

D

**Kurse für
Schülerinnen und Schüler
ab Klasse 8
und in der Berufsausbildung
mit einer Beeinträchtigung
des Sehens**



Inhaltsverzeichnis

D1 Outdoor-Kurs.....61

Donnerstag, 12. August - Sonntag, 15. August 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)
Verbunden mit Kurs: C1

D2 Zug um Zug62

Mittwoch, 8. September - Samstag, 11. September 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 – 8
(Nutzung des Sehvermögens)
Verbunden mit Kurs: C2 und A3-I

D3 Auf in den Bewerbungsprozess!63

Montag, 27. September - Freitag, 1. Oktober 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D4 Mach' doch mal Theater! (Teil I)64

Freitag, 22. Oktober - Sonntag, 24. Oktober 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D5 Ein Programm genau für mich!65

Dienstag, 16. November - Freitag, 19. November 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D6 Sidetap und Wechselschritt66

Freitag, 19. November - Sonntag, 21. November 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D7 Gut geschnippelt ist halb gekocht.....67

Dienstag, 30. November - Freitag, 3. Dezember 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D8 Zielgerade Abitur – Was folgt danach?68

Mittwoch, 15. Dezember - Freitag, 17. Dezember 2021
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D9 Mach' doch mal Theater! (Teil II)69

Sonntag, 23. Januar - Dienstag, 1. Februar 2022
Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

D10 Trainingsplatz Kurshaus	70
Montag, 21. Februar - Freitag, 25. Februar 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler (Nutzung blindenspezifischer Techniken) <i>Verbunden mit Kurs: B6 und C7</i>	
D11 „Geht’s noch!?“ - Umgang mit Konflikten in Schule und Betrieb	71
Dienstag, 1. März - Freitag, 4. März 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
D12 Mein Leben? Nehme ich selbst in die Hand!	72
Mittwoch, 30. März - Freitag, 1. April 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
D13 Lasst uns miteinander	73
Mittwoch, 20. April - Freitag, 22. April 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf <i>Verbunden mit Kurs: B8 und C9</i>	
D14 Sport am und auf dem Wasser.....	74
Montag, 13. Juni – Freitag, 17. Juni 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	
D15-I So sehe ich das!.....	75
Samstag, 18. Juni 2022 Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern <i>Verbunden mit Kurs: A11-I, B12-I und C12-I</i>	
D16 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	76
Verschoeben von: Mittwoch, 22. Juni – Samstag, 25. Juni 2022 auf, NEU: Mittwoch, 8. Juni - Samstag, 11. Juni 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 <i>Verbunden mit Kurs: C13</i>	
D17-I Info-Tag zur Berufsorientierung	77
Verschoeben von: Samstag, 25. Juni 2022, 9:30 – 16:30 Uhr auf, NEU: Samstag, 11. Juni 2022, 9:30 - 16:30 Uhr Ein Tag für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 <i>Verbunden mit Kurs: A12-I und C14-I</i>	
D18 Sommer in Schleswig	78
Freitag, 5. August - Donnerstag, 11. August 2022 Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8	

D1 Outdoor-Kurs

Bewegungsförderung und Selbstorganisation

Donnerstag, 12. August - Sonntag, 15. August 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Dieser Kurs steht ganz unter dem Motto „Wir wollen nach draußen - outdoor eben!“. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler mit Tandems zu einem Campingplatz in der näheren Umgebung von Schleswig fahren. Hier werden sie für zwei Tage ihr Quartier aufschlagen. Während der Zeit auf dem Campingplatz werden unterschiedliche Wassersportarten angeboten. Neben dem sportlichen Angebot stehen die Organisation und das gemeinsame Miteinander auf dem Campingplatz im Vordergrund des Kurses.

Die Schülerinnen und Schüler werden in diesem Kurs

- ihre Zelte gemeinsam aufbauen,
- sich in ihren Zelten einrichten und organisieren,
- sich auf einem Campingplatz orientieren,
- Wassersportarten kennenlernen und ausprobieren.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung und Erweiterung der Handlungskompetenz
- Förderung der Organisationsfähigkeit
- Förderung der Selbstständigkeit
- Interesse für die Fortbewegungsmöglichkeiten an Land und auf dem Wasser wecken
- Förderung der Sozialkompetenz
- Austausch mit anderen blinden Jugendlichen

Wichtig: Alle Teilnehmenden müssen das Schwimmbabzeichen in Bronze vorlegen können.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **C1**
Kursverantwortlich: **Annika Zierk & Heike Nissen**

D2 Zug um Zug

Mobilitätstraining rund um Bus und Bahn

Mittwoch, 8. September - Samstag, 11. September 2021

**Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 – 8
(Nutzung des Sehvermögens)**

In diesem Kurs erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in kleinen Gruppen und mit erwachsener Begleitung erste Erfahrungen mit dem Zugfahren zu machen. Nach einer gründlichen Vorbereitung fahren die Schülerinnen und Schüler zu einem spannenden Ort in Schleswig-Holstein. Im Anschluss an das erfolgreich durchlebte Abenteuer berichten sie ihren Eltern von ihren Erlebnissen.

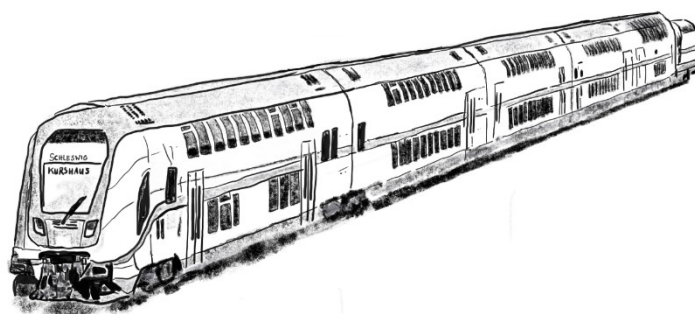
Am Samstag findet parallel ein Elternkurs zu diesem Thema statt.

Im Verlauf stehen die folgenden Inhalte im Mittelpunkt:

- Einholen von Informationen
- Reisevorbereitungen treffen
- Karten lesen
- Umgang mit geeigneten Hilfsmitteln
- Orientierung auf dem Bahnhof
- Zugwechsel
- Fahrplan lesen

Der Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Erweiterung des Aktionsradius und der Umwelterfahrung
- Kennenlernen des Bahnnetzes in Schleswig-Holstein
- Freude am selbstständigen Bahnfahren entwickeln
- Lösen von Aufgaben im Team



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit Kurs: **C2 und A3-I**
Kursverantwortlich: **Lars Lewin, Annika Zierk & Heike Nissen**

D3 Auf in den Bewerbungsprozess!

Bedeutung der Sehschädigung im Bewerbungsverfahren für ein Praktikum oder eine Ausbildung

Montag, 27. September - Freitag, 1. Oktober 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Wie schaffe ich es, mit meiner Sehschädigung im Vorstellungsgespräch einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum oder in der Ausbildung umgehe? Soll ich in der Bewerbung meine Sehschädigung erwähnen? Und wenn ja, wie mache ich das?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten auf diese Fragen zu finden.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Seine eigene Sehschädigung erklären und darstellen lernen
- Erfahrungen anderer sehgeschädigter Jugendlicher im Bewerbungsprozess mitbekommen
- Telefonische Kontaktaufnahme zu Praktikums- und Ausbildungsbetrieben üben
- Thematisieren der Behinderung in Vorstellungsgesprächen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Üben von Kommunikationssituationen, die in Vorstellungsgesprächen eine Bedeutung haben
- Üben eines Bewerbungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung
- Auseinandersetzung mit Einstellungstests

Ziele des Kurses:

- Individuelle Wünsche und Vorstellungen bei der Berufswahl erarbeiten
- Selbstbild und Selbstsicherheit weiterentwickeln
- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Talente und Stärken erkennen und formulieren
- Einblicke in die konkrete Arbeitswelt erhalten und sich damit auseinandersetzen
- Sich mit anderen Teilnehmenden austauschen

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D4 Mach' doch mal Theater! (Teil I)

Kreativer Ausdruck im Darstellenden Spiel

Freitag, 22. Oktober - Sonntag, 24. Oktober 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Die Theaterarbeit wird auch in diesem Schuljahr fortgesetzt. Neueinsteiger sind herzlich willkommen! Die zwei angebotenen Theaterkurse bauen aufeinander auf. Die Teilnahme an beiden ist wünschenswert, aber keine Teilnahmebedingung.

Der erste Kurs wird zwei Schwerpunkte haben:

- Schauspieltraining zu vielen wichtigen Bereichen wie Körperausdruck, Gestik, Mimik, Sprechen und Rhythmus
- Vorbereitung eines Theaterstücks, das am Schluss des zweiten Kurses wieder mit einer Aufführung abgeschlossen wird

In diesem Kurs wird ausreichend Zeit für das Training des schauspielerischen Ausdrucks eingeplant. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Körperausdruck und eine lebendige Körpersprache gelegt.

Ein genauso wichtiger Bereich wird aber auch die Arbeit an unserem Theaterprojekt sein, d. h. es werden erste Planungen und Ideen für ein neues Stück entwickelt. Diesmal werden wir entweder ein Stück selbst schreiben oder eine bereits bestehende Vorlage in Szene setzen. Genaue Informationen darüber und über das geplante Thema werden in der Kurseinladung mitgeteilt.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Verständnis für die Bedeutung der nonverbalen Anteile in der sehenden Kommunikation entwickeln

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**

D5 Ein Programm genau für mich!

Individuelle Förderprogramme oder Erprobungen

Dienstag, 16. November - Freitag, 19. November 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

In diesem Kurs bekommen alle Teilnehmenden ein individuelles Trainingsprogramm. In der Berufsorientierung, während der Ausbildung oder eines Studiums kommen verschiedene neue Herausforderungen auf die Schülerinnen und Schüler zu, auf die sie sich so vorbereiten können.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- PC-Kenntnisse verbessern
- Tastschreiben mit zehn Fingern erlernen oder verbessern
- Benutzung neuer Hilfsmittel üben
- Die eigene Mobilität erhöhen, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit erhöhen
- Vorbereitung auf ein selbstständig(er)es Wohnen

Die individuell abgestimmten Inhalte dieses Kurses werden zum großen Teil in Einzelförderung durch Fachkräfte des LFS vermittelt. Wenn es möglich ist, werden sich kleine Lerngruppen bilden.

Natürlich werden auch die gemeinsamen Gruppenerlebnisse in der Freizeit nicht zu kurz kommen. Unter anderem stehen Sport, Spiel und kulturelle Aktivitäten auf dem Programm.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Lernziele so stecken, dass sie realisierbar sind
- Trainingsinhalte so wählen, dass sie einen individuellen Bezug haben
- Kompetenzen und Qualifikationen erweitern
- Austausch in der Gruppe über Anforderungen, Belastungen und Lösungen

Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß, Lars Lewin & Annika Zierk**

D6 Sidetap und Wechselschritt

Einführung in Gesellschaftstänze

Freitag, 19. November - Sonntag, 21. November 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Tanzen macht Spaß und man kann dabei neue soziale Kontakte knüpfen. Zudem ist Tanzen eine gesellige Möglichkeit der Freizeitgestaltung und schafft eine Basis für Selbstvertrauen und Anerkennung.

In diesem Kurs werden verschiedene Standardtänze und Lateinamerikanische Tänze vorgestellt und eingeübt, die auch im Angebot der Tanzschulen zu finden sind, wie z. B. Langsamer Walzer, Samba und Disco Fox.

Der Kurs richtet sich vor allem an Jugendliche und junge Erwachsene, die wenig oder gar keine Tanzerfahrung haben.

Die Jugendlichen können in diesem Kurs

- die Grundschrirte einzelner Tänze, die Tanzhaltung sowie die dazugehörigen Fachbegriffe erlernen und
- durch die erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen motiviert werden, auch an einem Tanzkurs einer Tanzschule in ihrem Heimatort teilzunehmen und Tanzen als ein Hobby in ihrer Freizeit weiter zu vertiefen.



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Simone Jerratsch**

D7 Gut geschnippelt ist halb gekocht

Erlernen Lebenspraktischer Fertigkeiten

Dienstag, 30. November - Freitag, 3. Dezember 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Dieser Kurs wendet sich an Jugendliche, die gerne essen, Spaß am Zubereiten von Speisen haben und dafür frische Zutaten verwenden möchten. Häufig fehlt ihnen aber die Sicherheit, alle anstehenden Aufgaben, die einer gelungenen Mahlzeit vorausgehen, selbstständig und sicher zu bewältigen.

Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten, die Voraussetzung dafür sind, leckere Gerichte nachzukochen. Alle Rezepte sind dazu geeignet, Familie und Freunde einzuladen und ein erstes kleines Büfett zu gestalten.

Die oben genannten Ziele in diesem Kurs werden auf die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler abgestimmt.

Inhalte des Kurses sind:

- Rezeptauswahl
- Planung und Einkauf
- Vermittlung spezifischer Arbeitstechniken
- Benutzung von Hilfsmitteln
- Arbeit am Herd
- Dekoration

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Heike Nissen**

D8 Zielgerade Abitur – was folgt danach?

Informationen und Orientierung zum Ende der Schulzeit

Mittwoch, 15. Dezember - Freitag, 17. Dezember 2021

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Der Schulabschluss zum Ende der Oberstufe scheint noch in weiter Ferne. Das Abitur ist ein wichtiger Schritt in Richtung Berufswahl, aber erst einmal möchten die Schülerinnen und Schüler es auch in der Tasche haben, bevor sie sich der nächsten Herausforderung stellen.

Was kommt danach? Welche Ziele habe ich im Anschluss? Wie sieht der erste Schritt nach der Schulzeit aus? All diese Fragen sollten rechtzeitig bedacht und beantwortet werden.

Berufsausbildung, Freiwilliges Soziales Jahr, Studium, ein Praktikum im Ausland - viele Möglichkeiten bieten sich an. Nun gilt es, Entscheidungen zu treffen, die sehr prägend sein können und rechtzeitig auf den Weg gebracht werden sollten. Das Leben mit einer Sehschädigung kann diese Entscheidungen beeinflussen, kann zusätzliche Fragen aufwerfen.

Den Schülerinnen und Schülern wird in diesem Kurs ein breites Spektrum an Methoden aufgezeigt, das diesen Prozess der Meinungsfindung erleichtern und bereichern kann.

Folgende Methoden und Inhalte werden im Kursverlauf erprobt:

- Mindmapping
- Vor-Ort-Recherche
- Interviews
- Gestaltung einer Präsentationswand
- Besuch einer Hochschule und/oder eines Unternehmens
- Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Schülerinnen und Schülern des LFS

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Eigene Stärken, Interessen und Fähigkeiten erkennen
- Erfahrungen anderer junger Erwachsener mit einer Sehschädigung einordnen und bewerten
- Die Bedeutung der Zukunftsplanung realisieren
- Strategien der Informationsbeschaffung kennenlernen

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D9 Mach' doch mal Theater! (Teil II)

Entwicklung einer Aufführung im Darstellenden Spiel

Sonntag, 23. Januar - Dienstag, 1. Februar 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Der zweite Theaterkurs dieser Reihe steht ganz im Zeichen der Aufführung. Szenen, Situationen und Rollenfiguren werden ausgearbeitet und verfeinert, so dass nach und nach das neue Stück entsteht. Außerdem werden das Bühnenbild gestaltet und Kostüme ausgewählt. Die beim Schauspieltraining im ersten Kurs erlernten Übungen werden immer wieder in die Arbeit eingeflochten.

Neben den Mitteln des Schauspiels können auch Tanz, Musik, Video und andere Medien zum Einsatz kommen. Die Aufführung des Theaterstücks vor Eltern, Mitschülerinnen und Mitschülern und Lehrkräften ist ein wesentlicher Bestandteil und Höhepunkt des Projekts.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des individuellen Handlungs- und Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Finden eigener kreativer Umsetzungen
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Sammeln von Erfahrungen mit einzelnen Aspekten der Projektarbeit (z. B. Diskussionsformen)
- Erarbeitung von Verbindungen von Theater zu Musik, bildender Kunst und Technik
- Kennenlernen der Bedeutung der nonverbalen Anteile in der sehenden Kommunikation
- Aufbau von Bewegungsfreude
- Aufbau und Weiterentwicklung einer Raumorientierung

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lars Lewin, Annika Zierk & Finn Bergmann**

D11 „Geht's noch!?“ - Umgang mit Konflikten in Schule und Betrieb

Kurs zur Information und persönlichen Auseinandersetzung

Dienstag, 1. März - Freitag, 4. März 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Jugendliche in Schule und Ausbildung sind immer wieder mit Konflikten konfrontiert. Das ist normal. Aber manchmal wird eine Person über längere Zeit zur Zielscheibe von Drangsalierungen und Schikanen. Jeder kann betroffen sein und Zeuge derartiger Vorfälle werden, auch Jugendliche mit einer Sehschädigung.

Die Fragen sind: Was kann man tun? Wie kann man sich wehren? An wen kann man sich wenden?

In diesem Kurs möchten wir informieren, wie so etwas entsteht und wie man es verhindern kann.

Wir werden auch darüber sprechen, wie die Jugendlichen selbst dazu beitragen können, dass sich in der Schule oder im Betrieb alle wohl fühlen. Dabei möchten wir mit den Teilnehmenden auch über ihre persönlichen Erfahrungen sprechen und Gelegenheit geben, sich auszutauschen, sich gegenseitig zu helfen und zu stärken.

In diesem Kurs werden die Jugendlichen

- verstehen, wie man verhindern kann, dass einzelne Schülerinnen und Schüler schikaniert werden,
- erfahren, an wen man sich wenden kann, wenn jemand zur Zielscheibe von Drangsalierungen wird und
- Erfahrungen mit anderen Jugendlichen austauschen und sich gegenseitig unterstützen.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Marion Ewald & Ariane Schmidt**

D12 Mein Leben? Nehme ich selbst in die Hand!

Eigenständig leben im Dschungel von Rechten, Pflichten, Verordnungen und Möglichkeiten

Mittwoch, 30. März - Freitag, 1. April 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Das Ende von Schul-, Ausbildungs- oder Studienzeiten bedeutet für alle Jugendlichen und jungen Erwachsenen auch darüber nachzudenken, den nächsten großen Schritt in Richtung eigenständiges Leben zu tun. Zahlreiche Dinge und Angelegenheiten müssen von nun an in Eigenregie erledigt werden – und sollte dabei etwas Unterstützung notwendig sein, so muss diese oft selbstständig organisiert werden. Zahlreiche Rechtsansprüche und Verordnungen für Menschen mit Behinderung versprechen und garantieren Hilfe und Unterstützung, doch gleichzeitig sorgen umfangreiche Antragsformulare, (scheinbar) komplizierte Rechtsvorschriften und jede Menge Beamtendeutsch für Verunsicherung.

Dieser Kurs soll dabei helfen, ein wenig Ordnung in das scheinbare Chaos von Rechten, Pflichten, Verordnungen und Rechtsansprüchen für Menschen mit Behinderung zu bringen, das einen zu Beginn eines eigenständigen Lebens ein wenig zu erschlagen droht.

Wir wollen den Jugendlichen und jungen Erwachsenen Mut machen, das eigene Leben selbst in die Hand zu nehmen und sich dabei nicht von umfangreichen Formularen und ersten Widersprüchen abschrecken zu lassen.

Ziel des Kurses ist es, folgende Fragen zu beantworten:

- Brauche ich unbedingt einen Behindertenausweis?
- Welche finanziellen Unterstützungen stehen mir zu?
- Gibt es Möglichkeiten von persönlichen Assistenzen im Alltag?
- Wie funktionieren Nachteilsausgleiche außerhalb von Schule?
- Wer finanziert zukünftig meine Hilfsmittel?
- Welche Möglichkeiten eines Widerspruchs habe ich? Wer oder was kann mir dabei helfen?

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Lars Lewin & Finn Bergmann**

D13 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und individuelle Förderung

Mittwoch, 20. April - Freitag, 22. April 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Individuelle Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schülerinnen und Schüler, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schülerinnen und Schüler werden dann von den Fachlehrerinnen und -lehrern jeweils einzeln unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen
- Vertraut machen mit Kursräumen und -abläufen
- Förderung der Sozialen Kompetenz
- Bedarfsgerechte individuelle Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF

Verbunden mit Kurs: **B8 und C9**
Kursverantwortlich: **Anne Voß & Heike Nissen**

D14 Sport am und auf dem Wasser

Erlebnispädagogischer Kurs

Montag, 13. Juni – Freitag, 17. Juni 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

In diesem Kurs können Jugendliche und junge Erwachsene gemeinsam mehrere sportliche Tage am und auf dem Wasser verbringen. Der Kurs wird vorwiegend an einem Strand in Schleswig-Holstein stattfinden. Hier erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, verschiedene Aktivitäten am Strand sowie Trendsportarten auf dem Wasser auszuprobieren.

Neben den sportlichen Aktivitäten stehen die Freude am gemeinsamen Sporttreiben sowie das Naturerleben im Vordergrund des Kurses. Dabei werden wichtige Regeln für das Verhalten am, im und auf dem Wasser vermittelt. Während des Kurses können die Teilnehmenden verschiedene Sportangebote wählen und vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln.

Im Verlauf der Woche stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Sich auf dem Wasser fortbewegen, z. B. SUP (Stand Up Paddling)
- Spiele am Strand wie Mōlkky, Kubb und andere
- Strandläufe
- Schwimmen
- Gezeiten (Plan von Ebbe und Flut)
- Badebereiche und Flaggen



Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Kennenlernen mehrerer Sportarten am und auf dem Wasser
- Erlernen von Verhaltensweisen am und auf dem Wasser
- Trainieren des Gleichgewichtssinns
- Sammeln von Bewegungserfahrungen im Freien
- Kennenlernen und Anwenden von Regeln für die Sicherheit am und auf dem Wasser

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist das Schwimmbabzeichen in Bronze. Für die Teilnahme ist eine finanzielle Eigenbeteiligung notwendig.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer, Annika Zierk & Heike Nissen**

D15-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Austausch von eigenen Erfahrungen zum Thema CVI

Samstag, 18. Juni 2022

Ein Tag für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei euch schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülerinnen und Schülern über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden teilweise ein eigenes Programm erhalten. Informationen dazu sind unter A11-I zu finden.

Verbunden mit Kurs: **A11-I, B12-I und C12-I**
Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**

D16 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

**Verschieben von: ~~Mittwoch, 22. Juni – Samstag, 25. Juni 2022~~
auf, NEU: Mittwoch, 8. Juni - Samstag, 11. Juni 2022**

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Die Schülerinnen und Schüler haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem Schnupperkurs können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit der Sehschädigung im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der Info-Tag zur Berufsorientierung (A12-I und D17-I) für Schülerinnen, Schüler und Eltern direkt zeitlich an. Der Schnupperkurs (D16) kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **C13**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D17-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

**Verschieben von: ~~Samstag, 25. Juni 2022, 9:30 – 16:30 Uhr~~
auf, NEU: Samstag, 11. Juni 2022, 9:30 - 16:30 Uhr**

Ein Tag für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schülerinnen und Schüler stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehschädigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt (D 16) an. Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **A12-I und C14-I**
Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D18 Sommer in Schleswig

Ein kreatives und sportliches Sommer Camp in Schleswig - Gegenbesuch von Schülerinnen und Schülern der Partnerschule aus Tartu/Estland

Freitag, 5. August - Donnerstag, 11. August 2022

Ein Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

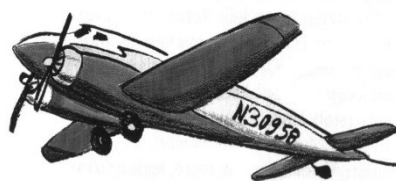
Seit vielen Jahren besteht eine Schulpartnerschaft mit der einzigen Sehbehinderten- und Blindenschule Estlands in der Universitätsstadt Tartu. Für die Schülerinnen und Schüler waren die Fahrten nach Estland und die Gegenbesuche in Schleswig immer besonders einprägsame Erlebnisse.

Nachdem im August 2018 eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern des LFS nach Tartu gereist ist, wird in diesem Sommer nun endlich der ursprünglich für 2020 geplante Rückbesuch der estnischen Jugendlichen stattfinden.

Mit diesem Besuch wird an die letzte Begegnung zwischen den estnischen und deutschen Jugendlichen angeknüpft. Das gegenseitige Kennenlernen kann weiter vertieft und Freundschaften können aufgefrischt und fortgesetzt werden.

Um dies zu unterstützen, haben wir viele gemeinsame Aktionen geplant. Auch diesmal werden wir in verschiedenen sportlichen und kreativen Workshops miteinander arbeiten und Erfahrungen sammeln. Darüber hinaus werden Estnisch- bzw. Deutschkenntnisse erworben und erweitert.

Die Jugendlichen werden gemeinsam an den Nachmittagen und Abenden verschiedene Ausflüge in Schleswig und Exkursionen in die weitere Umgebung unternehmen und interessante Freizeitaktivitäten erleben.



Tere tulemast

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Heike Nissen**
