

C

Kurse für
Schüler und Schülerinnen
der Klassen 5 bis 7



Inhaltsverzeichnis

C1-I	So sehe ich das!	49
	Samstag, 16. September 2023	
	Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern	
	Verbunden mit: A1-I, B1-I und D2-I	
<hr/>		
C2	Werken und Glück.....	50
	Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8	
	Verbunden mit: D4	
<hr/>		
C3	Laute(r) starke Mädchen.....	51
	Dienstag, 21. November - Freitag, 24. November 2023	
	Ein Kurs für Schülerinnen der Klassen 5 - 7	
<hr/>		
C4	Trainingsplatz Kurshaus	52
	Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
	Verbunden mit Kurs: B5 und D6	
<hr/>		
C5	Träumen ist erlaubt!	53
	Montag, 19. Februar - Freitag, 23. Februar 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7	
<hr/>		
C6	Ich und die Anderen um mich herum!	54
	Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
	Verbunden mit: A6-I und D9	
<hr/>		
C7	Workout, Word und www.....	55
	Dienstag, 12. März - Samstag, 16. März 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)	
	Verbunden mit: A7-I	
<hr/>		
C8	Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	56
	Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
	Verbunden mit Kurs: D10	

C9-I	Info-Tag zur Berufsorientierung.....	57
	Samstag, 27. April 2024	
	Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
	Verbunden mit Kurs: A9-I und D11-I	

C10	Was spielen wir heute?	58
	Dienstag, 14. Mai - Freitag, 17. Mai 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 - 7 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
	Verbunden mit: B8	

C11	Lasst uns miteinander	59
	Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf	
	Verbunden mit Kurs: B10 und D13	

C12	Trainingstage in Schleswig	60
	Montag, 24. Juni - Freitag, 28. Juni 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)	

C1-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Erfahrungsaustausch zum Thema CVI

Samstag, 16. September 2023

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3
und ihre Eltern

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI)
und ihre Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Schülern und Schülerinnen schon Fragen
aufgetaucht wie:

- Wie anders sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehbeeinträchtigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehbeeinträchtigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülern und Schülerinnen über die eigene Sehbeeinträchtigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden ein eigenes Teilprogramm erhalten.
Ein kleiner Überblick dazu ist unter A1-I zu finden.

Verbunden mit: A1-I, B1-I und D2-I
Kursverantwortlich: Lars Lewin & Finn Bergmann

C2 Werken und Glück

Erweiterung der Alltagspraktischen Fertigkeiten und Stärkung der Persönlichkeit

Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8

Das Schulfach Werken kann Lernende mit einer Beeinträchtigung im Sehen vor Herausforderungen stellen. Viele Arbeitsvorgänge erfordern das Erkennen von Details, besonders das präzise Abmessen oder das Anzeichnen. Ebenso ist die sachgemäße und sichere Handhabung von Werkzeugen und Werkmaterial eine Voraussetzung, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen. Dies erzeugt häufig eine gewisse Anspannung und Verunsicherung – es kann also hilfreich sein, in diesem Kurs einigen grundlegenden Techniken auf die Spur zu kommen.

Das Thema wird von einem zweiten Angebot ergänzt. Neben dem handwerklichen Arbeiten geht es um einen Bereich des – in einigen Schulen angebotenen – **Schulfachs „Glück“**. Die Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, jenseits von Leistungsdruck Entspannungstechniken kennenzulernen, ihre Selbstwahrnehmung zu erweitern und Lebensfreude als ihre Quelle zu entdecken.

Folgende Themen/Inhalte sind innerhalb der Kurstage möglich:

- Materialkunde
- Ausgewählte Werkzeuge sicher und sachgemäß handhaben
- Arbeitspraktische Fertigkeiten (APF)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Yoga
- PMR (Progressive Muskel-Relaxation)
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten
- Waldspaziergang mit allen Sinnen

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erste Erfahrungen machen mit dem Werken
- Techniken lernen, die sowohl hilfreich für den Schulunterricht als auch für außerschulische Erfordernisse sind
- Techniken, Methoden und Haltungen kennenlernen, die Resilienz und Wohlbefinden fördern können



Verbunden mit: D4
Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Finn Bergmann

C3 Laute(r) starke Mädchen

Selbstbehauptung und Konfliktlösung

Dienstag, 21. November - Freitag, 24. November 2023

Ein Kurs für Schülerinnen der Klassen 5 - 7

Mädchen erleben unterschiedliche Situationen, in denen

- sich jemand über sie lustig macht oder sie ärgert,
- jemand sie gegen ihren Willen berührt oder ihnen weh tut,
- sie angeschrien oder beschimpft werden oder
- sie ein ungutes Gefühl haben.

Unabhängig davon, welche persönlichen oder körperlichen Voraussetzungen ein Mädchen mitbringt, gibt es viele verschiedene Möglichkeiten, sich zu wehren oder zu schützen.

Ziel des Kurses ist, dass die Mädchen lernen,

- für sich einzutreten,
- unangenehme und bedrohliche Situationen einzuschätzen,
- sich mit Worten und Tricks zu wehren und
- einen Streit ohne Gewalt zu lösen.



Die Teilnehmerinnen müssen für diesen Kurs nicht sportlich sein. Alle angebotenen Übungen sind freiwillig – die Mädchen können alles ausprobieren und für sich herausfinden, womit sie am besten zurechtkommen.

Das Konzept wurde unter Berücksichtigung von Sehbeeinträchtigung und Blindheit weiterentwickelt.

Das Training wird geleitet von Mechthild Keller, Pädagogin und Dipl. Sportwissenschaftlerin, von „MUT – Bildung und Training“.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: Evelyn Obele & Ariane Schmidt

C5 Träumen ist erlaubt!

Einstieg in die Berufsorientierung

Montag, 19. Februar - Freitag, 23. Februar 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7

Immer früher spielt in den Schulen die Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Bereits **der Soziale Tag sowie der Girls' Day und Boys' Day** sind erste Möglichkeiten, in die Berufswelt einzutauchen und eigene Interessen kennenzulernen. Es ist wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung von Anfang an richtig dabei sind und solche Tage gut für sich nutzen. Wir möchten sie mit diesem Kurs schon früh auf die Berufsorientierung vorbereiten und beim Einstieg unterstützen.

Die Teilnehmenden werden die Möglichkeit haben, spielerisch in ihre **Berufsträume einzutauchen und in einer „Traumwerkstatt“ ihre Zukunft nach ihren Vorstellungen zu gestalten.**

Außerdem erhalten sie wichtige Informationen und Tipps zu den künftigen Angeboten der Berufsorientierung in ihrer Schule und am LFS.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- gemeinsam ihre Stärken herausarbeiten,
- eine Vorstellung vom Sozialen Tag sowie vom **Girls' Day und Boys' Day** entwickeln und diese nach ihren Stärken organisieren und planen,
- ihren Traumberuf erkennen und beschreiben,
- erste Informationen über die Bedeutung der Berufsorientierung erhalten und
- die Wünsche und Fragen anderer Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung kennenlernen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Identitätsentwicklung
- Auseinandersetzung mit ersten Schritten der Berufsorientierung
- Spielerische Annäherung an erste Berufswünsche und -ideen
- Stärkung der individuellen Handlungskompetenz
- Austausch der Schüler und Schülerinnen untereinander

Kursverantwortlich: Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Heike Nissen

C6 Ich und die Anderen um mich herum!

Kommunikation besser verstehen und gestalten

Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wir wissen es vielleicht schon alle – wir können *nicht* nicht-kommunizieren – aber genau diese Tatsache verlangt von Menschen mit Blindheit eine erhöhte Aufmerksamkeit in sozialen Interaktionen. Besonders der Bereich der nonverbalen, also nicht-sprachlichen Kommunikation kann Verunsicherung und Missverständnisse auslösen.

Die Verständigung der sehenden Gesprächspartner und -partnerinnen untereinander geschieht oft lautlos und völlig selbstverständlich nur mit Blicken, Gesten und der Bezugnahme auf ein gemeinsames Objekt. All dies funktioniert mit Blindheit anders, muss in Worte gefasst oder sprachlich begleitet werden. Darüber hinaus ist ein weiterer wichtiger Faktor im gemeinsamen Gespräch das Zuhören-können.

Die Schüler und Schülerinnen werden innerhalb der Kurswoche gemeinsam:

- Gespräche beginnen und beenden üben
- Missverständnisse darstellen und wenn möglich aufklären
- sich gegenseitig zuhören und Tipps geben
- Mimik und Gestik erforschen sowie die eigene Stimme erproben und gezielt einsetzen
- kreative Techniken ausprobieren

und darüber hinaus zusammen die Freizeit gestalten.

Dieser Kurs hat zum Ziel bei den Schülern und Schülerinnen:

- Ein besseres Verständnis für (nonverbale) Kommunikation zu entwickeln
- Das Senden und Empfangen zu üben
- Gesprächsregeln und Strategien aufzuzeigen, mit denen Kinder und Jugendliche sich im Gespräch als wirksam erleben

Verbunden mit: A6-I und D9

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Finn Bergmann

C7 Workout, Word und www

PC- und Tablet-Schulung sowie
Sport- und Bewegungsangebote

Dienstag, 12. März - Samstag, 16. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7
(Nutzung des Sehvermögens)

Für die meisten sehbeeinträchtigen Schüler und Schülerinnen ist der Computer nicht nur ein wichtiges Arbeitsgerät, sondern auch ein unverzichtbares Hilfsmittel. Er kann auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen eingestellt werden und so dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche sich erfolgreich am Unterricht beteiligen können.

Die Teilnehmenden werden in diesem Kurs individuell an der Erweiterung ihrer PC- oder Tablet-Kenntnisse arbeiten. Zur Wahl stehen:

- Möglichkeiten der Textvergrößerung
- Üben von Shortcuts als Alternative zur Maus
- Umgang mit einer vereinfachten Ordnerstruktur
- Kennenlernen verschiedener Lernsoftwares
- Kennenlernen von Medien wie Tablet und Smartphone

Außerdem erhalten die Schüler und Schülerinnen ein vielfältiges Angebot zu Sport und Bewegung.

Ziele des Kurses:

- Die Schüler und Schülerinnen tauschen sich in beiden Bereichen untereinander aus
- Sie erweitern ihre individuellen Kenntnisse
- Sie werden motiviert, sich selbstständig mit den oben genannten Themen zu befassen



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: A7-I
Kursverantwortlich: Lennart Brammer & Heike Nissen

C8 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Die Schüler und Schülerinnen haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem Schnupperkurs können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag **lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag** wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Sehen im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- **Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“**

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der Info-Tag zur Berufsorientierung (A9-I, C9-I und D11-I) für Schüler, Schülerinnen und Eltern direkt zeitlich an.

Der Schnupperkurs kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: D10

Kursverantwortlich: Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein &
Finn Bergmann

C9-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehbeeinträchtigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C8, D10) an.

Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: A9-I und D11-I

Kursverantwortlich: Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann

C10 Was spielen wir heute? ...

Spielend lernen

Dienstag, 14. Mai - Freitag, 17. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 - 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Kinder und Jugendliche entdecken das Spielen wieder – und zwar das analoge Spielen wie zum Beispiel Gesellschaftsspiele oder Spiel im Freien. Möglicherweise sind diese in Pandemiezeiten etwas zu kurz gekommen und die digitalen Ablenkungsmöglichkeiten zum Ersatz geworden. Dann kann es nötig sein, diese sinnvollen gemeinsamen Tätigkeiten wieder ganz gezielt zu etablieren. Deshalb soll es in diesem Kurs ausschließlich um analoge Spielmöglichkeiten und um das gemeinsame physische Erlebnis gehen. Denn Spielen und sich Bewegen ist gleichzeitig Lernen mit Körper und Sinnen.

Die Kinder und Jugendlichen gehen raus in die Natur, erleben vielleicht Sonne, vielleicht auch Regen und Wind, fahren mit Tandems, spielen mit adaptierten Brettspielen und Karten oder machen gemeinsam geeignete Sport- und Wettspiele.

Des Weiteren werden alltagspraktische Fertigkeiten erweitert: Sie lernen, ein Zelt aufzubauen, und übernachten im Garten, sie bereiten Mahlzeiten und ebenso Stockbrot am Lagerfeuer zu.

Das klingt nach Freude? Prima, genau das soll es auch – ideal ist es, wenn Lernen Spaß macht!

Dieser Kurs hat zum Ziel, Kindern und Jugendlichen mit Blindheit die Möglichkeit zu geben,

- Bewegungsmöglichkeiten (wieder) zu entdecken,
- Spaß am gemeinsamen Tun zu erleben,
- Fantasie und Kreativität zu beleben,
- Natur und Umwelt zu entdecken,
- Alltagspraktische Fertigkeiten zu erwerben,
- Sicherheit in sozialer Interaktion zu erwerben und zu erweitern und
- sich in der Peer-Group zu erleben und voneinander zu lernen.



Verbunden mit: B8
Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

C11 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Verbunden mit Kurs: B10 und D13
Kursverantwortlich: Anne Voß & Heike Nissen

C12 Trainingstage in Schleswig

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 24. Juni - Freitag, 28. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7
(Nutzung des Sehvermögens)

In diesem Kurs bekommen die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, individuell abgestimmte Lernangebote wahrzunehmen.

Im Kursverlauf werden die Kinder und Jugendlichen

- Angebote der Fachkräfte unserer Einrichtung erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten und
- mit anderen Schülern und Schülerinnen gemeinsam lernen und ihre Freizeit gestalten.

Themenbereiche können sein:

- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Tastaturtraining

Ziel des Kurses ist es, den Schülern und Schülerinnen zu ermöglichen, bedarfsgerecht spezifische Fertigkeiten zu verbessern.



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: Anne Voß & Ariane Schmidt
