

D

Kurse für
Schüler und Schülerinnen
ab Klasse 8
und in der Berufsausbildung



Inhaltsverzeichnis

D1-I	Auf in den Bewerbungsprozess!	65
	Montag, 11. September - Freitag, 15. September 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
<hr/>		
D2-I	So sehe ich das!	66
	Samstag, 16. September 2023	
	Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern	
	Verbunden mit: A1-I, B1-I und C1-I	
<hr/>		
D3	Ein Programm genau für mich!	67
	Montag, 25. September - Freitag, 29. September 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
<hr/>		
D4	Werken und Glück	68
	Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8	
	Verbunden mit: C2	
<hr/>		
D5	Mach doch mal Theater! (Teil I)	69
	Freitag, 10. November - Sonntag, 12. November 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
<hr/>		
D6	Trainingsplatz Kurshaus	70
	Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
	Verbunden mit Kurs: B5 und C4	
<hr/>		
D7	Mach doch mal Theater! (Teil II)	71
	Sonntag, 21. Januar - Dienstag, 30. Januar 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
<hr/>		
D8	Bereit für das Abenteuer Wohnen?	72
	Montag, 27. Februar - Freitag, 1. März 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	

D9	Ich und die Anderen um mich herum!	73
	Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
	Verbunden mit: A6-I und C6	
D10	Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	74
	Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
	Verbunden mit Kurs: C8	
D11-I	Info-Tag zur Berufsorientierung	75
	Samstag, 27. April 2024	
	Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
	Verbunden mit Kurs: A9-I und C9-I	
D12	Keyboard, Kanon und Cajon.....	76
	Freitag, 3. Mai - Sonntag, 5. Mai 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D13	Lasst uns miteinander	77
	Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf	
	Verbunden mit Kurs: B10 und C11	
D14	Outdoorsport	78
	Sonntag, 10. Juni - Freitag, 14. Juni 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D15	Zielgerade Abitur – was folgt danach?	79
	Mittwoch, 10. Juli - Freitag, 12. Juli 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D16	Sommer in Estland.....	80
	Donnerstag, 22. August - Donnerstag, 29. August 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	

D1 Auf in den Bewerbungsprozess!

Bedeutung der Sehbeeinträchtigung im Bewerbungsverfahren für ein Praktikum oder eine Ausbildung

Montag, 11. September - Freitag, 15. September 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Wie schaffe ich es, im Vorstellungsgespräch einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum oder in der Ausbildung umgehe? Soll ich in der Bewerbung meine Sehbeeinträchtigung erwähnen? Und wenn ja, wie mache ich das?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten auf diese Fragen zu finden.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Erklärung und Darstellung des eigenen Sehens
- Austausch von Erfahrungen im Bewerbungsprozess mit anderen Jugendlichen
- Üben der telefonischen Kontaktaufnahme zu Praktikums- und Ausbildungsbetrieben
- Thematisieren der Beeinträchtigung in Vorstellungsgesprächen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Üben von Kommunikationssituationen, die in Vorstellungsgesprächen eine Bedeutung haben
- Üben eines Bewerbungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung
- Auseinandersetzen mit Einstellungstests

Ziele des Kurses:

- Individuelle Wünsche und Vorstellungen bei der Berufswahl erarbeiten
- Selbstbild und Selbstsicherheit weiterentwickeln
- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Talente und Stärken erkennen und formulieren
- Einblicke in die konkrete Arbeitswelt erhalten und sich damit auseinandersetzen
- Sich mit anderen Teilnehmenden austauschen

Kursverantwortlich: Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein
& Finn Bergmann

D2-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Erfahrungsaustausch zum Thema CVI

Samstag, 16. September 2023

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3
und ihre Eltern

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI)
und ihre Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Schülern und Schülerinnen schon Fragen
aufgetaucht wie:

- Wie anders sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülern und Schülerinnen über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden ein eigenes Teilprogramm erhalten.
Ein kleiner Überblick dazu ist unter A1-I zu finden.

Verbunden mit: A1-I, B1-I und C1-I
Kursverantwortlich: Lars Lewin & Finn Bergmann

D3 Ein Programm genau für mich!

Individuelle Förderprogramme oder Erprobungen

Montag, 25. September - Freitag, 29. September 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

In diesem Kurs bekommen alle Teilnehmenden ein individuelles Trainingsprogramm. In der Berufsorientierung, während der Ausbildung oder eines Studiums kommen verschiedene neue Herausforderungen auf die Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu, auf die sie sich so vorbereiten können.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- PC- bzw. Tablet-Kenntnisse verbessern
- Tastschreiben mit zehn Fingern erlernen oder verbessern
- Benutzung neuer Hilfsmittel üben
- Die eigene Mobilität erhöhen, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit erhöhen
- Auf ein selbstständig(er)es Wohnen vorbereiten

Die individuell abgestimmten Inhalte dieses Kurses werden zum großen Teil in Einzelförderung durch Fachkräfte des LFS vermittelt. Wenn es möglich ist, werden sich kleine Lerngruppen bilden.

Natürlich werden auch die gemeinsamen Gruppenerlebnisse in der Freizeit nicht zu kurz kommen. Unter anderem stehen Sport, Spiel und kulturelle Aktivitäten auf dem Programm.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Lernziele so stecken, dass sie realisierbar sind
- Trainingsinhalte so wählen, dass sie einen individuellen Bezug haben
- Kompetenzen und Qualifikationen erweitern
- Austausch in der Gruppe über Anforderungen, Belastungen und Lösungen ermöglichen

Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: Anne Voß & Ariane Schmidt

D4 Werken und Glück

Erweiterung der Alltagspraktischen Fertigkeiten und Stärkung der Persönlichkeit

Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8

Das Schulfach Werken kann Lernende mit einer Beeinträchtigung im Sehen vor Herausforderungen stellen. Viele Arbeitsvorgänge erfordern das Erkennen von Details, besonders das präzise Abmessen oder das Anzeichnen. Ebenso ist die sachgemäße und sichere Handhabung von Werkzeugen und Werkmaterial eine Voraussetzung, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen. Dies erzeugt häufig eine gewisse Anspannung und Verunsicherung – es kann also hilfreich sein, in diesem Kurs einigen grundlegenden Techniken auf die Spur zu kommen.

Außerdem wird das Thema von einem zweiten Angebot ergänzt. Neben dem handwerklichen Arbeiten geht es um einen Bereich des – in einigen Schulen angebotenen – **Schulfachs „Glück“**. Die Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, jenseits von Leistungsdruck Entspannungstechniken kennenzulernen, ihre Selbstwahrnehmung zu erweitern und Lebensfreude als ihre Quelle zu entdecken.

Folgende Themen/Inhalte sind innerhalb der Kurstage möglich:

- Materialkunde
- Ausgewählte Werkzeuge sicher und sachgemäß handhaben
- Arbeitspraktische Fertigkeiten
- Lebenspraktische Fertigkeiten
- Yoga
- PMR (Progressive Muskel-Relaxation)
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten
- Waldspaziergang mit allen Sinnen

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erste Erfahrungen machen mit dem Werken
- Techniken lernen, die sowohl hilfreich für den Schulunterricht als auch für außerschulische Erfordernisse sind
- Techniken, Methoden und Haltungen kennenlernen, die Resilienz und Wohlbefinden fördern können



Verbunden mit: C2
Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Finn Bergmann

D5 Mach doch mal Theater! (Teil I)

Kreativer Ausdruck im Darstellenden Spiel

Freitag, 10. November - Sonntag, 12. November 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Die Theaterarbeit geht weiter. Neueinsteiger sind herzlich willkommen! Die beiden angebotenen Theaterkurse bauen aufeinander auf. Die Teilnahme an beiden ist wünschenswert, aber keine Teilnahmebedingung.

Dieser Wochenendkurs wird zwei Schwerpunkte haben:

- Schauspieltraining zu vielen wichtigen Bereichen wie Körperausdruck, Gestik, Mimik, Sprechen und Rhythmus
- Vorbereitung eines Theaterstücks, das am Schluss des zweiten Kurses wieder mit einer Aufführung abgeschlossen wird

In diesem Kurs wird es viel Zeit für das Training des schauspielerischen Ausdrucks geben. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Körperausdruck und eine lebendige Körpersprache gelegt.

Ein genauso wichtiger Bereich wird aber auch die Arbeit an unserem Theaterprojekt sein. Wir entwickeln gemeinsam Ideen und Planungen für das neue Stück. Diesmal werden wir entweder ein Stück selbst schreiben oder eine bereits bestehende Vorlage in Szene setzen. Genaue Informationen darüber und über das geplante Thema werden in der Kurseinladung mitgeteilt.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Entwicklung von Verständnis für die Bedeutung der nonverbalen Anteile in der Kommunikation

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Spielleitung: Martina Müller-Korn
Kursverantwortlich: N.N. & Finn Bergmann

D6 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

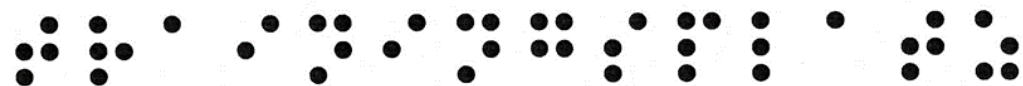
Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schüler und Schülerinnen eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.



TRAININGSPLATZ



Verbunden mit Kurs: B5 und C4

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

D7 Mach doch mal Theater! (Teil II)

Entwicklung einer Aufführung im Darstellenden Spiel

Sonntag, 21. Januar - Dienstag, 30. Januar 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Der zweite Theaterkurs dieser Reihe steht ganz im Zeichen der Aufführung. Szenen, Situationen und Rollenfiguren werden ausgearbeitet und verfeinert, so dass nach und nach das neue Stück entsteht. Außerdem werden das Bühnenbild gestaltet und Kostüme ausgewählt. Die beim Schauspieltraining im ersten Kurs erlernten Übungen werden immer wieder in die Arbeit eingeflochten und ergänzt. Neueinsteiger sind herzlich willkommen.

Neben den Mitteln des Schauspiels können auch Tanz, Musik, Video und andere Medien zum Einsatz kommen. Die Aufführung des Theaterstücks vor Eltern, Mitschülern und Mitschülerinnen und Lehrkräften ist ein wesentlicher Bestandteil und Höhepunkt des Projekts.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des individuellen Handlungs- und Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Finden eigener kreativer Umsetzungen
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Sammeln von Erfahrungen mit einzelnen Aspekten der Projektarbeit (z. B. Diskussionsformen, Feedback)
- Erarbeitung von Verbindungen von Theater zu Musik, bildender Kunst und Technik
- Kennenlernen der Bedeutung der nonverbalen Anteile in der Kommunikation
- Aufbau von Bewegungsfreude
- Aufbau und Weiterentwicklung einer Raumorientierung

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Spielleitung: Martina Müller-Korn
Kursverantwortlich: N.N. & Finn Bergmann

D8 Bereit für das Abenteuer Wohnen?

Erste Erfahrungen mit selbstständigem Wohnen sammeln

Dienstag, 27. Februar - Freitag, 1. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

In diesem Schuljahr bieten wir erstmalig einen Kurs zum Thema **„eigenständiges Wohnen“** an.

Der Auszug aus dem Elternhaus stellt für alle Jugendlichen und jungen Erwachsenen einen großen Schritt in die Selbstständigkeit dar. Um diesen Übergang zu erleichtern, wollen wir gemeinsam verschiedene Lebenssituationen mit den Teilnehmenden erproben.

Was gibt es zu beachten oder was wird benötigt, wenn man alleine oder gemeinsam in einer Wohnung lebt? Dies und anderes mehr ist mit vielen neuen, spannenden Herausforderungen verbunden.

Inhalte des Kurses können sein:

- Wohnung und Mietverträge
- Geld und Finanzen
- Behördliche Unterstützungen
- Umgang mit Stress und Entspannungsübungen

Der Kurs verfolgt folgende Ziele:

- Förderung und Auseinandersetzung mit der persönlichen Lebensplanung
- Förderung der eigenen Selbstständigkeit
- Förderung und Erweiterung der eigenen Handlungskompetenz
- Förderung der eigenen Planungs- und Organisationsfähigkeit



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: Stefanie Hassenstein, Evelyn Obele & Ariane Schmidt

D9 Ich und die Anderen um mich herum!

Kommunikation besser verstehen und gestalten

Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wir wissen es vielleicht schon alle – wir können *nicht* nicht-kommunizieren – aber genau diese Tatsache verlangt von Menschen mit Blindheit eine erhöhte Aufmerksamkeit in sozialen Interaktionen. Besonders der Bereich der nonverbalen, also nicht-sprachlichen Kommunikation kann Verunsicherung und Missverständnisse auslösen.

Die Verständigung der sehenden Gesprächspartner und -partnerinnen untereinander geschieht oft lautlos und völlig selbstverständlich nur mit Blicken, Gesten und der Bezugnahme auf ein gemeinsames Objekt. All dies funktioniert mit Blindheit anders, muss in Worte gefasst oder sprachlich begleitet werden. Darüber hinaus ist ein weiterer wichtiger Faktor im gemeinsamen Gespräch das Zuhören-können.

Die Schüler und Schülerinnen werden innerhalb der Kurswoche gemeinsam:

- Gespräche beginnen und beenden üben
- Missverständnisse darstellen und wenn möglich aufklären
- sich gegenseitig zuhören und Tipps geben
- Mimik und Gestik erforschen sowie die eigene Stimme erproben und gezielt einsetzen
- kreative Techniken ausprobieren

und darüber hinaus zusammen die Freizeit gestalten.

Dieser Kurs hat zum Ziel bei den Schülern und Schülerinnen:

- Ein besseres Verständnis für (nonverbale) Kommunikation zu entwickeln
- Das Senden und Empfangen zu üben
- Gesprächsregeln und Strategien aufzuzeigen, mit denen Kinder und Jugendliche sich im Gespräch als wirksam erleben

Verbunden mit: A6-I und C6

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Finn Bergmann

D10 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Die Schüler und Schülerinnen haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem Schnupperkurs können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag **lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv** vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Sehen im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- **Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“**

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der Info-Tag zur Berufsorientierung (A9-I, C9-I und D11-I) für Schüler, Schülerinnen und Eltern direkt zeitlich an.

Der Schnupperkurs kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: C8

Kursverantwortlich: Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann

D11-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehbeeinträchtigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C8, D10) an. Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: A9-I und C9-I

Kursverantwortlich: Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann

D12 Keyboard, Kanon und Cajon

Jugendliche erleben Gemeinschaft mit Musik

Freitag, 3. Mai - Sonntag, 5. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Mit diesem Kurs greifen wir den an uns herangetragenen Wunsch auf, ein Musikkurswochenende auch für Jugendliche und junge Erwachsene anzubieten.

Alle, die Spaß an Musik haben, können mitmachen:

- Wer ein Instrument spielt oder einmal Instrumente ausprobieren möchte
- Wer gerne singt oder denkt, er/sie könne nicht singen, würde es aber gerne mit anderen zusammen versuchen
- **Wer Lust hat, in einer „Kurshausband“ zu musizieren**
- Wer Spaß oder Interesse daran hat, Musik am PC oder Tablet zu „komponieren“ und zusammen zu mischen

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Positive Erfahrungen mit Musik und Instrumenten sammeln
- Musikalische Neigungen, Vorlieben und Talente ausbauen
- In Kontakt mit anderen kommen durch gemeinsames Singen und Musizieren
- Kooperationsfähigkeit weiterentwickeln
- Eine Möglichkeit zur Freizeitgestaltung kennenlernen



Kursverantwortlich: Evelyn Obele & Heike Nissen

D13 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Verbunden mit Kurs: B10 und C11
Kursverantwortlich: Anne Voß & Heike Nissen

D14 Outdoor-Sport

Erlebnispädagogik und Bewegungsförderung

Sonntag, 10. Juni - Freitag, 14. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Der vermehrte Einsatz von digitalen Medien kann dazu führen, dass sich der Alltag nach drinnen verlagert. In diesem Kurs sollen die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit erhalten, verschiedene Sportarten auszuprobieren, die mit einer Sehbeeinträchtigung oder **mit Blindheit „Outdoor“ ausgeübt werden können.**

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Sportarten kennenlernen, die im Freien betrieben werden können
- Sport und Bewegungserfahrungen in der Natur sammeln
- Gemeinsam die Freizeit verbringen.

Dabei werden u. a. folgende Sportarten angeboten:

- Tandem fahren
- Jogging
- Nordic Walking
- Blindenfußball
- Goalball im Freien
- Yoga

Der Kurs verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden die Möglichkeit zu bieten, im Freien sportlich aktiv zu werden sowie ihr sportliches Handlungsrepertoire zu erweitern.

Kursverantwortlich: Lennart Brammer & Finn Bergmann

D15 Zielgerade Abitur – was folgt danach?

Informationen und Orientierung zum Ende der Schulzeit

Mittwoch, 10. Juli - Freitag, 12. Juli 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Der Schulabschluss zum Ende der Oberstufe scheint noch in weiter Ferne. Das Abitur ist ein wichtiger Schritt in Richtung Berufswahl, aber erst einmal möchten die Schüler und Schülerinnen es auch in der Tasche haben, bevor sie sich der nächsten Herausforderung stellen.

Was kommt danach? Welche Ziele habe ich im Anschluss? Wie sieht der erste Schritt nach der Schulzeit aus? All diese Fragen sollten rechtzeitig bedacht und beantwortet werden.

Berufsausbildung, Freiwilliges Soziales Jahr, Studium, ein Praktikum im Ausland – viele Möglichkeiten bieten sich an. Nun gilt es, Entscheidungen zu treffen, die sehr prägend sein können und rechtzeitig auf den Weg gebracht werden sollten. Das Leben mit Sehbeeinträchtigung kann diese Entscheidungen beeinflussen, kann zusätzliche Fragen aufwerfen.

Den Schülern und Schülerinnen wird in diesem Kurs ein breites Spektrum an Methoden aufgezeigt, das diesen Prozess der Meinungsfindung erleichtern und bereichern kann.

Folgende Methoden und Inhalte werden im Kursverlauf erprobt:

- Mindmapping
- Vor-Ort-Recherche
- Interviews
- Gestaltung einer Präsentationswand
- Besuch einer Hochschule und/oder eines Unternehmens
- Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Schülern und Schülerinnen des LFS

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Eigene Stärken, Interessen und Fähigkeiten erkennen
- Erfahrungen anderer junger Erwachsener mit einer Sehschädigung einordnen und bewerten
- Die Bedeutung der Zukunftsplanung realisieren
- Strategien der Informationsbeschaffung kennenlernen

Kursverantwortlich: Evelyn Obele & Heike Nissen

D16 Sommer in Estland

Ein kreatives und sportliches Sommercamp mit
unserer Partnerschule in Tartu/Estland

Donnerstag, 22. August - Donnerstag, 29. August 2024

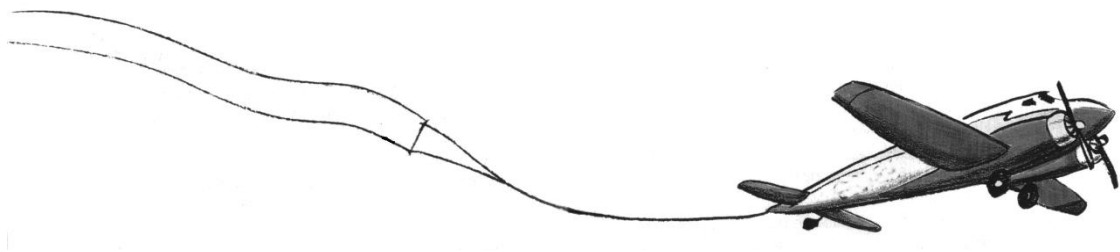
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Seit vielen Jahren besteht eine Schulpartnerschaft mit der einzigen Sehbehinderten- und Blindenschule Estlands in der Universitätsstadt Tartu. Für die Schüler und Schülerinnen sind die Fahrten nach Estland und die Gegenbesuche in Schleswig immer besonders einprägsame Erlebnisse, an die sie noch lange gern zurückdenken.

Im Vordergrund dieser Reise steht natürlich die Begegnung mit den estnischen Jugendlichen. Um dies zu erleichtern, sind viele gemeinsame Aktionen geplant. Auch diesmal werden wir in verschiedenen sportlichen und kreativen Workshops miteinander arbeiten und uns dabei näher kennenlernen. Darüber hinaus werden die estnischen Schüler und Schülerinnen ein wenig Deutschunterricht bekommen und die deutschen Jugendlichen in die estnische Sprache hineinschnuppern.

Der zweite Schwerpunkt besteht im Kennenlernen des kleinen Landes an der Ostsee, das sich in den letzten Jahren rasant entwickelt hat. Ein Besuch dort verspricht spannende Erfahrungen. Neben Tartu, der zweitgrößten Stadt Estlands, in der sich unsere Partnerschule befindet, werden wir auch die Hauptstadt Tallinn besuchen und Ausflüge in die baltische Landschaft unternehmen.

Leider steht nur eine begrenzte Zahl von Plätzen zur Verfügung. Eine Eigenbeteiligung an den Kosten wird erhoben.



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung
sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: Lennart Brammer, Lars Lewin &
Ariane Schmidt
