrichten und Aufgaben für die Gruppe übernehmen, z. B. bei den gemeinsamen Mahlzeiten.

Ziele, die dieser Kurs verfolgt:

- Kennenlernen einer Wassersportart
- Erweiterung der sozialen Kompetenz und der Selbstständigkeit
- Entdecken der Kräfte und Ressourcen des eigenen Körpers
- Entwickeln von Vertrauen in die persönliche Leistungsfähigkeit
- Erweiterung des persönlichen Handlungsrepertoires

Wichtig: Alle Teilnehmenden müssen das Schwimmbabzeichen in Bronze vorlegen können.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Annika Zierk**
