

B

**Kurse für
Schülerinnen und Schüler
der Klassen 1 bis 4
mit einer Beeinträchtigung
des Sehens**



Inhaltsverzeichnis

B1 Ein (Kurs-) Haus für die Wikinger.....28

Freitag, 27. August - Sonntag, 29. August 2021
Ein Kurs für Kinder der Klassen 2 – 4 und ihre Familien
Verbunden mit Kurs: A1

B2 Wir machen Musik29

Dienstag, 21. September - Freitag, 24. September 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 - 5
Verbunden mit Kurs: C3

B3 Hilfe, wir haben das Kurshaus geschrumpft!30

Mittwoch, 27. Oktober - Freitag, 29. Oktober 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)

B4 Neu in Schule und Kurshaus31

Freitag, 5. November - Samstag, 6. November 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 und 2
sowie für Quereinsteiger der Klassen 3 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)
Verbunden mit Kurs: A4

B5 Tastatur und Tablet32

Dienstag, 9. November - Samstag, 13. November 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5
(Nutzung des Sehvermögens)
Verbunden mit Kurs: C4

B6 Trainingsplatz Kurshaus33

Montag, 21. Februar - Freitag, 25. Februar 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)
Verbunden mit Kurs: C7 und D10

B7 Lesezauber34

Dienstag, 8. März - Freitag, 11. März 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)

B8 Lasst uns miteinander35

Mittwoch, 20. April - Freitag, 22. April 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf
Verbunden mit Kurs: C9 und D13

B9 Wir treffen uns im Kurshaus36

Freitag, 29. April - Samstag, 30. April 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 und 2
sowie für Quereinsteiger der Klassen 3 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)
*Verbunden mit Kurs: **A8***

B10 Sicher und clever im Straßenverkehr37

Dienstag, 3. Mai - Freitag, 6. Mai 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4
(Nutzung des Sehvermögens)

B11 Wenn der Hahn kräht auf dem Mist38

Verschoeben von: ~~Dienstag, 7. Juni – Freitag, 10. Juni 2022~~
auf, NEU: Dienstag, 21. Juni - Freitag, 24. Juni 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 – 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)
*Verbunden mit Kurs: **C11***

B12-I So sehe ich das!39

Samstag, 18. Juni 2022
Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung
der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern
*Verbunden mit Kurs: **A11-I, C12-I und D15-I***

B1 Ein (Kurs-) Haus für die Wikinger

Familienwochenende in Schleswig

Freitag, 27. August - Sonntag, 29. August 2021

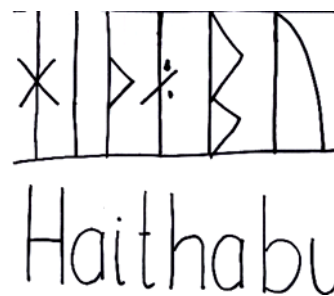
Ein Kurs für Kinder der Klassen 2 – 4 und ihre Familien

Schleswig ist die Wikingerstadt – ganz in der Nähe an der Schlei befindet sich Haithabu, das in der Wikingerzeit einer der bedeutendsten Siedlungsplätze Nordeuropas war.

Eigentlich sind die Wikinger ja schon lange ausgestorben – in Schleswig sind sie aber noch anzutreffen: Wikinger mit langen Haaren und Bärten in den typischen Gewändern. Sie können zeigen, wie man damals gelebt hat, wie die Häuser eingerichtet waren, wie Kleider und Schmuck hergestellt wurden und wie und was die Wikinger gekocht haben.

An dem Wochenende werden Eltern und Kinder

- viel Interessantes über die Wikinger hören,
- sich die Wikinger - Häuser in Haithabu anschauen,
- in kleinen Gruppen alte Handwerkstechniken ausprobieren und
- Wikingerspiele spielen.



Der Kurs hat zum Ziel,

- Informationen über die besondere Geschichte der Kurshaus-Stadt Schleswig und das Leben der Wikinger zu geben,
- durch das Ausprobieren alter Techniken für Eltern und Kinder gemeinsame positive, handlungsbezogene Erfahrungen mit allen Sinnen zu vermitteln,
- Familien miteinander in Kontakt zu bringen und den Austausch zu fördern und
- Kindern, die noch nicht an Kursen teilgenommen haben oder noch nicht ohne ihre Eltern kommen, die Teilnahme an Kursen zu erleichtern bzw. zu ermöglichen.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **A1**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald, Finn Bergmann & Ariane Schmidt**

B2 Wir machen Musik

Kinder erproben sich im ersten Spiel auf verschiedenen Musikinstrumenten

Dienstag, 21. September - Freitag, 24. September 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 - 5

In jedem und jeder von uns steckt ein kleiner „Musikus“ – er muss sich nur entfalten können.

Daher erhalten die Kinder in diesem Kurs Gelegenheit, bislang unbekannte musikalische Talente in sich zu entdecken, die sie eventuell zu einem neuen Hobby ausbauen können.

Im Verlauf des Kurses werden die Schülerinnen und Schüler

- neue Lieder lernen und im Chor singen,
- mit Trommeln, Rasseln und Klanghölzern einen gemeinsamen Rhythmus einüben,
- Saiteninstrumenten wie Geige, Kontrabass und Gitarre interessante Töne entlocken,
- Flötenklänge aus ganzen, aber auch aus halben Instrumenten herausholen und
- selbst ein eigenes Instrument herstellen.



Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Positive Erfahrungen mit Musik und Instrumenten sammeln
- Unterschiedliche Instrumentengruppen und Spieltechniken kennenlernen
- Neigungen, Vorlieben und Talente entdecken
- Motivation für das Erlernen eines Instrumentes oder/und das Singen im Chor entwickeln

Verbunden mit Kurs: **C3**
Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Heike Nissen**

B3 Hilfe, wir haben das Kurshaus geschrumpft!

Hilfsmittel und Bewegungsspiele

Mittwoch, 27. Oktober - Freitag, 29. Oktober 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens)

Das ganze Kurshaus ist geschrumpft? - Nein, aber ganz viele Dinge im Kurshaus sind sehr klein geworden. - Wie konnte das passieren? Die jungen Kurshaus-Detektive müssen all ihr Können zeigen, um das Rätsel zu lösen und sie können ausprobieren, welches die richtigen Werkzeuge sind, um der Lösung auf die Spur zu kommen.

Am Nachmittag gibt es für die kleinen Detektive Spiele zu entdecken, die garantiert allen Spaß machen.

Im Kurshaus werden die Kinder

- kleine Dinge, Bilder, Zahlen oder Buchstaben vergrößern,
- gemeinsam Rätsel lösen,
- in geheimer Mission verschiedene Hilfsmittel nutzen und
- spaßige und spannende Spiele mit Bewegung spielen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Hilfsmittel kennenlernen
- Einen Einblick bekommen, wie für verschiedene Aufgaben unterschiedliche Hilfsmittel zum Einsatz kommen können
- Die Hilfsmittelnutzung anderer sehbehinderter Kinder erleben
- Neue Bewegungsspiele kennenlernen
- Anregungen für Spiele in der Pause erhalten



Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Heike Nissen**

B4 Neu in Schule und Kurshaus

Schülerinnen und Schüler lernen das Kurshaus kennen

Freitag, 5. November - Samstag, 6. November 2021

**Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 und 2
sowie für Quereinsteiger der Klassen 3 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Kinder, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch diejenigen, die das Kurshaus schon kennen, entdecken die Möglichkeiten zum gemeinsamen Spielen und Lernen.

Wir fördern in diesem Kurs das Eingewöhnen in die neue Kursgruppe und das Zusammensein mit anderen sehbehinderten Kindern.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern den Start in die Teilnahme an Kursen zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- das Kurshaus erforschen,
- miteinander spielen und
- das für sie angelegte Kursalbum erhalten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Kennenlernen der Mitarbeitenden
- Kennenlernen von Kindern mit einer Sehschädigung
- Entwickeln von Motivation zu weiteren Kursteilnahmen



Verbunden mit Kurs: **A4**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Finn Bergmann**

B5 Tastatur und Tablet

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Dienstag, 9. November - Samstag, 13. November 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 5 (Nutzung des Sehvermögens)

In diesem Kurs werden gleichzeitig zwei verschiedene Themen angeboten. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für ein Thema, an dem sie dann für die Dauer des Kurses teilnehmen.

1. 10-Fingersystem - Grundkurs

Schülerinnen und Schüler können in diesem Kurs die Anfänge des Tastschreibens (10-Fingersystem) erlernen. Ziel ist es, die Zuordnung der Finger zu allen Buchstaben zu kennen und zunächst in langsamem Tempo an der Tastatur schreiben zu können, ohne hinschauen zu müssen. Geläufigkeit und Schnelligkeit werden durch Übung und/oder einen weiteren Kurs am Wohnort oder am LFS erlangt.



2. Tablet – Erprobung und Übungen

Im Kursverlauf können die Schülerinnen und Schüler die Arbeit mit dem Tablet als Hilfsmittel kennenlernen, erproben und üben. Sie erfahren, wie sie es ihrem individuellen Bedarf entsprechend einstellen können und lernen, wo ein Tablet im Schulalltag hilfreich ist: u. a. zum Lesen von digitalen Schulbüchern, zum Schreiben in digitalen Heften, zum Fotografieren von Arbeitsbögen und Tafelbildern oder zum Vorlesen von Texten.



Zudem verfolgt der Kurs das Ziel, andere Teilnehmende mit einer Sehbehinderung zu erleben und voneinander zu lernen.

Bitte beachten:

Nur das Tastaturtraining beginnt bereits am Dienstag. Die anderen Schülerinnen und Schüler reisen erst am Mittwoch an.

Verbunden mit Kurs: **C4**

Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Ariane Schmidt**

B6 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 21. Februar - Freitag, 25. Februar 2022

**Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Auch in diesem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für blinde Schülerinnen und Schüler an.

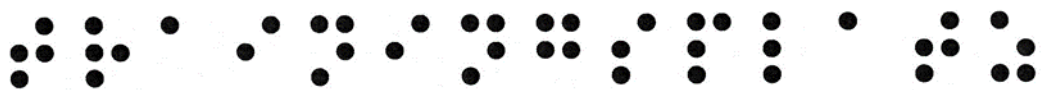
Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülerinnen und Schülern zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

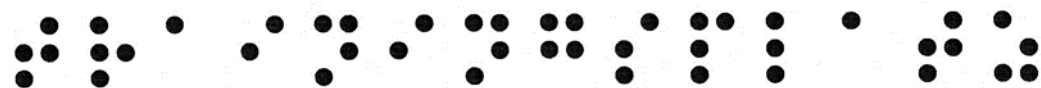
Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schülerinnen und Schüler eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.



TRAININGSPLATZ



Verbunden mit Kurs: **C7 und D10**
Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

B7 Lesezauber

Förderung von Lesekompetenz und Kreativität

Dienstag, 8. März - Freitag, 11. März 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens)



Lesen hilft nicht nur in allen Fächern in der Schule. Auch in der Freizeit werden Kinder vieles erleben, entdecken und lernen, wenn sie lesen können.

In diesem Kurs wird geübt, eine Geschichte mit verteilten Rollen laut zu lesen. Eine Hälfte der Gruppe wird jeweils einen Text vorlesen, die andere Hälfte der Kinder stellt die Geschichte mit Schatten dar, und umgekehrt.

Beim Schattenspiel können die sehbehinderten Kinder ihre Wirkung auf der Leinwand kreativ ausprobieren und selbst verfolgen - die Schattenfiguren heben sich deutlich und kontrastreich von der hell erleuchteten Leinwand ab.

Im Kursverlauf werden die Schülerinnen und Schüler

- üben, einen kurzen Text mit verteilten Rollen flüssig zu lesen,
- den Text ihrer Rolle entsprechend stimmlich gestalten und
- Schattentheater spielen und in eine Rolle schlüpfen.

Mit diesem Kurs werden nachstehende Ziele verfolgt:

- Lesemotivation und -kompetenz fördern
- Lesefluss und Ausdruck beim Lautlesen verbessern
- Techniken des Schattenspiels vermitteln
- Körpersprachliches Ausdrucksrepertoire erweitern
- Phantasie und Kreativität der Kinder anregen



Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Finn Bergmann**

B8 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und individuelle Förderung

Mittwoch, 20. April - Freitag, 22. April 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Individuelle Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

Verbunden mit Kurs: **C9 und D13**
Kursverantwortlich: **Anne Voß & Heike Nissen**

B9 Wir treffen uns im Kurshaus

Schülerinnen und Schüler lernen die nähere Umgebung des Kurshauses kennen

Freitag, 29. April - Samstag, 30. April 2022

**Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 und 2
sowie für Quereinsteiger der Klassen 3 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Das Kurshaus ist durch den Kurs „Neu in Schule und Kurshaus“ ein Stück vertrauter geworden. Jetzt können die Schülerinnen und Schüler die nähere Umgebung entdecken.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern die Eingewöhnung in das Kurshaus und seine Umgebung zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Kinder

- ein Haus für ihr Kuscheltier herstellen,
- gemeinsam spielen und basteln,
- in Begleitung auf den Markt gehen und
- eine Überraschung für die Eltern vorbereiten.

Dieser Kurs hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben,

- andere sehbehinderte Kinder kennenzulernen und sich im gemeinsamen Tun zu erleben,
- die Umgebung des Kurshauses zu erkunden,
- die taktile Wahrnehmung und die Feinmotorik durch das Basteln mit unterschiedlichen Materialien zu üben und
- sich mit den Kursabläufen vertraut zu machen.



Verbunden mit Kurs: **A8**
Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Finn Bergmann**

B10 Sicher und clever im Straßenverkehr

Verkehrserziehung in Verbindung mit Orientierung & Mobilität

Dienstag, 3. Mai - Freitag, 6. Mai 2022

**Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

In diesem Kurs sollen grundlegende Aspekte der Verkehrserziehung in spielerischer Form beleuchtet werden, um dadurch die Sicherheit der Kinder im Straßenverkehr zu erhöhen.

Die Fachkräfte des LFS werden die Kinder dabei anleiten,

- besondere Gefahren beim Überqueren von Straßen zu erkennen,
- sich in einer fremden Umgebung zu orientieren,
- das Ansprechen von Passanten zu üben,
- nach einer Wegbeschreibung in Begleitung Erwachsener eine Route zu gehen und
- einen Stadtbus ausgiebig von innen und außen zu erkunden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Verkehrsregeln kennenlernen und vertiefen
- Verkehrsabläufe verstehen
- Sichere Überquerung von Straßen üben
- Basale Grundlagen zum Thema Busfahren erwerben
- Hilfsmittel im Straßenverkehr erproben (z. B. Schirmmützen, Monokulare, etc.)
- Andere Teilnehmende mit einer Sehbehinderung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Annika Zierk & Finn Bergmann**

B11 Wenn der Hahn kräht auf dem Mist ...

Leben und Wirtschaften auf einem Ferienbauernhof

**Verschoeben von: ~~Dienstag, 7. Juni – Freitag, 10. Juni 2022~~
auf, NEU: Dienstag, 21. Juni – Freitag, 24. Juni 2022**

**Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 – 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Kursinhalte finden tageweise auf einem Bauernhof zwischen Eckernförde und Damp statt. Die Besuche des Hofes ermöglichen den blinden Schülerinnen und Schülern Erlebnisse und Erkenntnisse landwirtschaftlicher Zusammenhänge und Naturkreisläufe. Der Kontakt mit Haus- sowie Nutztieren und bäuerliche Tätigkeiten stehen auf dem Programm.

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler

- Tiere (Hühner, Schafe, Ziegen, Ponys) füttern und pflegen,
- Gemüse und Obst anpflanzen oder ernten,
- in der Hofküche oder im rustikalen Außenofen kochen und backen,
- handwerkliche Tätigkeiten übernehmen,
- landwirtschaftliche Geräte (Traktor, Heuwender, Forke, Zaunpfähle...) kennenlernen und
- sich auf den großen umliegenden Wiesenflächen bewegen.

Die Umgebung des Hofes bietet Möglichkeiten für Ausflüge in nahezu unberührte Natur (Knick- und Wiesenflächen) und an die Ostsee. Die abgelegene Hoflage ermöglicht intensive Hörerlebnisse (Vogelstimmen).

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Umwelterfahrung und Begriffsbildung
- Sensorische Wahrnehmung
- Soziale Kompetenz
- Eigene Stärken und Schwächen wahrnehmen
- Verantwortung übernehmen
- Austausch mit anderen Kindern über Blindheit

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **C11**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

B12-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Austausch von eigenen Erfahrungen zum Thema CVI

Samstag, 18. Juni 2022

Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei euch schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülerinnen und Schülern über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Verbunden mit Kurs: **A11-I, C12-I und D15-I**
Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**
