

# Seminare 2023/24

für unsere Kooperationspartnerinnen  
und Kooperationspartner  
in Schleswig-Holstein

Frühförderstellen  
Vorschulische Einrichtungen  
Schulen  
Förderzentren  
Berufsbildende Einrichtungen  
Werkstätten für Menschen mit Behinderung  
Tagesförderstätten  
Wohnheime  
Agenturen für Arbeit  
Verwaltungen und Betriebe



**HERAUSGEBER:**

Landesförderzentrum Sehen, Schleswig (LFS)  
Lutherstraße 14  
24837 Schleswig

Tel.: 04621 8075  
Fax: 04621 807 405

E-Mail: [LFS-Schleswig@schule.landsh.de](mailto:LFS-Schleswig@schule.landsh.de)  
Internet: [www.lfs-schleswig.de](http://www.lfs-schleswig.de)

<b>Inhaltsübersicht</b>	<b>Seite</b>
<b>Abkürzungen und Begrifflichkeiten</b> .....	4
<b>Herzlich Willkommen</b> .....	5
<b>Organisatorische Hinweise</b> .....	6
<b>Alle Seminare im Überblick</b> .....	7
<b>Früh- und Elementarbereich</b> .....	9
Förderschwerpunkt Sehen <b>mit Nutzung des Sehvermögens</b> .....	15
Förderschwerpunkt Sehen <b>mit Nutzung blindenspezifischer Techniken</b> .....	23
Förderschwerpunkt Sehen <b>und Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> .....	31
<b>Übergang Schule – Beruf</b> .....	41

## **Abkürzungen und Begrifflichkeiten**

**LFS** = Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

**FSP** = Förderschwerpunkt

**CVI** = Zerebrale Sehbeeinträchtigung (Cortical Visual Impairment)

### **Beeinträchtigung des Sehens umfasst**

- Blindheit
- Sehbehinderung
- CVI

### **Lernende mit dem FSP Sehen können**

- blindenspezifische Techniken (bei Blindheit) oder
- ihr individuelles Sehvermögen (bei Sehbehinderung und CVI)

nutzen - manche Lernende nutzen je nach Vermögen  
situationsabhängig auch beides.

## **Herzlich Willkommen beim Seminarangebot des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig (LFS)**

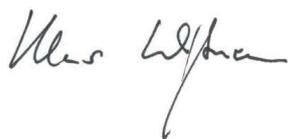
Das LFS ist eine für Schleswig-Holstein zuständige Einrichtung zur Unterstützung und Beratung junger Menschen mit Beeinträchtigung des Sehens. Es hat die Aufgabe, die schulische, soziale und berufliche Eingliederung und gesellschaftliche Teilhabe dieser Personen zu fördern. Derzeit werden ca. 1.000 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens sowie deren Bezugspersonen unterstützt und beraten. Sie werden in ihrem jeweiligen Umfeld durch vielfältige Formen von Mitwirkung und Beratung begleitet. Die Zusammenarbeit mit den beteiligten Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartnern ist dabei ein wichtiger Aspekt und als Teil der Aufgaben des LFS zu verstehen.

Die Arbeit vor Ort wird durch weitere fachliche Angebote im Schleswiger Zentrum ergänzt:

- Kurse  
für Kinder im Vorschulalter,  
für Schülerinnen und Schüler,  
für Eltern und  
für Familien
- und
- Seminare  
für Lehrkräfte und Mitarbeitende der Bildungseinrichtungen sowie  
für Auszubildende und Weiterende, die mit Menschen mit  
Beeinträchtigung des Sehens arbeiten.

Ziele der Seminare sind, die Fachkräfte vor Ort für die besonderen Bedürfnisse der jungen Menschen mit einer Beeinträchtigung des Sehens zu sensibilisieren und Kompetenzen zu vermitteln, die zur Durchführung des Bildungs- und Ausbildungsalltags notwendig sind.

Wir laden unsere Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner herzlich ein, an diesen Seminaren teilzunehmen.



Klaus Wißmann  
Leiter des Landesförderzentrums

## **Organisatorische Hinweise**

Die Seminare richten sich an zahlreiche Zielgruppen. Sie gliedern sich entsprechend der Organisationsstruktur des LFS in fünf Bereiche:

- **Früh- und Elementarbereich**
- FSP Sehen **mit Nutzung des Sehvermögens**
- FSP Sehen **mit Nutzung blindenspezifischer Techniken**
- FSP Sehen **und Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
- **Übergang Schule – Beruf**

Unsere Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner werden in der Regel angeschrieben und eingeladen. Sollten Sie ca. zwei bis vier Wochen vor einem geeigneten Seminar keine Einladung erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Ihre zuständige LFS-Lehrkraft.

Die Anmeldung kann nach der schriftlichen Einladung erfolgen.

Die Teilnahmegebühr beträgt

- für eintägige Veranstaltungen zwischen 5,00 € und 10,00 €
- für mehrtägige Veranstaltungen zwischen 15,00 € und 20,00 €

In der Pauschale enthalten sind Kaffee, Tee und Wasser sowie die ggf. ausgegebenen Arbeitsmaterialien.

Ob ein gemeinsames Mittagessen vorgesehen ist, entnehmen Sie bitte der jeweiligen Einladung.

Für eventuell gewünschte Übernachtungen während der mehrtägigen Veranstaltungen stehen Betten in einfachen Doppelzimmern (Toiletten und Dusche auf dem Gang) im selben Gebäude zur Verfügung. Die Kosten je Übernachtung betragen voraussichtlich 10,15 € (inkl. Frühstück), die von den Teilnehmenden übernommen werden müssen.

Wenn Sie an der Bildung von **Fahrgemeinschaften** interessiert sind, können Sie im Büro des LFS (Tel. 04621 8075) die Anmeldungen aus Ihrer Region erfragen.

Die Veranstaltungen finden in den Seminarräumen des LFS statt:  
**Seminarweg 20, 24837 Schleswig.**

Telefon (Büro): 04621 8075  
Mail: LFS-Schleswig@schule.landsh.de  
Internet: www.lfs-schleswig.de

### Alle Seminartermine im Überblick

Termine	Bereiche	Themen/ Schwerpunkte	Seite
<b>September 2023</b>			
20.09. - 22.09.2023, Mi - Fr	FSP Sehen (blinden- spezifische Techniken)	Sekundarstufe	27
<b>Oktober 2023</b>			
05.10.2023, Do	FSP Sehen (Nutzung des Sehvermögens)	Primarstufe (Klasse 3/4)	19
09.10.2023, Mo	FSP Sehen (blinden- spezifische Techniken)	Kunstunterricht	29
11.10.2023, Mi	FSP Sehen (Nutzung des Sehvermögens)	Sekundarstufe I	20
12.10.2023, Do	FSP Sehen (Nutzung des Sehvermögens)	Sekundarstufe I	20
<b>November 2023</b>			
02.11.2023, Do	FSP Sehen (Nutzung des Sehvermögens)	Primarstufe (Klasse 1/2)	18
15.11. - 17.11.2023, Mi - Fr	FSP Sehen (blinden- spezifische Techniken)	Primarstufe	26
18.11.2023, Sa	Früh- und Elementarbereich	Zwischen Sehen und Nichtsehen	12
28.11.2023, Di	FSP Geistige Ent- wicklung (zusätzlich)	Förderung mit Hilfe individueller Schatzkisten	35

<b>Termine</b>	<b>Bereiche</b>	<b>Themen/ Schwerpunkte</b>	<b>Seite</b>
<b>Januar 2024</b>			
18.01.2024, Do	FSP Sehen (Nutzung des Sehvermögens)	Sportunterricht	22
18.01.2024; Do	FSP Geistige Entwicklung (zusätzlich)	Sportunterricht	22
<b>Februar 2024</b>			
05.02.2024, Mo	FSP Sehen (blinden-spezifische Techniken)	Sportunterricht	28
13.02.2024, Di	FSP Geistige Entwicklung (zusätzlich)	Arbeitspraktische Fertigkeiten (APF)	37
10.02.2024, Sa	Früh- und Elementarbereich	Zwischen Sehen und Nichtsehen	12
<b>März 2024</b>			
14.03.2024, Do	FSP Sehen (Nutzung des Sehvermögens)	Kunstunterricht	21
21.03.2024, Do	Übergang Schule - Beruf	Berufliche Bildung in Schule und Betrieb	44
26.03.2024, Di	FSP Geistige Entwicklung (zusätzlich)	Autonomie und Genuss bei den Mahlzeiten	38
<b>Mai 2024</b>			
28.05.2024, Di	FSP Geistige Entwicklung (zusätzlich)	Orientierung und Mobilität	39
<b>Juni 2024</b>			
13.06.2024, Do	Übergang Schule - Beruf	Schwerbehindertenvertretungen und Inklusionsbeauftragte	45
22.06.2024, Sa	Früh- und Elementarbereich	Bewegung	13

# **Früh- und Elementarbereich**

Frühförderstellen

Kindertagesstätten

Kindertagespflegeeinrichtungen

## **Weitere Informationen zu den Seminaren im Früh- und Elementarbereich**

Die Seminare werden sowohl für Fachkräfte angeboten, die mit einem Kind mit einer Beeinträchtigung des Sehens arbeiten, als auch für betroffene Familien.

Inhalt der Seminare:

- Informationen zum Thema Beeinträchtigung des Sehens und zu den möglichen Auswirkungen auf die gesamte Entwicklung
- Grundprinzipien der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens
- Möglichkeiten zur Eigenerfahrung unter Simulationsbrillen bzw. Augenbinden
- Möglichkeiten zum Austausch sowohl für Eltern untereinander als auch für pädagogische und therapeutische Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner in thematischen Zusammenhängen
- Materialien und Medien zur Unterstützung der gesamten Entwicklung
- Für Familien: Gemeinsame Aktionen mit Kindern unterschiedlicher Alters- und Entwicklungsstufen

Geplante Veranstaltungen:

- Basisseminar "Zwischen Sehen und Nichtsehen" (ein- bis zweimal jährlich)
- Themenseminare im dreijährigen Zyklus:
  - 1) "Das kann ich schon alleine" (Anbahnung Lebenspraktischer Fertigkeiten)
  - 2) "Kleine Künstler" (Kreatives Gestalten)
  - 3) "Gemeinsam in Bewegung" (Raumgestaltung und Bewegung)

Zu allen Seminaren laden wir direkt ein. Den Einladungsschreiben können Sie detaillierte Informationen entnehmen. Zusätzlich können Sie sich über die Internetseite - [www.lfs-schleswig.de](http://www.lfs-schleswig.de) - informieren oder sich an Frau Erdmann in der Verwaltung unter 04621 8075 wenden.

## **Übersicht der Seminare im Früh- und Elementarbereich**

---

**Titel:** **Zwischen Sehen und Nichtsehen**  
**Termine:** Samstag, **18.11.2023**  
und **optional** Samstag, **10.02.2024**  
**Zielgruppe:** Pädagogische und therapeutische Kooperationspartnerinnen  
und Kooperationspartner, die mit einem Kind im Früh- und  
Elementarbereich arbeiten, sowie Familien mit Kindern im  
Früh- und Elementarbereich  
**Seite:** 12

---

**Titel:** **Gemeinsam in Bewegung**  
(Bewegungserfahrungen - Bewegungsspiele)  
**Termin:** Samstag, **22.06.2024**  
**Zielgruppen:** Pädagogische und therapeutische Kooperationspartnerinnen  
und Kooperationspartner, die mit einem Kind im Früh- und  
Elementarbereich arbeiten, sowie Familien mit Kindern im  
Früh- und Elementarbereich  
**Seite:** 13

---

## Zwischen Sehen und Nichtsehen

Früh- und Elementarbereich

---

Zielgruppe: **Pädagogische und therapeutische Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner, die mit einem Kind im Früh- und Elementarbereich arbeiten, sowie Familien mit Kindern im Früh- und Elementarbereich**

Termine: Samstag, **18.11.2023**, 09:00 - 16:00 Uhr  
und **optional**  
Samstag, **10.02.2024**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Team Früh- und Elementarbereich  
Ansprechpartnerin: Ines Klaus

---

### **Inhalt:**

Bei diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

### **Beeinträchtigung des Sehens und deren Auswirkungen auf das Alltagserleben**

In Vorträgen und Workshops werden Hintergrundinformationen gegeben und Eigenerfahrungen mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde angeboten.

Es werden Bereiche angesprochen wie:

- Welche Rolle spielen die verschiedenen Sinne?
- Wie kann ich das Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Im Vordergrund stehen die Möglichkeiten des Kindes und Grundprinzipien aus der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens.

## **Gemeinsam in Bewegung** (Bewegungserfahrungen - Bewegungsspiele)

Früh- und Elementarbereich

---

Zielgruppe: **Pädagogische und therapeutische Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner, die mit einem Kind im Früh- und Elementarbereich arbeiten, sowie Familien mit Kindern im Früh- und Elementarbereich**

Termin: Samstag, **22.06.2024**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Team Früh- und Elementarbereich  
Ansprechpartner: Ines Klaus und Lennart Brammer

---

### **Inhalt:**

Bei diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

### **Bewegung und Bewegungsentwicklung unter dem Aspekt einer Sehbeeinträchtigung**

In Vorträgen und Workshops werden Informationen gegeben und ggf. Eigenerfahrungen mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde angeboten.

Kinder und Erwachsene werden vielfältig gestaltete Spiel- und Bewegungsangebote kennenlernen, auch unter dem Aspekt Orientierung und Mobilität.

Für die Erwachsenen besteht die Möglichkeit, sich über Ideen zur Förderung der Kinder auszutauschen.

Nähere Informationen zu diesem Seminarangebot und seiner Struktur werden der Einladung zu entnehmen sein.



# **Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens**

Allgemeinbildende Schulen

einschließlich:

Regionale Förderzentren

Förderzentren

Körperliche und Motorische Entwicklung

Landesförderzentrum  
Hören und Kommunikation

## **Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens**

Für die Bewältigung der vielfältigen schulischen Anforderungen einer Schülerin oder eines Schülers mit dem FSP Sehen ist die Kooperation zwischen den fachlich zuständigen Lehrkräften und den Mitarbeitenden des LFS notwendig. Der Unterricht wird auf die Bedürfnisse des Kindes oder des Jugendlichen mit FSP Sehen hin modifiziert. Voraussetzung dafür ist eine Auseinandersetzung aller Beteiligten mit den Auswirkungen einer Beeinträchtigung des Sehens und angemessenen methodisch-didaktischen Maßnahmen.

Die Teilnehmenden dieser Seminare haben die Gelegenheit,

- sich über ausgewählte Aspekte einer Beeinträchtigung des Sehens zu informieren,
- durch Verwendung von Simulationsbrillen eine Beeinträchtigung des Sehens zu erleben,
- die Bedeutung unterschiedlicher Unterrichtsmethoden für Lernende mit dem Förderbedarf Sehen zu erfahren,
- sich mit Maßnahmen auseinanderzusetzen, die Lernenden mit dem FSP Sehen die Teilnahme am Unterricht erleichtern bzw. erst ermöglichen und
- sich über eigene Erfahrungen auszutauschen.

## **Übersicht der Seminare des Bereichs Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens**

---

**Titel:** **Klasse 1 und 2**  
**Termin:** Donnerstag, **02.11.2023**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen in Klasse 1 oder 2 unterrichten  
**Seite:** 18

---

**Titel:** **Klasse 3 und 4**  
**Termin:** Donnerstag, **05.10.2023**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen in Klasse 3 oder 4 unterrichten und noch nicht an dem Seminar Klasse 1 und 2 teilgenommen haben  
**Seite:** 19

---

**Titel:** **Sekundarstufe I**  
**Termine:** Dienstag, **11.10.2023** oder  
Mittwoch, **12.10.2023**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die in der Sekundarstufe I erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen unterrichten  
**Seite:** 20

---

### **Fachbezogene Seminare:**

---

**Titel:** **Kunstunterricht in Klasse 1 bis 5**  
**Termin:** Donnerstag, **14.03.2024**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die in Klasse 1 bis 5 eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen im Fach Kunst unterrichten  
**Seite:** 21

---

**Titel:** **Sportunterricht**  
**Termin:** Donnerstag, **18.01.2024**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen im Fach Sport unterrichten  
**Seite:** 22

## **Klasse 1 und 2**

Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen in Klasse 1 oder 2 unterrichten**

Termin: Donnerstag, **02.11.2023**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Maren Balschat und Maren Ponik

---

### **Inhalt:**

- Kennenlernen unterschiedlicher Aspekte einer Beeinträchtigung des Sehens
- Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Ansätzen für den Unterricht
- Berücksichtigung spezifischer Bedarfe im Unterricht (Eigenerfahrung durch Simulationsbrillen)
- Praxisbezogene Maßnahmen zur Unterstützung im Unterricht (bei Tafelarbeit, Arbeitsblättern, Lineaturen, Hilfsmittelnutzung, etc.)

## **Klasse 3 und 4**

Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen in Klasse 3 oder 4 unterrichten** und noch nicht an dem Seminar Klasse 1 und 2 teilgenommen haben

Termin: Donnerstag, **05.10.2023**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Maren Balschat und Juliane Buck

---

### **Inhalt:**

- Kennenlernen unterschiedlicher Aspekte einer Beeinträchtigung des Sehens
- Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Ansätzen für den Unterricht
- Berücksichtigung spezifischer Bedarfe im Unterricht (Eigenerfahrung durch Simulationsbrillen)
- Praxisbezogene Maßnahmen zur Unterstützung im Unterricht (bei Tafelarbeit, Arbeitsblättern, Lineaturen, Hilfsmittelnutzung, etc.)

## **Sekundarstufe I**

Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte, die in der Sekundarstufe I erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen unterrichten**

Termine: Mittwoch, **11.10.2023**, 09:00 - 16:30 Uhr  
Donnerstag, **12.10.2023**, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Jutta Claßen und Dagmar Hetzke;  
Ursula Barz und Sonja Schaper

---

### **Inhalt:**

- Beeinträchtigung des Sehens und deren mögliche Auswirkungen
- Unterrichtsmethodische Maßnahmen
- Beurteilung und Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien
- Austausch unter fachspezifischen Fragestellungen
- Nachteilsausgleich
- Soziale Teilhabe

## **Kunstunterricht Klasse 1 bis 5**

Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte, die in Klasse 1 bis 5 eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen im Fach Kunst unterrichten**

Termin: Donnerstag, **14.03.2024**, 09:30 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Sabine Häbler-Hahm, Bettina Ludwig und Anja Treumer

---

### **Inhalt:**

- Bildbetrachtung unter dem Aspekt der Beeinträchtigung des Sehens
- Vorstellen von Materialien, Techniken und Ideen für den Kunstunterricht mit einem Kind, das sein individuelles Sehvermögen nutzt
- Praktisches Arbeiten an Stationen zu ausgewählten Bereichen des Kunstunterrichts

## Sportunterricht

Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung des Sehvermögens

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin oder einen Schüler mit FSP Sehen im Fach Sport unterrichten**

Termin: Donnerstag, **18.01.2024**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Maren Ponik, Lennart Brammer und Gabriele Gutzmann

---

### **Inhalt:**

Der gemeinsame Sportunterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Beeinträchtigung des Sehens stellt besondere methodisch-didaktische Anforderungen an die beteiligten Lehrkräfte. Eine Beeinträchtigung des Sehens wirkt sich unmittelbar auf die Möglichkeiten der Orientierung und Fortbewegung aus und kann das Bewegungslernen bzw. die Bewegungsvermittlung grundlegend verändern und erschweren.

Das Seminar soll die Teilnehmenden für die spezifischen Anforderungen, mit denen Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung des Sehens im Sport- und Bewegungsbereich konfrontiert werden, sensibilisieren und Anregungen für die Gestaltung eines gemeinsamen Sportunterrichts vermitteln. Dazu werden die spezifischen Bewegungsmöglichkeiten u. a. mit Hilfe sogenannter Simulationsbrillen in typischen Situationen des Sportunterrichts thematisiert. Auf Grundlage dieser praktischen Erfahrungen werden gemeinsam mit den Teilnehmenden methodisch-didaktische Konsequenzen erarbeitet.

# **Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung blindenspezifischer Techniken**

Allgemein- und berufsbildende Schulen

einschließlich:

Regionale Förderzentren

Förderzentren  
Körperliche und Motorische Entwicklung

Landesförderzentrum  
Hören und Kommunikation

**Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs  
Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung blindenspezifischer Techniken**

Lernende mit dem FSP Sehen, die blindenspezifische Techniken nutzen, brauchen besondere Bedingungen, um an den schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen teilhaben zu können. Dies betrifft sowohl Maßnahmen der Unterrichtsorganisation als auch methodisch-didaktische Entscheidungen.

In den Seminaren erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich mit den Auswirkungen von Blindheit auseinanderzusetzen. Diese Auseinandersetzung wird u. a. durch die Simulation von Blindheit mit Hilfe von Augenbinden ermöglicht. Auf dieser Basis erhalten die Teilnehmenden Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts, zur Modifikation ihrer Lernangebote sowie zu Fragen blindenspezifischer Förderung und den möglichen Formen eines zu gewährenden Nachteilsausgleichs.

## **Übersicht der Seminare des Bereichs Förderschwerpunkt Sehen mit Nutzung blindenspezifischer Techniken**

---

**Titel:** **Primarstufe**  
**Termin:** Mittwoch bis Freitag, **15. - 17.11.2023**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals in einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 26

---

**Titel:** **Sekundarstufe**  
**Termin:** Mittwoch bis Freitag, **20. - 22.09.2023**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals in einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 27

---

### **Fachbezogene Seminare:**

---

**Titel:** **Sportunterricht**  
**Termin:** Montag, **05.02.2024**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals im Sportunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 28

---

**Titel:** **Kunstunterricht**  
**Termin:** Montag, **09.10.2023**  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals im Kunstunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 29

---

## Primarstufe

Lernende mit dem Förderschwerpunkt Sehen,  
die blindenspezifische Techniken nutzen,  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals in einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Termin: Mittwoch bis Freitag, **15. - 17.11.2023**,  
09:00 - 17:00 Uhr, Freitag 09:00 - 13:30 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Imke Wißmann

---

### Inhalt:

Im Vordergrund des Seminars stehen Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts und zu den Möglichkeiten blindenspezifischer Förderung. Im Einzelnen werden folgende Aspekte behandelt:

- Auswirkungen der Blindheit
- Begriffsbildung bei Kindern mit Blindheit
- Orientierung und Mobilität
- Punktschrift
- Herstellung von Arbeitsblättern
- Materialerstellung zur Veranschaulichung
- Didaktische und methodische Aspekte im gemeinsamen Unterricht
- Selbstständigkeit im Schulalltag

## Sekundarstufe

Lernende mit dem Förderschwerpunkt Sehen,  
die blindenspezifische Techniken nutzen,  
an allgemein- und berufsbildenden Schulen

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals in der Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Termin: Mittwoch bis Freitag, **20. - 22.09.2023**,  
09:00 - 17:00 Uhr, Freitag 09:00 - 13:30 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Imke Wißmann

---

### **Inhalt:**

Im Vordergrund des Seminars stehen Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts und zu den Möglichkeiten blindenspezifischer Förderung. Im Einzelnen werden folgende Aspekte behandelt:

- Didaktische und methodische Aspekte im gemeinsamen Unterricht
- Grundlegende Arbeitsweisen
- Unterstützung der Begriffsbildung
- Unterrichtsprinzipien
- Orientierung und Mobilität
- Herstellung von Arbeitsblättern für den PC-Einsatz
- Materialerstellung zur Veranschaulichung

## Sportunterricht

Lernende mit dem Förderschwerpunkt Sehen,  
die blindenspezifische Techniken nutzen,  
an allgemein- und berufsbildenden Schulen

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals im Sportunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Termin: Montag, **05.02.2024**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Lennart Brammer und Günther Brinkmüller-Jacob

---

### **Inhalt:**

Der gemeinsame Sportunterricht von Schülern und Schülerinnen mit und ohne Sehvermögen stellt besondere methodisch-didaktische Anforderungen an die beteiligten Lehrkräfte, da sich Blindheit unmittelbar auf die Möglichkeiten der Orientierung und Fortbewegung auswirkt und das Bewegungslernen bzw. die Bewegungsvermittlung grundlegend erschweren kann.

Das Seminar soll die Teilnehmenden für die spezifischen Anforderungen, mit denen Lernende mit Blindheit im Sport- und Bewegungsbereich konfrontiert werden, sensibilisieren und Anregungen für die Gestaltung eines gemeinsamen Sportunterrichts vermitteln. Dazu wird die spezifische Bewegungssituation eines Kindes oder Jugendlichen mit Blindheit mit Hilfe sogenannter Augenbinden in typischen Situationen des Sportunterrichts simuliert.

Auf Grundlage dieser praktischen Erfahrungen werden gemeinsam mit den Teilnehmenden methodisch-didaktische Konsequenzen erarbeitet.

## Kunstunterricht

Lernende mit dem Förderschwerpunkt Sehen,  
die blindenspezifische Techniken nutzen,  
an allgemein- und berufsbildenden Schulen

---

Zielgruppe: **Lehrkräfte und pädagogisch Mitarbeitende, die erstmals im Kunstunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin oder einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Termin: Montag, **09.10.2023**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Gesine Decker und Heike Trimpop

---

### **Inhalt:**

- Arbeitsplatz- und Raumgestaltung
- Herstellung von Materialien und Entwicklung von Arbeitstechniken für den Unterricht mit jungen Menschen mit Blindheit
- Kennenlernen von Beispielen für integrativen Kunstunterricht
- Austausch und Literatur

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf zwölf Personen begrenzt.



# **Förderschwerpunkt Sehen und Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Allgemeinbildende Schulen

Tagesförderstätten

Berufsbildender Bereich von Werkstätten  
für Menschen mit Behinderung

Wohnheime

### **Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs Förderschwerpunkt Sehen und Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Lernende mit dem FSP Sehen und dem FSP Geistige Entwicklung benötigen für ihr Lernen besondere pädagogische Hilfen, da sich die Auswirkungen der z. T. komplexen Beeinträchtigungen in unterschiedlichen Bereichen (wie in der Kommunikation, bei der Mobilität, in lebenspraktischen Fragestellungen, bei Arbeiten in der Nähe, sowie bei der Konzentration und Motivation) manifestieren können. Um den individuellen Entwicklungsmöglichkeiten gerecht zu werden, bietet das LFS u. a. in Förderzentren mit dem FSP Geistige Entwicklung, in Inklusionssituationen an allgemeinbildenden Schulen, in Werkstätten oder im weiteren Umfeld der Schulkinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Unterstützung und Beratung an.

Dazu gehören auch Seminare für die Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner der verschiedenen Einrichtungen. Die Seminare finden in der Regel in den Räumlichkeiten des LFS in Schleswig, Seminarweg 20, statt.

Die Teilnehmenden erhalten themenabhängig Informationen – jeweils unter Berücksichtigung von Aspekten der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens – zu folgenden Bereichen: Einrichtung von Arbeitsplätzen, Gestaltung von Medien, Aspekte aus dem Ansatz des Aktiven Lernens nach Lilli Nielsen, Bewegung und Raumorientierung sowie Alltagstätigkeiten u. a. aus dem Bereich Mahlzeiten.

Neben Informationen bieten die Seminare Gelegenheit für Selbsterfahrungen unter der Augenbinde oder der Simulationsbrille, um für Auswirkungen von Beeinträchtigungen des Sehens sensibilisiert zu werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im fachlichen Austausch zwischen den Teilnehmenden, in dem alle Beteiligten ihre unterschiedlichen berufs- und erfahrungsbedingten Sichtweisen mit einbringen, um Wege zu finden, wie sich Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene möglichst eigenaktiv und selbstständig mit ihrer Umwelt und den Lernangeboten auseinandersetzen können.

Eine Überarbeitung, Variation und Erweiterung des Seminarangebots findet kontinuierlich statt.

## **Übersicht der Seminare des Bereichs Förderschwerpunkt Sehen und Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

---

Titel:	<b>Förderung mit Hilfe individueller Schatzkisten</b> Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und intensivem Assistenzbedarf
Termin:	Dienstag, <b>28.11.2023</b>
Zielgruppe:	Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner aus <ul style="list-style-type: none"><li>• Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen</li><li>• Tagesförderstätten</li><li>• Wohnheimen</li></ul>
Seite:	35

---

Titel:	<b>Sportunterricht</b> Schulkinder und Jugendliche mit FSP Geistige Entwicklung und FSP Sehen mit Nutzung des Sehvermögens
Termin:	Donnerstag, <b>18.01.2024</b>
Zielgruppe:	Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner aus Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen
Seite:	36

---

Titel:	<b>Arbeitspraktische Fertigkeiten</b> Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung
Termine:	Dienstag, <b>13.02.2024</b>
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrkräfte, die mit der Vorbereitung des Übergangs von Schülerinnen oder Schülern in die Werkstatt für Menschen mit Behinderung befasst sind</li><li>• Mitarbeitende der Werkstatt für Menschen mit Behinderung aus dem berufsbildenden Bereich</li></ul>
Seite:	37

---

Titel:	<b>Autonomie und Genuss bei den Mahlzeiten</b> Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung
Termin:	Dienstag, <b>26.03.2024</b>
Zielgruppe:	Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner aus <ul style="list-style-type: none"><li>• Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen</li><li>• Wohnheimen</li><li>• Tagesförderstätten</li></ul>
Seite:	38

---

Titel:	<b>Orientierung und Mobilität</b> Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung
Termin:	Dienstag, <b>28.05.2024</b>
Zielgruppe:	Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner aus <ul style="list-style-type: none"><li>• Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen</li><li>• berufsbildenden Bereichen der Werkstätten</li><li>• Tagesförderstätten</li><li>• Wohnheimen</li></ul>
Seite:	39

---

## **Förderung mit Hilfe individueller Schatzkisten**

Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene  
mit Beeinträchtigung des Sehens und  
intensivem Assistenzbedarf

---

Zielgruppe: **Kooperationspartnerinnen und  
Kooperationspartner aus**

- **Förderzentren Geistige Entwicklung und  
anderen Schulen,**
- **Tagesförderstätten und**
- **Wohnheimen,**

**die Menschen mit einer Beeinträchtigung des  
Sehens und intensivem Assistenzbedarf durch  
Schatzkistenmaterialien fördern (möchten)**

Termin: Dienstag, **28.11.2023**, 08:30 - 17:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Birte Albrecht, Juliane Buck und Martina Prosi

---

### **Inhalt:**

In diesem Seminar werden durch Simulation, Videoanalyse, Vorträge  
und Kleingruppenarbeit folgende Themen bearbeitet:

- Hintergrundinformationen zur Arbeit mit Schatzkistenmaterialien
- Analyse der Aktivitäten einer bewegungsarmen Schülerin
- Auswahl und beispielhaftes Arrangement von Fördermaterialien
- Anregungen für und Transfer in den eigenen Alltag

## **Sportunterricht**

Schulkinder und Jugendliche  
mit FSP Geistige Entwicklung und FSP Sehen mit Nutzung  
des Sehvermögens

---

Zielgruppe: **Kooperationspartnerinnen und  
Kooperationspartner aus**

**Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen  
Schulen,**

**die für eine Schülerin oder einen Schüler mit  
FSP Sehen und FSP Geistige Entwicklung den  
Sportunterricht gestalten**

Termin: Donnerstag, **18.01.2024**, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Gabi Gutzmann und Maren Ponik

---

### **Inhalt:**

Der gemeinsame Sportunterricht von visuell orientierten Schülerinnen und Schülern mit und ohne Beeinträchtigung des Sehens im Förderzentrum Geistige Entwicklung stellt besondere methodisch-didaktische Anforderungen an die beteiligten Lehrkräfte. Eine Sehbehinderung wirkt sich unmittelbar auf die Möglichkeiten der Orientierung und Fortbewegung aus und kann das Bewegungslernen bzw. die Bewegungsvermittlung grundlegend verändern und erschweren.

Das Seminar soll die Teilnehmenden für die spezifischen Anforderungen, mit denen visuell orientierte Schüler:innen mit Beeinträchtigung des Sehens im Sport- und Bewegungsbereich konfrontiert werden, sensibilisieren und Anregungen für die Gestaltung eines gemeinsamen Sport- und Bewegungsunterrichts vermitteln. Dazu werden die spezifischen Bewegungsmöglichkeiten eines Kindes oder Jugendlichen mit Förderschwerpunkt Sehen u. a. mit Hilfe sogenannter Simulationsbrillen in typischen Situationen des Sportunterrichts thematisiert. Auf Grundlage dieser praktischen Erfahrungen werden gemeinsam mit den Teilnehmenden methodisch-didaktische Konsequenzen erarbeitet.

## **Arbeitspraktische Fertigkeiten**

Jugendliche und junge Erwachsene mit  
Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung

---

Zielgruppe: **Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner:**

- **Lehrkräfte, die mit der Vorbereitung des Übergangs von Schülerinnen oder Schülern in die Werkstatt für Menschen mit Behinderung befasst sind**
- **Mitarbeitende der Werkstatt für Menschen mit Behinderung aus dem berufsbildenden Bereich**

Termine: Dienstag, **13.02.2024**, 10:00 - 17:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Birgit Röpke und Anne Henriksen

---

### **Inhalt:**

Die Begleitung Jugendlicher und junger Erwachsener mit einer Beeinträchtigung des Sehens in eine berufliche Tätigkeit ist ein Bestandteil des Auftrags des LFS. Dabei ist ein wichtiges Ziel, dass Fachleute aus den Schulen und aufnehmenden Werkstätten miteinander in Kontakt kommen.

Das Thema „Arbeitspraktische Fertigkeiten“ umfasst sowohl die Gestaltung des Arbeitsplatzes unter Berücksichtigung von Aspekten der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens als auch wesentliche Prinzipien der Vermittlung.

Neben der Information wird dem Austausch zwischen den beteiligten Fachkräften, die mit ähnlichen Fragestellungen konfrontiert sind, ausreichend Raum gegeben. Darüber hinaus werden durch Simulationseinheiten Möglichkeiten aufgezeigt, um die Bedingungen bei der Durchführung unterschiedlicher Tätigkeiten zu verbessern.

## **Autonomie und Genuss bei den Mahlzeiten**

Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung

---

Zielgruppe: **Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner aus**

- **Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen,**
- **Wohnheimen und**
- **Tagesförderstätten**

**die sich mit der Vermittlung Lebenspraktischer Fertigkeiten an Personen mit einer Beeinträchtigung des Sehens beschäftigen**

Termin: Dienstag, **26.03.2024**, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Heike Kruse, Simone Jerratsch, Melanie Wülfing-Lausen

---

### **Inhalt:**

Das Seminar spannt einen Bogen von Menschen mit hohem zu solchen mit geringem Assistenzbedarf.

Themen werden u. a. sein:

- Voraussetzungen und Entwicklungsschritte auf dem Weg zum selbstständigen Essen
- Entwicklungsbegleitende Essensanbahnung
- Spezifische Gestaltungsmöglichkeiten der Essenssituation bei Beeinträchtigung des Sehens
- Bedeutung von Beleuchtung und Kontrast
- Einsatz geeigneter Materialien
- Autonomie trotz Assistenzbedarf
- Spezifische Strategien

## **Orientierung und Mobilität**

Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung

---

Zielgruppe: **Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner aus**

- **Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen,**
- **berufsbildenden Bereichen der Werkstätten,**
- **Tagesförderstätten und**
- **Wohnheimen,**

**die mit einem Menschen mit Beeinträchtigung des Sehens und der geistigen Entwicklung arbeiten**

Termin: Dienstag, **28.05.2024**, 10:00 - 17:00 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Florian Hilgers und Heike Kruse

---

### **Inhalt:**

An diesem Tag werden durch Referate, gemeinsame Reflexionen, Veranschaulichungen anhand von Videobeispielen und Erfahrungen unter Simulationsbrillen folgende Themen erarbeitet:

- Grundlegende Informationen zu Orientierung und Mobilität
- Raumorientierung unter der Augenbinde
- Orientierung bei Menschen, die auf den Rollstuhl angewiesen sind
- Gestaltungskriterien für die Einrichtung von Räumen unter Berücksichtigung der Beeinträchtigung des Sehens



# **Übergang Schule – Beruf**

Agentur für Arbeit

Allgemeinbildende Schulen

Ausbildungsstätten

Berufliche Bildung

Berufsbildende Schulen

Erweitertes Netzwerk

Hochschulen

Überbetriebliche Einrichtungen

## **Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs Übergang Schule - Beruf**

In der Phase des Übergangs von der Schule in das Arbeitsleben sowie in der Ausbildung werden Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Beeinträchtigung des Sehens in verstärktem Maße mit neuen Aufgaben und Herausforderungen konfrontiert. Die Auseinandersetzung mit dem Berufswahlprozess und der Berufstätigkeit setzt bei den jungen Menschen und den Personen ihres sozialen Umfelds ein hohes Maß eigener Handlungskompetenzen voraus.

Die Seminare und Fachtage sollen die Teilnehmenden über mögliche Auswirkungen einer Beeinträchtigung des Sehens informieren. Es werden konkrete Anregungen zur Gestaltung des Berufswahlprozesses sowie Möglichkeiten der Unterstützung während einer schulischen bzw. beruflichen Qualifizierung oder Ausbildung aufgezeigt.

## Übersicht der Seminare des Bereichs Übergang Schule – Beruf

---

Titel:	<b>Berufliche Bildung in Schule und Betrieb</b> Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens
Termin:	Donnerstag, <b>21.03.2024</b>
Zielgruppe:	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen insb. mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrkräfte der berufsbildenden Schulen</li><li>• Coaching-Fachkräfte</li><li>• Ausbildende</li><li>• sonstige Mitarbeitende von schulischen, betrieblichen und überbetrieblichen Einrichtungen</li></ul>
Seite:	44

---

Titel:	<b>Fachtag „Berufliche Teilhabe“</b> Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit
Termin:	Donnerstag, <b>13.06.2024</b>
Zielgruppe:	<input type="checkbox"/> Mitarbeitende der Bundesagentur für Arbeit <ul style="list-style-type: none"><li>• Rehaberatung</li><li>• Medizinischer Dienst</li><li>• Berufspsychologischer Dienst</li><li>• Technischer Dienst</li><li>• Arbeitgeberservice</li></ul>
Seite:	45

---

## **Berufliche Bildung in Schule und Betrieb**

Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens

---

- Zielgruppe:
- **Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen, insbesondere mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung**
  - **Coaching-Fachkräfte**
  - **Lehrkräfte der berufsbildenden Schulen**
  - **Ausbildende**
  - **Sonstige Mitarbeitende von schulischen, betrieblichen und überbetrieblichen Einrichtungen**

Termine: Donnerstag, **21.03.2024**, 09:30 - 16:30 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Monja Eggert, Bea von Falkenhausen, Matthias Rüth

---

### **Inhalt:**

- Vorstellung des LFS
- Informationen über mögliche Auswirkungen einer Beeinträchtigung des Sehens und rechtliche Fragen
- Neue Anforderungen für Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens in der Phase der Berufsorientierung und Ausbildung
- Aktuelle Informationen zur Ausbildungs- und Berufssituation von Menschen mit einer Beeinträchtigung des Sehens
- Erörterung unterrichtspraktischer Fragestellungen (Arbeitstechniken, Hilfsmittel, Unterrichtsmaterialien)
- Erläuterungen zum Nachteilsausgleich
- Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens bei der Arbeitsplatzgestaltung im Praktikum und in der Ausbildung
- Psychosoziale Aspekte der schulischen und beruflichen Ausbildung junger Menschen mit Beeinträchtigung des Sehens
- Praktische Erfahrungen mit möglichen Auswirkungen einer Beeinträchtigung des Sehens
- Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden
- Weitere Kooperation

## **Fachtag „Berufliche Teilhabe“**

Jugendliche und junge Erwachsene mit Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit

---

Zielgruppe: 

- **Mitarbeitende der Bundesagentur für Arbeit**
- **Rehateam**
- **Medizinischer Dienst**
- **Berufspsychologischer Dienst**
- **Technischer Dienst**
- **Arbeitgeberservice**

Termin: Donnerstag, **13.06.2024**, 09:30 - 16:30 Uhr

Ort: LFS, Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Team Berufliche Bildung  
Ansprechpartnerin: Monja Eggert

---

### **Inhalt:**

Durch eigenes Erleben sowie durch Information erlangen die Seminarteilnehmenden Kenntnisse über mögliche Auswirkungen einer Beeinträchtigung des Sehens. Weiterhin werden sie für individuelle Bedarfe unter dem Aspekt des Sehens oder Nichtsehens sensibilisiert. Diese betreffen sowohl den Ausbildungsbereich als auch das Berufsleben. Die Vernetzung von Interessenvertretungen im Übergang Schule - Beruf hat das Ziel, jungen Menschen mit einer Beeinträchtigung des Sehens den Zugang auf den ersten Arbeitsmarkt zu ermöglichen und gesellschaftliche Teilhabe zu realisieren.

Folgende Themen werden berücksichtigt:

- Vorstellung des LFS
- Arbeitsweise des Teams Berufliche Bildung
- Spezifische Angebote für junge Menschen mit Beeinträchtigung des Sehens
- Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens bei der Arbeitsplatzgestaltung
- Die Situation junger Menschen mit Beeinträchtigung des Sehens in der Berufsorientierung und Ausbildung sowie im Beruf
- Beispiele von Nachteilsausgleichen
- Formen der Kooperation
- Übergang Schule - Studium

**Hinweis: Ggf. wird der Teilnehmerkreis erweitert. Es ergehen gesonderte Einladungen.**