

KURSE 2023/24

für Schüler, Schülerinnen und Eltern



Kurs: „Gut geschnibbelt ist halb gekocht“ – Dez. 2021

Kontakt Daten



Kurshaus des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig

Adresse: Schubstraße 21 a
24837 Schleswig
Telefon: 04621-807-470
E-Mail: kurshaus@lfs-schleswig.de

Verwaltung des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig

Adresse: Lutherstraße 14
24837 Schleswig
Telefon: 04621-807-5
E-Mail: LFS-Schleswig@schule.landsh.de
Homepage: www.lfs-schleswig.de



Dank an unsere Sponsoren

Einige unserer Kurse könnten ohne Hilfe von Sponsoren nicht oder nur in geringerem Umfang stattfinden.

Deshalb möchten wir an dieser Stelle allen Spendenden und vor allem dem Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in Schleswig-Holstein e. V. für die Unterstützung ganz herzlich danken!



Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in Schleswig-Holstein e. V.

Adresse: c/o Landesförderzentrum Sehen
Lutherstraße 14
24837 Schleswig

Homepage: www.sehgeschaedigte-sh.de

Spendenkonto: IBAN: DE28 2105 0170 0090 0385 48
BIC-/SWIFT-Code: NOLADE21KIE
Förde Sparkasse

Inhalt

Wir über uns ...

Das Landesförderzentrum Sehen, Schleswig	3
Das Kursteam stellt sich vor	4

Unser Angebot

Kurse für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehbeeinträchtigung	6
Kurse für Eltern und Familien.....	7
Informationsveranstaltungen für Eltern und Schüler und Schülerinnen	7

Kursinformationen

Anrede.....	8
„Zu welchen Kursen kann ich mich anmelden?“	8
„Wie erhalte ich eine Kurseinladung?“	8
Einladung mit Anmeldebogen.....	8
Kursteilnahme	8
Anmeldebestätigung	8
Abmelden.....	8
Verpflegung.....	9
Übernachtung	9
Kosten	9
Unterrichtsausfall	9
Krankheiten, Unfälle und grobes Fehlverhalten.....	9
Schwimmen.....	10
Freizeit	10
Hinweise für deine Packliste.....	10
Die An- und Abreise.....	10
Lageplan	11

Die Kurse im Einzelnen

A	Kurse für Eltern und Familien	13
B	Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 4	29
C	Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7	45
D	Kurse für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8 und Berufsausbildung	61

Anhang

An- und Abreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln

Lageplan

Einladungswünsche

Das Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Das Landesförderzentrum Sehen, Schleswig (LFS) unterstützt und berät landesweit Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit dem Förderschwerpunkt Sehen. Dazu gehören Menschen mit Sehbehinderung, Blindheit oder cerebraler bedingter Sehbeeinträchtigung (CVI).

Die Mitarbeitenden des LFS unterstützen und beraten die jungen Menschen sowie die Personen ihres Umfeldes. Das beginnt mit Angeboten für Kinder und deren Eltern in den Jahren vor der Einschulung, d. h. von dem Augenblick nach der Geburt an, in dem das LFS um Unterstützung gebeten wird. Die Unterstützung und Beratung setzt sich im Schulalter fort.

Da Kinder und Jugendliche mit Sehbeeinträchtigung in Schleswig-Holstein die zuständigen Schulen vor Ort besuchen, d. h. Grundschulen, weiterführende und berufsbildende Schulen sowie andere Förderzentren, begleiten Lehrkräfte des LFS sehbeeinträchtigte Kinder und Jugendliche sowie deren Lehrkräfte und Eltern an ihren Heimatorten. In den letzten zwei Schuljahren vor der Schulentlassung unterstützen Mitarbeitende die Prozesse der Berufsorientierung und der Berufswahl und begleiten anschließend die Berufsausbildung.

Die Unterstützung der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Förderschwerpunkt Sehen vollzieht sich im Wesentlichen in drei Formen:

- In der Unterstützung und Beratung vor Ort, also in vorschulischen Einrichtungen, in der Schule, im Elternhaus, am Ausbildungsplatz und wo es sonst notwendig ist
- In Seminaren für Erzieher und Erzieherinnen, Lehrkräfte und Ausbildungspersonal der Bildungseinrichtungen, welche die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen besuchen
- In Kursen und Familienwochenenden, die überwiegend im Kurshaus des LFS in Schleswig stattfinden

Wir über uns ...

Das Kursteam stellt sich vor

Das Kursteam ist verantwortlich für die Planung und Durchführung der Kurse. Hier laufen die Fäden der Kursarbeit zusammen, werden neue Kursideen gesammelt und entwickelt sowie die veranstalteten Kurse ausgewertet und dokumentiert.

Das Kursteam kooperiert dabei mit den anderen Teams des LFS und bei Bedarf mit anderen Fachkräften, die mit speziellen Fähigkeiten, Kenntnissen und Erfahrungen das vielfältige Kursangebot unterstützen.

Dem Kursteam gehören an:

- Anne Voß (Blinden- und Sehbehindertenpädagogin)
- Ariane Schmidt (Erzieherin)
- Evelyn Obele (Sehbehindertenpädagogin, Musiktherapeutin)
- Finn Bergmann (Erzieher)
- Heike Nissen (Erzieherin)
- Lars Lewin (Sonderpädagogische Fachkraft)
- Lennart Brammer (Sportpädagoge)
- Simone Jerratsch (Rehabilitationsfachkraft im Bereich Lebenspraktische Fähigkeiten, Kunsttherapeutin)
- Stefanie Hassenstein (Sonderpädagogische Fachkraft)
- Ute Hölscher (Blindenpädagogin, stellvertretende Leiterin des LFS)

Wir über uns ...

Bildergalerie:

Fotos wurden für die digitale Veröffentlichung entfernt.

<i>Anne Voß</i>	<i>Ariane Schmidt</i>	<i>Evelyn Obele</i>
<i>Finn Bergmann</i>	<i>Heike Nissen</i>	<i>Lars Lewin</i>
<i>Lennart Brammer</i>	<i>Simone Jerratsch</i>	<i>Stefanie Hassenstein</i>
<i>Ute Hölscher</i>		

Unser Angebot

Kurse für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehbeeinträchtigung

Seit seiner Gründung im Jahre 1983 bietet das LFS seinen Schülern und Schülerinnen neben der Unterstützung und Beratung vor Ort Kurse in seinem Kurshaus in Schleswig an. Was lernen die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen dort, was sie nicht auch in ihrer Schule erfahren könnten?

Sie treffen andere Schüler und Schülerinnen mit Sehbeeinträchtigung in einer Peer-Group

In den Kursen haben sie die Möglichkeit, sich in vertrauensvoller Atmosphäre mit anderen sehbeeinträchtigten jungen Menschen über ihre Erfahrungen, Erfolge, Wünsche und Träume auszutauschen. Sie erleben, dass sie mit ihren Problemen nicht alleine sind, und geben sich gegenseitig wertvolle Anregungen. Häufig entstehen neue Freundschaften. Die Auseinandersetzung mit der eigenen Situation wird während des Aufenthaltes im Kurshaus immer wieder möglich.

Sie lernen spezielle, für sehbeeinträchtigte Menschen wichtige Fertigkeiten

In den Kursen lernen die Teilnehmenden besondere Hilfsmittel, Fertigkeiten und Techniken kennen, z. B. optische und elektronische Hilfen, Orientierung & Mobilität, Lebenspraktische Fertigkeiten und den Umgang mit Tablet und PC. Diese ermöglichen ihnen mehr Selbstständigkeit in Schule, Berufsausbildung und im Alltag. Von besonderer Bedeutung ist auch auf diesem Gebiet der Austausch über Erfahrungen und Erlebnisse.

Sie erhalten wichtige Entwicklungsanstöße innerhalb kurzer Zeit

Leben und Lernen, Arbeit und Freizeit finden in einem anderen Rhythmus als gewohnt statt. In der kurzen Zeit und mit Distanz zum Alltag haben die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, in intensive Auseinandersetzung mit sich selbst und unterschiedlichen Themen zu gehen – und das nicht nur während der Arbeitseinheiten, sondern auch abends, in den Pausen, auf den Zimmern oder beim Essen. Es bietet sich die Gelegenheit, in andere Rollen zu schlüpfen, neue Verhaltensmuster zu erproben und Gelerntes gleich anzuwenden. Ziel ist es, dass die jungen Menschen gestärkt und mit neuen Anregungen in ihren Alltag zurückkehren.

Unser Angebot

Kurse für Eltern und Familien

Das LFS bietet auch Kurse für Eltern und Familienwochenenden an. Die Elternkurse sind aus organisatorischen und inhaltlichen Gründen mit den Kursen der Schüler und Schülerinnen verbunden. Im Vordergrund stehen der Austausch zwischen den Müttern und Vätern, aber auch Selbsterfahrungen mit Simulationsbrillen und Informationen zu verschiedenen Themen wie:

- Die ersten Lebensjahre
- Fragen rund um die Einschulung
- Der Schulalltag in der Grundschule
- Die Förderung von Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein
- Bewegung und Sport
- Berufsorientierung, Berufswahl und Berufsausbildung

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass es in den Elternkursen und an den Familienwochenenden um alle Fragen geht, die sich aus der Tatsache ergeben können, Eltern eines Kindes mit Sehbeeinträchtigung zu sein.

Informationsveranstaltungen für Eltern und Schüler und Schülerinnen

Zusätzlich zu den Kursen werden eintägige oder halbtägige Informationsveranstaltungen angeboten, die in der Ankündigung mit einem „-I“ gekennzeichnet sind.

Kursinformationen

Anrede

Da sich das Kursprogramm zum größten Teil an unsere Schüler und Schülerinnen wendet, haben wir die folgenden Ausführungen mit der Anrede „du“ verfasst.

„Zu welchen Kursen kann ich mich anmelden?“

Im Kursprogramm wird bei jedem Kurs angegeben, wer sich anmelden darf.

Wenn du nicht weißt, ob der Kurs für dich passend ist, wende dich an deine zuständige Lehrkraft des LFS oder rufe das LFS an:

Tel. 04621-807-5 (Sekretariat) oder 04621-807-470 (Kurshaus).

„Wie erhalte ich eine Kurseinladung?“

Wenn du an einem oder mehreren Kursen teilnehmen möchtest, wende dich an deine zuständige Lehrkraft des LFS. Sie kann dir noch weitere Informationen zu deinen Wunschkursen geben. Sie gibt dann dem Kursteam Bescheid.

Du kannst aber auch das Formular aus dem Anhang ausfüllen und uns zusenden.

Einladung mit Anmeldebogen

Einladungsschreiben zu den Kursen versenden wir in der Regel spätestens vier bis fünf Wochen vor dem jeweiligen Kursbeginn. In den Einladungsschreiben findest du auch den Anmeldeschluss. Sorge bitte dafür, dass uns dein Anmeldebogen vor dem Anmeldeschluss erreicht! Wir können dann besser planen und dich bei der Vergabe der Plätze im Kurs berücksichtigen.

Kursteilnahme

Die Teilnahme an den Kursen ist eine schulische Veranstaltung. Eine Anmeldung ist verbindlich.

Anmeldebestätigung

Wir verschicken **keine** Anmeldebestätigungen!

Wenn du dich zu einem Kurs angemeldet hast, kannst du in der Regel auch an diesem Kurs teilnehmen.

Sollte die Kursteilnahme doch nicht möglich sein (z. B. weil sich bereits zu viele angemeldet haben), erhältst du eine telefonische oder schriftliche Absage.

Abmelden

Kannst du an einem Kurs, zu dem du dich angemeldet hast, aus wichtigen Gründen nicht teilnehmen, musst du dich **umgehend**, möglichst eine Woche vor Kursbeginn, telefonisch abmelden.

Kursinformationen

Verpflegung

Das Essen in den Kursen wird von der Großküche des Landesförderzentrums Hören und Kommunikation (LFZ HuK) zubereitet. Spezielle Essenswünsche, z. B. aufgrund von Unverträglichkeiten, kein Schweinefleisch, vegetarische Kost, können auf dem Anmeldebogen angegeben werden.

Übernachtung

Die meisten Kurse finden im Kurshaus statt. Für Eltern und Familienangehörige stehen im Internatsgebäude des LFZ HuK Zwei- oder Dreibettzimmer in den Gästewohngruppen zur Verfügung. Dem Programm ist zu entnehmen, dass einige erlebnispädagogisch orientierte Kurse an Orten außerhalb von Schleswig stattfinden. Näheres teilen wir im Einladungsschreiben rechtzeitig mit.

Kosten

Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei Teilnahme an den Kursen werden direkt vom LFS mit dem Kostenträger im Rahmen der Eingliederungshilfe abgerechnet. Daher entstehen den Kursteilnehmenden hierfür keine eigenen Kosten.

Die Kosten für Hin- und Rückfahrt sind in der Regel von den Teilnehmenden bzw. deren Eltern selbst zu tragen. Sie gelten als pauschale Haushaltsersparnis, die als Kostenbeitrag einzubringen sind.

Einzelne erlebnispädagogisch orientierte Kurse können nur bei finanzieller Eigenbeteiligung und mit der freundlichen Unterstützung des Vereins zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in Schleswig-Holstein e. V. durchgeführt werden. Die Teilnehmenden solcher Kurse werden über den Betrag der Eigenbeteiligung rechtzeitig informiert.

Unterrichtsausfall

Die Kurse sind schulische Veranstaltungen, so dass die Teilnahme am Kurs nicht als Fehlzeit zählt, sondern der Schüler oder die Schülerin grundsätzlich als beurlaubt gilt. Grundlage dieser Freistellung vom Unterricht ist der Erlass des Kultusministers vom Februar 1983 (Nachrichtenblatt des Kultusministers des Landes Schleswig-Holstein 2/83, 16).

Krankheiten, Unfälle und grobes Fehlverhalten

Krankheiten, Unfälle und grobes Fehlverhalten können in seltenen Fällen eine vorzeitige Abreise (auf eigene Kosten) zur Folge haben. Eine Erreichbarkeit der Erziehungsberechtigten ist somit während der kompletten Kurszeit unbedingt erforderlich.

Kursinformationen

Schwimmen

In Kursen wird regelmäßig Schwimmen angeboten. Das Angebot findet in der Schwimmhalle des LFZ HuK statt. Das Becken hat einen verstellbaren Boden, so dass die Wassertiefe an die Schulterhöhe der kleinsten Person angepasst werden kann. Damit ist gewährleistet, dass im Wasser gestanden werden kann und ein Schwimmbadzeichen oder ein Schwimmhilfsmittel nicht erforderlich ist.

Freizeit

Innerhalb der Kurse erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Freizeit mit einem kleinen Einkaufsbummel zu gestalten. Sie dürfen, wenn diesem Punkt im Anmeldebogen zugestimmt wird, nach Absprache mit den Mitarbeitenden in Gruppen von mindestens drei Teilnehmenden in die Stadt gehen.

Hinweise für deine Packliste

Im Reisegepäck zu Kursen sollten immer enthalten sein:

- | | |
|---|--|
| ☐ Benötigte Medikamente | ☐ Handtücher |
| ☐ Schlafanzug | ☐ Hausschuhe |
| ☐ Kulturbeutel | ☐ Sportsachen |
| ☐ Wechselwäsche | ☐ Schwimmsachen |
| ☐ Hilfsmittel, wie z. B. Brille, Monokular, Lupe, Sonnenschutz | |
| ☐ ggf. Arbeitsmittel, wie z. B. Laptop, Braillezeile, Tablet | |
| ☐ Regenkleidung, wie z. B. Gummistiefel, Regenjacke, Regenhose | |

Bettwäsche muss nicht mitgebracht werden!

Die An- und Abreise

Deine Anreise und Abreise musst du selbstständig organisieren.

Die Zeiten für die An- und Abreise kannst du in deiner Kurseinladung nachlesen.

Solltest du aus dringenden Gründen nicht pünktlich sein können, musst du uns unbedingt benachrichtigen.

Bitte reise **nicht vor** der in dem Einladungsschreiben angegebenen Uhrzeit an, da es möglich ist, dass sich keine Mitarbeitenden im Kurshaus befinden!

Hinweis: Auch externe Kurse beginnen und enden in der Regel im Kurshaus in Schleswig.

Wir unterstützen die **Bildung von Fahrgemeinschaften**. So können die Schüler und Schülerinnen gemeinsame PKW-Anfahrten oder gemeinsame Reisen mit öffentlichen Verkehrsmitteln nach Schleswig planen. Bist du an einer Fahrgemeinschaft interessiert, rufe gerne im Büro des LFS an.

Kursinformationen

Bei Anreise und Abreise **mit dem Zug** können wir **einen Abhol- und Bring-Service vom bzw. zum Bahnhof Schleswig** anbieten. Um ihn nutzen zu können, ist es zwingend erforderlich, dass wir rechtzeitig informiert werden, damit wir diesen Service einplanen können. Eine Mail an kurshaus@lfs-schleswig.de oder ein Anruf im Kurshaus (04621-807-470) **spätestens eine Woche vor Kursbeginn** genügt.

Mit einem **Schwerbehindertenausweis mit gültiger Wertmarke** ist die Fahrt mit dem Zug kostenlos. Bei Bedarf bieten wir auch **Umsteigetrainings** auf den Bahnhöfen von Neumünster, Kiel und Husum an. Vorschläge für **Zugverbindungen** aus allen Kreisen Schleswig-Holsteins findest du **im Anhang** dieses Kursprogramms.

Solltest du Fragen haben oder Hilfe benötigen, kannst du gern mit uns Kontakt aufnehmen.

Lageplan

Im Anhang des Kursprogramms befindet sich ein grober Lageplan. Daraus kann die Lage des Kurshauses und der Gästewohngruppen im Internatsgebäude des LFZ HuK entnommen werden.

A

Kurse für Eltern und Familien



Inhaltsverzeichnis

A1-I So sehe ich das!.....17

Samstag, 16. September 2023

Ein Informations-Tag für Eltern von Schülern und Schülerinnen
mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI)
ab Klasse 3

Verbunden mit: **B1-I, C1-I und D2-I**

A2-I Mein Kind wird eingeschult.....18

Samstag, 23. September 2023

Ein Tag für Eltern und ihre Kinder aus dem Früh- und
Elementarbereich

A3 Willkommen im Kurshaus19

Freitag, 3. November - Samstag, 4. November 2023

Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1 sowie für
Quereinsteigende der Klassen 2 - 4 (Nutzung des
Sehvermögens)

Verbunden mit: **B3**

A4-I Zwischen Sehen und Nichtsehen I20

Samstag, 18. November 2023

Ein Tag für Eltern und ihre Kinder sowie
beteiligte Fachkräfte aus dem Früh- und Elementarbereich

A5-I Zwischen Sehen und Nichtsehen II.....21

Samstag, 10. Februar 2024

Ein Tag für Eltern und ihre Kinder sowie
beteiligte Fachkräfte aus dem Früh- und Elementarbereich

A6-I Elterntreffen in Schleswig.....22

Freitag, 8. März 2024

Ein Nachmittag für Eltern von
(Klein-)Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen,
die blindenspezifische Techniken nutzen

Verbunden mit: **C6 und D9**

A7-I Info-Tag zur Arbeit mit PC oder Tablet23

Samstag, 16. März 2024

Ein Tag für Eltern Kinder und Jugendlicher der Klassen 5 - 7
(Nutzung des Sehvermögens)

Verbunden mit: **C7**

A8 Wir treffen uns im Kurshaus24

Freitag, 22. März - Samstag, 23. März 2024

Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1 sowie für
Quereinsteigende der Klassen 2 - 4
(Nutzung des Sehvermögens)

Verbunden mit: **B7**

A9-I Info-Tag zur Berufsorientierung25

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Eltern Jugendlicher und junger Erwachsener

Verbunden mit: **C9-I und D11-I**

A10 Ein bewegtes Wochenende26

Freitag, 24. Mai - Sonntag, 26. Mai 2024

Ein Angebot für Familien von Schülern und Schülerinnen
der Klassen 2 - 4

Verbunden mit: **B9**

A11 Gemeinsam in Bewegung27

Freitag, 21. Juni - Samstag, 22. Juni 2024

Ein Wochenende für Familien sehbehinderter oder blinder
Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich

A1-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Erfahrungsaustausch zum Thema CVI

Samstag, 16. September 2023

Ein Informations-Tag für Eltern von Schülern und Schülerinnen mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3

Wir gestalten einen Informations-Tag für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit einer Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI).

Der Schwerpunkt liegt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und ihre Auswirkungen auf das Alltagserleben

Diese und ähnliche Fragen möchte das LFS den Eltern beantworten:

- Was kann mein Kind wahrnehmen?
- Wie kann ich meinem Kind verständlich machen, wie die anderen sehen?
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Dazu werden Workshops und Vorträge angeboten, bei denen auch die Möglichkeit besteht, sich über Ideen zur Unterstützung der Kinder auszutauschen und Kontakte zu anderen Eltern zu knüpfen.

Bitte beachten:

Die Kinder werden teilweise ein eigenes Programm mit individuell gestalteten Angeboten erhalten.

Informationen dazu sind unter B1-I, C1-I und D2-I zu finden.

Verbunden mit: **B1-I, C1-I und D2-I**

Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**

A2-I Mein Kind wird eingeschult

Informationen und Austausch rund um das Thema Einschulung

Samstag, 23. September 2023

Ein Tag für Eltern und ihre Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich

Für das Kind ist im Kindergarten das letzte Jahr angebrochen und der Blick der Eltern wandert allmählich in Richtung Schule.

Die Einschulung ihres Kindes kann bei Eltern einerseits Erwartungen und Vorfreude wachrufen, andererseits können aber auch Unsicherheiten und Fragen aufkommen.

An diesem Tag wird für die Eltern die Möglichkeit geschaffen, sich darüber auszutauschen und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Dazu bieten wir Gesprächsrunden mit folgenden Themenschwerpunkten an:

In welche Richtung gehen meine Gedanken und Wünsche bei der Einschulung meines Kindes?

Wie wird der Übergang vom Kindergarten in die Schule gestaltet?

Welche Form der Unterstützung durch Lehrkräfte des LFS wird es in den ersten Schuljahren geben?

Die Kinder erhalten individuell gestaltete Spiel- und Bewegungsangebote.



Kursverantwortlich: **Astrid Sandes & Heike Nissen**

A3 Willkommen im Kurshaus

Informationen und Austausch zum Schulanfang

Freitag, 3. November - Samstag, 4. November 2023

**Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 - 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Das Angebot richtet sich vor allem an Eltern, deren Kinder in diesem oder dem vergangenen Jahr nach den Sommerferien eingeschult wurden. Die mitunter aufregende Anfangszeit haben Eltern und Kinder hinter sich und die Eltern können sich nun damit beschäftigen, wie es für ihre Kinder in der Schule weitergeht.

An diesem Wochenende werden sich die Eltern mit den folgenden Themenschwerpunkten befassen:

- Was hilft meinem Kind mit dem Förderschwerpunkt Sehen in der Schule?
- Wie kann ich es unterstützen?
- Welche Erfahrungen machen andere Eltern mit ihren Kindern?
- Welche Unterstützung bietet das LFS?

Dazu wird folgendes Programm angeboten:

- Austausch mit anderen Eltern über die Situation der Kinder
- Erleben einer Unterrichtsstunde mit Simulationsbrillen
- Ausführliche Informationen über die weiteren Kurse

Die Kinder haben in der Zeit die Möglichkeit, die anderen Kinder, das Kurshaus und die Mitarbeitenden kennenzulernen.

Die Nähe der Eltern erleichtert den Kindern die Gewöhnung an das Kurshaus.



Verbunden mit:

B3

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

A4-I Zwischen Sehen und Nichtsehen I

Basisinformationen und Selbsterfahrung

Samstag, 18. November 2023

**Ein Tag für Eltern und ihre Kinder sowie beteiligte Fachkräfte
aus dem Früh- und Elementarbereich**

Wir gestalten einen Tag für Familien mit einem Kind mit einer Beeinträchtigung des Sehens aus dem Früh- und Elementarbereich und für alle Personen, die beruflich mit dem Kind zu tun haben.

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen oder Blindheit und deren Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Eltern und Fachleuten schon Fragen aufgetaucht wie:

- Was kann das Kind wahrnehmen?
- Wie kann ich das Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Dazu werden Vorträge und Workshops angeboten, bei denen auch die Möglichkeit der Eigenerfahrung mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde besteht.

Die Erwachsenen können sich über Ideen zur Förderung der Kinder austauschen und Kontakte knüpfen.

Die Kinder erhalten individuell gestaltete Spiel- und Bewegungsangebote.



Kursverantwortlich: **Ines Klaus & Heike Nissen**

A5-I Zwischen Sehen und Nichtsehen II

Basisinformationen und Selbsterfahrung

Samstag, 10. Februar 2024

**Ein Tag für Eltern und ihre Kinder sowie beteiligte Fachkräfte
aus dem Früh- und Elementarbereich**

Wir gestalten einen Tag für Familien mit einem Kind mit einer Beeinträchtigung des Sehens aus dem Früh- und Elementarbereich und für alle Personen, die beruflich mit dem Kind zu tun haben.

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen oder Blindheit und deren Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Eltern und Fachkräften schon Fragen aufgetaucht wie:

- Was kann das Kind wahrnehmen?
- Wie kann ich das Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Dazu werden Vorträge und Workshops angeboten, bei denen auch die Möglichkeit der Eigenerfahrung mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde besteht.

Die Erwachsenen können sich über Ideen zur Förderung der Kinder austauschen und Kontakte knüpfen.

Die Kinder erhalten individuell gestaltete Spiel- und Bewegungsangebote.



Kursverantwortlich: **Ines Klaus & Heike Nissen**

A6-I Elterntreffen in Schleswig

Ein Informationsnachmittag für Eltern blinder Kinder

Freitag, 8. März 2024

Ein Angebot für Eltern von (Klein-)Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die blindentechnische Techniken nutzen

Das Treffen richtet sich an die Eltern aller blinden Kinder und Jugendlichen, die vom LFS unterstützt und beraten werden. Es findet im Anschluss an den Kurs „Ich und die Anderen um mich herum!“ statt, die Teilnahme am Kurs ist keine Voraussetzung für das Elternangebot.

Dieser Nachmittag bietet Eltern und Angehörigen die Möglichkeit, sich kennenzulernen und auszutauschen, während die Kinder ein eigenes Angebot erhalten.

Themenbereiche können sein:

- Sport und Bewegung
- Möglichkeiten der Freizeitgestaltung
- Auseinandersetzung mit der Blindheit
- Freundinnen und Freunde
- Die Rolle von Geschwistern und Verwandten
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Vorstellung und Erprobung von Hilfsmitteln
- Tipps für die Arbeit mit dem PC

Dieser Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Auseinandersetzung mit bedeutsamen Themen
- Unterstützung und Stärkung durch das gemeinsame Gespräch
- Begegnung von Familien mit ähnlichen Anliegen anregen



Verbunden mit: **C6 und D9**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

A7-I Info-Tag zur Arbeit mit PC oder Tablet

Informationsveranstaltung für Eltern

Samstag, 16. März 2024

Ein Tag für Eltern von Kindern und Jugendlichen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)

PC oder Tablet sind zunehmend wichtige Arbeitsgeräte und Hilfsmittel für Schüler und Schülerinnen mit Sehbeeinträchtigung.

Dieser Informationstag richtet sich an Eltern, die wissen möchten, wie sie ihre Kinder bei der Arbeit am PC oder Tablet unterstützen können. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Inhalte werden sein:

- Individuelle, barrierefreie Einstellungen
- Arbeit mit Tastenbefehlen
- Einsatz einer tastaturgesteuerten Dateistruktur
- Kennenlernen von Möglichkeiten der Text- und Bildvergrößerung
- Vorstellung der Angebote des LFS für die Arbeit mit PC oder Tablet

Es gibt reichlich Gelegenheit, Tastenbefehle und Einstellungen selbst auszuprobieren und sich mit anderen Eltern auszutauschen.

Der Tag verfolgt diese Ziele:

- Informationen über das LFS-Konzept bzgl. der Arbeit mit Schülern und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt Sehen, die am PC oder Tablet arbeiten, erhalten
- Geeignete Arbeitsweisen am PC oder Tablet unter Berücksichtigung der Sehbeeinträchtigung kennenlernen
- Sich mit anderen Eltern austauschen

Dieser Informationstag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit:

C7

Kursverantwortlich:

Lennart Brammer & Heike Nissen

A8 Wir treffen uns im Kurshaus

Elterntreffen zu den Themen Bewegung und Hilfsmittel

Freitag, 22. März - Samstag, 23. März 2024

**Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 - 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Die Kinder haben nun schon Erfahrungen in der Schule gesammelt. Jetzt wird deutlich, was sich gut eingespielt hat und wo es noch Reibungspunkte gibt.

Im Verlauf des Kurses erhalten die Eltern folgende Angebote:

- Gesprächsrunde zum Erfahrungsaustausch
- Sport und Bewegung mit Simulationsbrillen
- Erproben von Hilfsmitteln
- Informationen zu den Themen „Orientierung & Mobilität (O&M)“ und „Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Eigene Erfahrungen mit den Erfahrungen anderer Eltern vergleichen
- Vielfältige Informationen austauschen
- Sich gegenseitig stärken
- Einen Eindruck gewinnen, wie Bewegungsaufgaben mit einer Sehbeeinträchtigung zu bewältigen sind
- Ideen entwickeln, wie sehbeeinträchtigte Kinder unterstützt werden können
- Einen Überblick über ein breites Angebot von Hilfsmitteln erhalten
- Anregungen bekommen, wie Kinder in der Selbstständigkeitsentwicklung gefördert werden können



Verbunden mit:

B7

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

A9-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung für Eltern

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Eltern Jugendlicher und junger Erwachsener

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Dieses Thema rückt auch für Eltern zunehmend ins Blickfeld:

- Wie kann ich mein Kind bei der Berufswahl unterstützen?
- Wie verändert sich die Zusammenarbeit mit dem LFS?
- Welche Rolle spielt die Sehbeeinträchtigung im Berufswahlprozess?

Der Informationstag zur Berufsorientierung soll einen interessanten und lockeren Einstieg in dieses vielschichtige Thema bieten.

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Fragen und Wünsche der Eltern
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Zusammenarbeit des LFS mit außerschulischen Kooperationspartnern und -partnerinnen
- Erfahrungsberichte von Berufseinsteigern und -einsteigerinnen mit Sehbeeinträchtigung

Der Informationstag verfolgt diese Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehbeeinträchtigung
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Informationstag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C8 und D10) an.
Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit: **C9-I und D11-I**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann**

A10 Ein bewegtes Wochenende

Ein Wochenende mit Bewegung und Austausch

Freitag, 24. Mai - Sonntag, 26. Mai 2024

Ein Angebot für Familien von Schülern und Schülerinnen der Klassen 2 - 4

Bewegung und Sport sind für die kindliche Entwicklung von besonderer Bedeutung. Durch den vielfältigen Einsatz von digitalen Medien kommt dem Sport eine immer wichtigere Ausgleichsfunktion zu. Hier haben Kinder die Möglichkeit, in Kontakt mit sich und ihrer Umwelt zu treten, sich auszuzeichnen, ein Gemeinschaftsgefühl zu erfahren sowie ihr Selbstwertgefühl und ihr Wohlbefinden zu steigern.

Für sehbeeinträchtigte, auch blinde Kinder ist es nicht immer einfach, Bewegungs- und Sportangebote zu finden, an denen sie ohne größere Hürden teilnehmen können und die ihnen Spaß machen.

In Schleswig kann die ganze Familie ein Wochenende mit Sport, Spielen, Spaß und Austausch erleben. Dabei wird, je nach Wetter, das gesamte Gelände genutzt: Auf dem Sportplatz, in der Aula, in den Sporthallen oder dem Rhythmikraum können unterschiedliche Bewegungsangebote wahrgenommen werden.

Eltern und Kinder können dabei

- sportliche Aktivitäten gemeinsam so verändern, dass alle teilnehmen können,
- Spiele für die gesamte Familie entdecken,
- ausprobieren, welche Bewegungsformen ihnen liegen und
- unbekannte Sportangebote kennenlernen.

Ziele dieses Kurswochenendes sind:

- Spaß an Bewegung und Sport
- Austausch zwischen den teilnehmenden Familien
- Kennenlernen unterschiedlicher Sport- und Bewegungsangebote
- Anpassen von Sport- und Spielangeboten an die Bedürfnisse von sehbeeinträchtigten Kindern

Verbunden mit:

B9

Kursverantwortlich:

Lennart Brammer & Finn Bergmann

A11 Gemeinsam in Bewegung

Bewegungserfahrungen - Bewegungsspiele

Freitag, 21. Juni - Samstag, 22. Juni 2024

Ein Wochenende für Familien aus dem Früh- und Elementarbereich

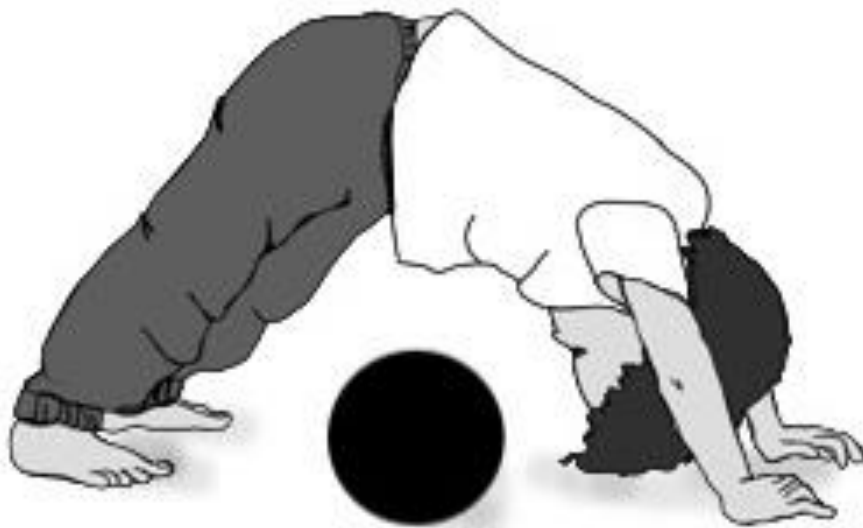
Dies ist ein Kursangebot für die ganze Familie. Es geht darum, gemeinsam aktiv zu werden und in Bewegung zu kommen.

Der thematische Schwerpunkt an diesen beiden Tagen liegt im Bereich **Bewegung, Bewegungsentwicklung und Entdeckung der Umwelt unter dem Aspekt einer Sehbeeinträchtigung**.

Hierzu wird es eine Reihe von Angeboten geben. Für die Familien besteht die Möglichkeit, sich über Ideen zur Förderung der Kinder auszutauschen und untereinander Kontakte zu knüpfen.

Kinder und ihre Eltern werden gemeinsam vielfältig gestaltete Spiel- und Bewegungsangebote kennenlernen, auch unter dem Aspekt Orientierung und Mobilität.

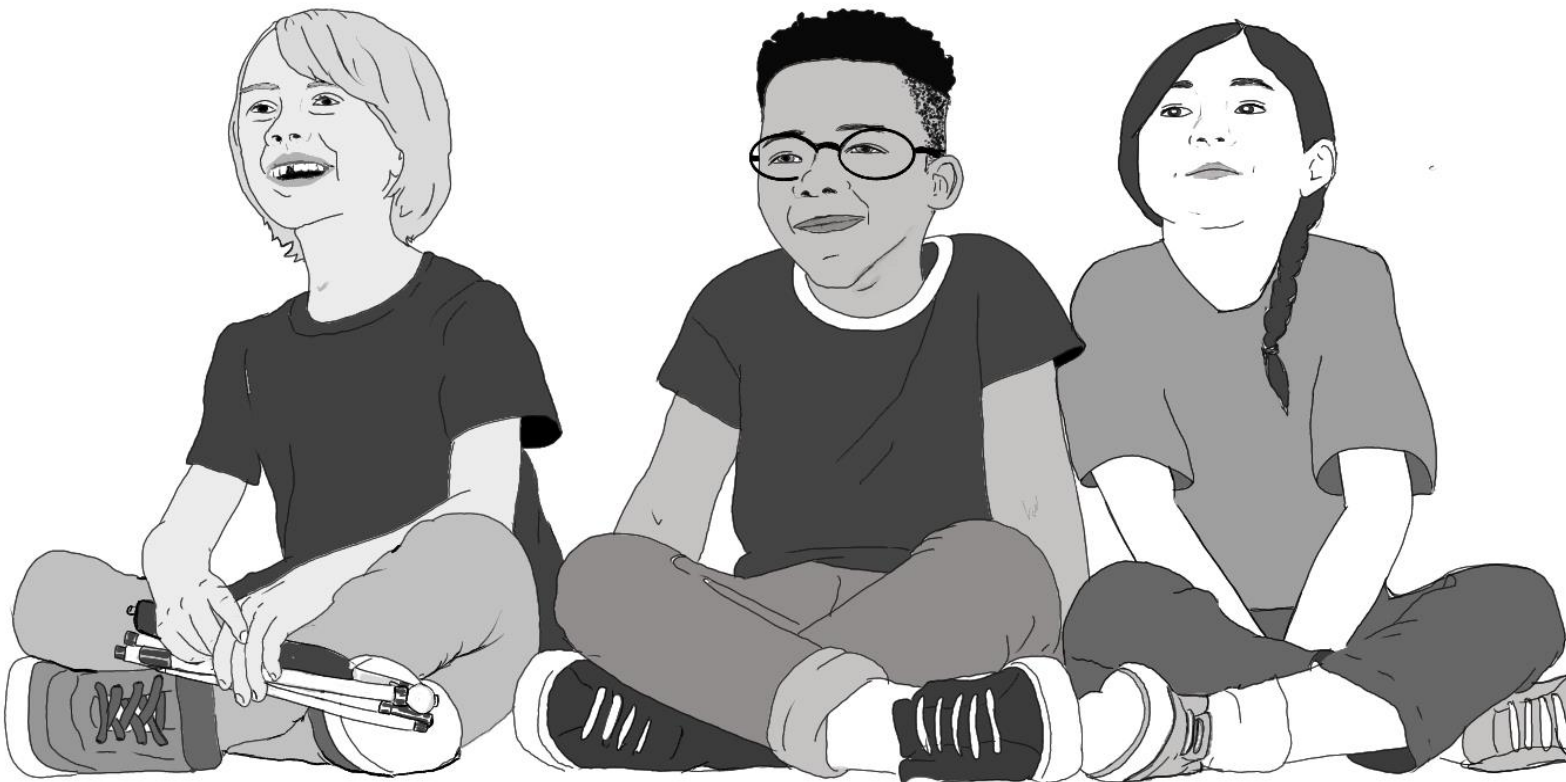
Nähere Informationen zu diesem Kursangebot und zu seiner Struktur werden der Kurseinladung zu entnehmen sein.



Kursverantwortlich: **Ines Klaus, Lennart Brammer & Heike Nissen**

B

Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 4



Inhaltsverzeichnis

B1-I So sehe ich das!	33
Samstag, 16. September 2023	
Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern	
Verbunden mit: A1-I, C1-I und D2-I	
B2 Kleine Verkehrsdetektive.....	34
Mittwoch, 4. Oktober - Freitag, 6. Oktober 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens)	
B3 Willkommen im Kurshaus	35
Freitag, 3. November - Samstag, 4. November 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1 sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 - 4 (Nutzung des Sehvermögens)	
Verbunden mit: A3	
B4 Das Beste am Kurshaus	36
Dienstag, 28. November - Freitag, 1. Dezember 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)	
B5 Trainingsplatz Kurshaus	37
Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Verbunden mit: C4 und D6	
B6 Tastatur mit Genuss	38
Montag, 12. Februar - Freitag, 16. Februar 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)	
B7 Wir treffen uns im Kurshaus	39
Freitag, 22. März - Samstag, 23. März 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1 sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 - 4 (Nutzung des Sehvermögens)	
verbunden mit: A8	

B8 Was spielen wir heute?40

Dienstag, 14. Mai - Freitag, 17. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 - 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Verbunden mit: **C10**

B9 Ein bewegtes Wochenende41

Freitag, 24. Mai - Sonntag, 26. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 - 4 und
ihre Familien

Verbunden mit: **A10**

B10 Lasst uns miteinander42

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit
erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Verbunden mit: **C11 und D13**

B11 Lesezauber43

Dienstag, 4. Juni - Freitag, 7. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)

B12 Sicher und clever im Straßenverkehr.....44

Dienstag, 2. Juli - Freitag, 5. Juli 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4
(Nutzung des Sehvermögens)

B1-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Basisaustausch zum Thema CVI

Samstag, 16. September 2023

**Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3
und ihre Eltern**

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

**Visuelle Einschränkungen durch
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI)
und ihre Auswirkungen auf das Alltagserleben**

Vielleicht sind bei den Schülern und Schülerinnen schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie anders sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehbeeinträchtigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehbeeinträchtigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülern und Schülerinnen über die eigene Sehbeeinträchtigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden ein eigenes Teilprogramm erhalten.
Ein kleiner Überblick dazu ist unter A1-I zu finden.

Verbunden mit: **A1-I, C1-I und D2-I**

Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**

B2 Kleine Verkehrsdetektive

Wahrnehmungsförderung

Mittwoch, 4. Oktober - Freitag, 6. Oktober 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens)

Detektive müssen für ihre Aufträge wachsam sein, gut lauschen können, aufmerksam beobachten und manchmal schnell reagieren.

Dies alles üben die Kinder in einer „Verkehrsdetektivschule“, bevor sie z. B. untersuchen,

- wie viele Autos in zehn Minuten durch eine bestimmte Straße fahren,
- wie viele Lastwagen und Busse dabei sind,
- von welcher Seite die meisten Fahrzeuge kommen,
- aus welcher Entfernung man eine Fahrradklingel noch hören kann,
- welche Verkehrsschilder und andere markante Punkte rund um das Kurshaus zu finden sind und
- welche Formen und Farben diese haben.

Der Kurs ist gedacht als Vorbereitung für den Verkehrserziehungskurs im kommenden Schuljahr und verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Wahrnehmung
- Sensibilisierung der Kinder für Anforderungen und Gegebenheiten im Straßenverkehr
- Heranführen an den Einsatz von Hilfsmitteln im Straßenverkehr (z. B. Monokular)
- Andere Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Heike Nissen**

B3 Willkommen im Kurshaus

Schüler und Schülerinnen lernen das Kurshaus kennen

Freitag, 3. November - Samstag, 4. November 2023

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 - 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Kinder, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch diejenigen, die das Kurshaus schon kennen, entdecken die Möglichkeiten zum gemeinsamen Spielen und Lernen.

Wir fördern in diesem Kurs das Eingewöhnen in die neue Kursgruppe.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern den Start in die Teilnahme an Kursen zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Schüler und Schülerinnen

- das Kurshaus erforschen,
- miteinander spielen und
- das für sie angelegte Kursalbum erhalten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Kennenlernen der Mitarbeitenden
- Kennenlernen von Kindern mit einer Sehbeeinträchtigung
- Entwickeln von Motivation zu weiteren Kursteilnahmen



Verbunden mit:

A3

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

B4 Das Beste am Kurshaus ...

Einführung in die Nutzung von Tablets

Dienstag, 28. November - Freitag, 1. Dezember 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)

Tablets sind für viele unserer Schüler und Schülerinnen ein wichtiges Hilfs- und Arbeitsmittel. Ohne größeren technischen Aufwand können Tablets für viele schulische Anforderungen eingesetzt werden, z. B. digitale Schulbücher dem eigenen Bedarf anpassen, Arbeitsblätter einscannen und bearbeiten, Tafelbilder abfotografieren oder digitale Hefte führen. Ein weiterer Vorteil ist die große Akzeptanz, die die Tablets von Kindern und Jugendlichen erfahren.

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden einige Grundlagen der Tablet-Nutzung. Sie üben

- Texte einzugeben mit dem Pen und/oder mit Hilfe der internen oder einer externen Tastatur,
- Texte zu speichern sowie
- Fotos aufzunehmen und
- Fotos zu bearbeiten.

Wenn bereits erste Erfahrungen mit dem Tablet vorliegen, können auch weitere Inhalte vermittelt werden.

Ihr neues Wissen wenden die Kinder gleich an, indem sie Fotos im und um das Kurshaus herum aufnehmen und (kurze) Texte dazu schreiben. So können sie aus ihrer Sicht das Kurshaus anderen Schülern und Schülerinnen vorstellen, zeigen, was ihnen dort Spaß macht und was sonst noch wissenswert ist.

Ziele dieses Kurses:

- Erste Erfahrungen mit den Anwendungsmöglichkeiten von Tablets sammeln
- Bestehende Tablet-Kenntnisse erweitern
- Ein Produkt für andere Schüler und Schülerinnen mit Sehbeeinträchtigung erstellen
- Austausch mit anderen Teilnehmenden, u. a. über Hilfsmittel

Kursverantwortlich: **Stefanie Hassenstein & Heike Nissen**

Individuelle fertigkeitsbezogene Förderung

Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit den anderen Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schüler und Schülerinnen eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.

TRAININGSPLATZ

Verbunden mit: **C4 und D6**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

B6 Tastatur mit Genuss

Vermitteln des Tastschreibens und Förderung der Selbstständigkeit in der Küche

Montag, 12. Februar - Freitag, 16. Februar 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)

In diesem Kurs können die Teilnehmenden Erfahrungen in zwei verschiedenen Bereichen machen.

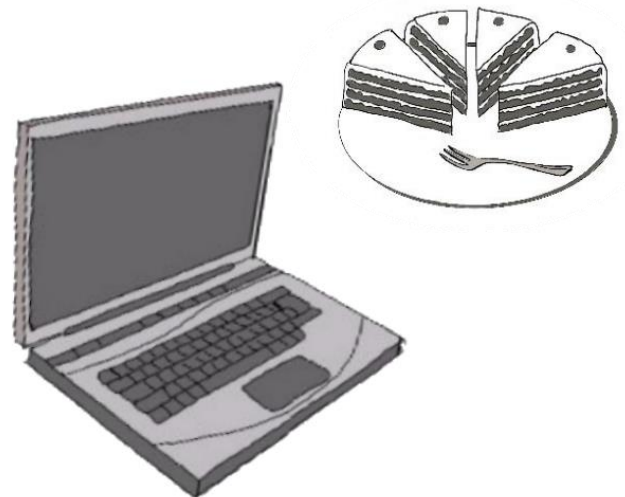
Zum einen können sie das Tastschreiben erlernen:

- Wie kann ich tippen, ohne auf die Tastatur zu schauen?
- Mit welchem Finger wird welcher Buchstabe getippt?
- Welche Haltung an der Tastatur ist hilfreich und gesund?
- Wie kann ich üben, damit das Tippen schneller und einfacher geht?

Als Ausgleich zur Arbeit am PC oder iPad werden die Schüler und Schülerinnen zum anderen Lebensmittel verarbeiten und einfache Rezepte umsetzen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Grundlagen des Tastschreibens erlernen
- Ergonomische Haltung und Bewegungsausgleich kennenlernen
- Übungsmöglichkeiten zur Verbesserung des Tastschreibens kennen
- Schritte, die beim Erstellen eines Gerichts nötig sind, kennenlernen
- Techniken beim Arbeiten in der Küche einüben, die für Sicherheit und ein gutes Ergebnis hilfreich sind
- Selbstständigkeit erweitern
- Austausch mit anderen Schülern und Schülerinnen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Ariane Schmidt**

B7 Wir treffen uns im Kurshaus

Schüler und Schülerinnen lernen die nähere Umgebung des Kurshauses kennen

Freitag, 22. März - Samstag, 23. März 2024

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 - 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Das Kurshaus ist durch den Kurs B3 „Willkommen im Kurshaus“ ein Stück vertrauter geworden. Jetzt können die Schüler und Schülerinnen die nähere Umgebung entdecken.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern die Eingewöhnung in das Kurshaus und seine Umgebung zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Kinder

- ein Haus für ihr Kuscheltier herstellen,
- gemeinsam spielen und basteln,
- in Begleitung auf den Markt gehen und
- eine Überraschung für die Eltern vorbereiten.

Dieser Kurs hat zum Ziel, den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit zu geben,

- andere Kinder mit einer Sehbeeinträchtigung kennenzulernen und sich im gemeinsamen Tun zu erleben,
- die Umgebung des Kurshauses zu erkunden,
- die taktile Wahrnehmung und die Feinmotorik durch das Basteln mit unterschiedlichen Materialien zu üben und
- sich mit den Kursabläufen vertraut zu machen.



verbunden mit: A8

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

B8 Was spielen wir heute? ...

Spielend lernen

Dienstag, 14. Mai - Freitag, 17. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 - 7 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Kinder und Jugendliche entdecken das Spielen wieder – und zwar das analoge Spielen wie zum Beispiel Gesellschaftsspiele oder Spiele im Freien. Möglicherweise sind diese in Pandemiezeiten etwas zu kurz gekommen und die digitalen Ablenkungsmöglichkeiten zum Ersatz geworden. Dann kann es nötig sein, diese sinnvollen gemeinsamen Tätigkeiten wieder ganz gezielt zu etablieren. Deshalb soll es in diesem Kurs ausschließlich um analoge Spielmöglichkeiten und um das gemeinsame physische Erlebnis gehen. Denn Spielen und sich Bewegen ist gleichzeitig Lernen mit Körper und Sinnen.

Die Kinder und Jugendlichen gehen raus in die Natur, erleben vielleicht Sonne, vielleicht auch Regen und Wind, fahren mit Tandems, spielen mit adaptierten Brettspielen und Karten oder machen gemeinsam geeignete Sport- und Wettspiele.

Des Weiteren werden alltagspraktische Fertigkeiten erweitert: Sie lernen, ein Zelt aufzubauen, und übernachten im Garten, sie bereiten Mahlzeiten und ebenso Stockbrot am Lagerfeuer zu.

Das klingt nach Freude? Prima, genau das soll es auch – ideal ist es, wenn Lernen Spaß macht!

Dieser Kurs hat zum Ziel, Kindern mit Blindheit die Möglichkeit zu geben,

- Bewegungsmöglichkeiten (wieder) zu entdecken,
- Spaß am gemeinsamen Tun zu erleben,
- Fantasie und Kreativität zu beleben,
- Natur und Umwelt zu entdecken,
- Alltagspraktische Fertigkeiten zu erwerben,
- Sicherheit in sozialer Interaktion zu erwerben und zu erweitern und
- sich in der Peer-Group zu erleben und voneinander zu lernen.



Verbunden mit: **C10**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

B9 Ein bewegtes Wochenende

Ein Wochenende mit Bewegung und Austausch

Freitag, 24. Mai - Sonntag, 26. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 - 4 und ihre Familien

Bewegung und Sport sind für die kindliche Entwicklung von besonderer Bedeutung. Durch den vielfältigen Einsatz von digitalen Medien kommt dem Sport eine immer wichtigere Ausgleichsfunktion zu. Hier haben Kinder die Möglichkeit, in Kontakt mit sich und ihrer Umwelt zu treten, sich auszuzeichnen, ein Gemeinschaftsgefühl zu erfahren sowie ihr Selbstwertgefühl und ihr Wohlbefinden zu steigern.

Für sehbeeinträchtigte, auch blinde Kinder ist es nicht immer einfach, Bewegungs- und Sportangebote zu finden, an denen sie ohne größere Hürden teilnehmen können und die ihnen Spaß machen.

In Schleswig kann die ganze Familie ein Wochenende mit Sport, Spielen, Spaß und Austausch erleben. Dabei wird, je nach Wetter, das gesamte Gelände genutzt: Auf dem Sportplatz, in der Aula, in den Sporthallen oder dem Rhythmikraum können unterschiedliche Bewegungsangebote wahrgenommen werden.

Eltern und Kinder können dabei

- sportliche Aktivitäten gemeinsam so verändern, dass alle teilnehmen können,
- Spiele für die gesamte Familie entdecken,
- ausprobieren, welche Bewegungsformen ihnen liegen und
- unbekannte Sportangebote kennenlernen.

Ziele dieses Kurswochenendes sind:

- Spaß an Bewegung und Sport
- Austausch zwischen den teilnehmenden Familien
- Kennenlernen unterschiedlicher Sport- und Bewegungsangebote
- Anpassen von Sport- und Spielangeboten an die Bedürfnisse von sehbeeinträchtigten Kindern

Verbunden mit: **A10**

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Finn Bergmann**

B10 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



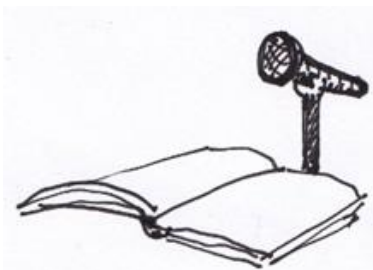
Verbunden mit: **C11 und D13**
Kursverantwortlich: **Anne Voß & Heike Nissen**

B11 Lesezauber

Förderung von Lesekompetenz und Kreativität

Dienstag, 4. Juni - Freitag, 7. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens)



Lesen hilft nicht nur in allen Fächern in der Schule. Auch in der Freizeit werden Kinder vieles erleben, entdecken und lernen, wenn sie lesen können.

In diesem Kurs wird geübt, eine Geschichte mit verteilten Rollen laut zu lesen. Eine Hälfte der Gruppe wird jeweils einen Text vorlesen, die andere Hälfte die Geschichte mit Schatten darstellen. Die Gruppen werden sich dabei abwechseln.

Beim Schattenspiel können die Kinder ihre Wirkung auf der Leinwand kreativ ausprobieren und selbst verfolgen – die Schattenfiguren heben sich deutlich und kontrastreich von der hell erleuchteten Leinwand ab.

Im Kursverlauf werden die Schüler und Schülerinnen

- üben, einen kurzen Text mit verteilten Rollen flüssig zu lesen,
- den Text ihrer Rolle entsprechend stimmlich gestalten und
- Schattentheater spielen und in eine Rolle schlüpfen

Mit diesem Kurs werden nachstehende Ziele verfolgt:

- Lesemotivation und -kompetenz fördern
- Lesefluss und Ausdruck beim Lautlesen verbessern
- Techniken des Schattenspiels vermitteln
- Körpersprachliches Ausdrucksrepertoire erweitern
- Phantasie und Kreativität der Kinder anregen



Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Ariane Schmidt**

B12 Sicher und clever im Straßenverkehr

Verkehrserziehung in Verbindung mit Orientierung & Mobilität

Dienstag, 2. Juli - Freitag, 5. Juli 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)

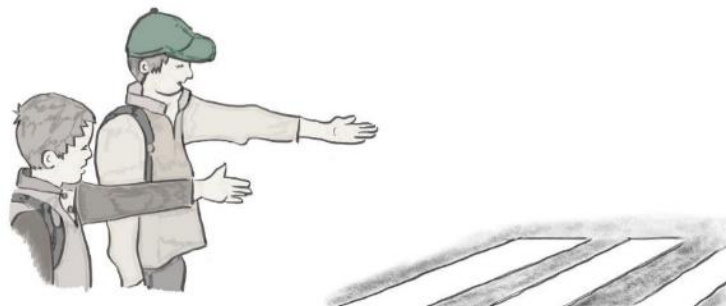
In diesem Kurs sollen grundlegende Aspekte der Verkehrserziehung in spielerischer Form beleuchtet werden, um dadurch die Sicherheit der Kinder im Straßenverkehr zu erhöhen.

Die Fachkräfte des LFS werden die Kinder dabei anleiten,

- besondere Gefahren beim Überqueren von Straßen zu erkennen,
- sich in einer fremden Umgebung zu orientieren,
- das Ansprechen von Passanten zu üben,
- nach einer Wegbeschreibung in Begleitung Erwachsener eine Route zu gehen und
- einen Stadtbus ausgiebig von innen und außen zu erkunden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Verkehrsregeln kennenlernen und vertiefen
- Verkehrsabläufe verstehen
- Sichere Überquerung von Straßen üben
- Basale Grundlagen zum Thema Busfahren erwerben
- Hilfsmittel im Straßenverkehr erproben (z. B. Schirmmützen, Monokulare etc.)
- Andere Teilnehmende mit einer Sehbeeinträchtigung erleben und voneinander lernen



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lars Lewin, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann**

C

Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7



Inhaltsverzeichnis

C1-I So sehe ich das!	49
Samstag, 16. September 2023	
Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern	
Verbunden mit: A1-I, B1-I und D2-I	
C2 Werken und Glück.....	50
Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8	
Verbunden mit: D4	
C3 Laute(r) starke Mädchen	51
Dienstag, 21. November - Freitag, 24. November 2023	
Ein Kurs für Schülerinnen der Klassen 5 - 7	
C4 Trainingsplatz Kurshaus	52
Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Verbunden mit Kurs: B5 und D6	
C5 Träumen ist erlaubt!	53
Montag, 19. Februar - Freitag, 23. Februar 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7	
C6 Ich und die Anderen um mich herum!	54
Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Verbunden mit: A6-I und D9	
C7 Workout, Word und www	55
Dienstag, 12. März - Samstag, 16. März 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)	
Verbunden mit: A7-I	
C8 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt.....	56
Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
Verbunden mit Kurs: D10	

C9-I Info-Tag zur Berufsorientierung57

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Verbunden mit Kurs: **A9-I und D11-I**

C10 Was spielen wir heute?58

Dienstag, 14. Mai - Freitag, 17. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 - 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Verbunden mit: **B8**

C11 Lasst uns miteinander59

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit
erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Verbunden mit Kurs: **B10 und D13**

C12 Trainingstage in Schleswig60

Montag, 24. Juni - Freitag, 28. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7
(Nutzung des Sehvermögens)

C1-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Erfahrungsaustausch zum Thema CVI

Samstag, 16. September 2023

**Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3
und ihre Eltern**

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und ihre Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Schülern und Schülerinnen schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie anders sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehbeeinträchtigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehbeeinträchtigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülern und Schülerinnen über die eigene Sehbeeinträchtigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden ein eigenes Teilprogramm erhalten.
Ein kleiner Überblick dazu ist unter A1-I zu finden.

Verbunden mit: **A1-I, B1-I und D2-I**

Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**

C2 Werken und Glück

Erweiterung der Alltagspraktischen Fertigkeiten und Stärkung der Persönlichkeit

Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8

Das Schulfach Werken kann Lernende mit einer Beeinträchtigung im Sehen vor Herausforderungen stellen. Viele Arbeitsvorgänge erfordern das Erkennen von Details, besonders das präzise Abmessen oder das Anzeichnen. Ebenso ist die sachgemäße und sichere Handhabung von Werkzeugen und Werkmaterial eine Voraussetzung, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen. Dies erzeugt häufig eine gewisse Anspannung und Verunsicherung – es kann also hilfreich sein, in diesem Kurs einigen grundlegenden Techniken auf die Spur zu kommen.

Das Thema wird von einem zweiten Angebot ergänzt. Neben dem handwerklichen Arbeiten geht es um einen Bereich des – in einigen Schulen angebotenen – Schulfachs „Glück“. Die Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, jenseits von Leistungsdruck Entspannungstechniken kennenzulernen, ihre Selbstwahrnehmung zu erweitern und Lebensfreude als ihre Quelle zu entdecken.

Folgende Themen/Inhalte sind innerhalb der Kurstage möglich:

- Materialkunde
- Ausgewählte Werkzeuge sicher und sachgemäß handhaben
- Arbeitspraktische Fertigkeiten (APF)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Yoga
- PMR (Progressive Muskel-Relaxation)
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten
- Waldspaziergang mit allen Sinnen

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erste Erfahrungen machen mit dem Werken
- Techniken lernen, die sowohl hilfreich für den Schulunterricht als auch für außerschulische Erfordernisse sind
- Techniken, Methoden und Haltungen kennenlernen, die Resilienz und Wohlbefinden fördern können



Verbunden mit:

D4

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Finn Bergmann

C3 Laute(r) starke Mädchen

Selbstbehauptung und Konfliktlösung

Dienstag, 21. November - Freitag, 24. November 2023

Ein Kurs für Schülerinnen der Klassen 5 - 7

Mädchen erleben unterschiedliche Situationen, in denen

- sich jemand über sie lustig macht oder sie ärgert,
- jemand sie gegen ihren Willen berührt oder ihnen weh tut,
- sie angeschrien oder beschimpft werden oder
- sie ein ungutes Gefühl haben.

Unabhängig davon, welche persönlichen oder körperlichen Voraussetzungen ein Mädchen mitbringt, gibt es viele verschiedene Möglichkeiten, sich zu wehren oder zu schützen.

Ziel des Kurses ist, dass die Mädchen lernen,

- für sich einzutreten,
- unangenehme und bedrohliche Situationen einzuschätzen,
- sich mit Worten und Tricks zu wehren und
- einen Streit ohne Gewalt zu lösen.



Die Teilnehmerinnen müssen für diesen Kurs nicht sportlich sein. Alle angebotenen Übungen sind freiwillig – die Mädchen können alles ausprobieren und für sich herausfinden, womit sie am besten zurechtkommen.

Das Konzept wurde unter Berücksichtigung von Sehbeeinträchtigung und Blindheit weiterentwickelt.

Das Training wird geleitet von Mechthild Keller, Pädagogin und Dipl. Sportwissenschaftlerin, von „MUT – Bildung und Training“.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

Individuelle fertigkeitsbezogene Förderung

Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schüler und Schülerinnen eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.

TRAININGSPLATZ

Verbunden mit Kurs: **B5 und D6**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C5 Träumen ist erlaubt!

Einstieg in die Berufsorientierung

Montag, 19. Februar - Freitag, 23. Februar 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7

Immer früher spielt in den Schulen die Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Bereits der Soziale Tag sowie der Girls'Day und Boys'Day sind erste Möglichkeiten, in die Berufswelt einzutauchen und eigene Interessen kennenzulernen. Es ist wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung von Anfang an richtig dabei sind und solche Tage gut für sich nutzen. Wir möchten sie mit diesem Kurs schon früh auf die Berufsorientierung vorbereiten und beim Einstieg unterstützen.

Die Teilnehmenden werden die Möglichkeit haben, spielerisch in ihre Berufsträume einzutauchen und in einer „Traumwerkstatt“ ihre Zukunft nach ihren Vorstellungen zu gestalten.

Außerdem erhalten sie wichtige Informationen und Tipps zu den künftigen Angeboten der Berufsorientierung in ihrer Schule und am LFS.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- gemeinsam ihre Stärken herausarbeiten,
- eine Vorstellung vom Sozialen Tag sowie vom Girls'Day und Boys'Day entwickeln und diese nach ihren Stärken organisieren und planen,
- ihren Traumberuf erkennen und beschreiben,
- erste Informationen über die Bedeutung der Berufsorientierung erhalten und
- die Wünsche und Fragen anderer Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung kennenlernen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Identitätsentwicklung
- Auseinandersetzung mit ersten Schritten der Berufsorientierung
- Spielerische Annäherung an erste Berufswünsche und -ideen
- Stärkung der individuellen Handlungskompetenz
- Austausch der Schüler und Schülerinnen untereinander

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Heike Nissen**

C6 Ich und die Anderen um mich herum!

Kommunikation besser verstehen und gestalten

Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wir wissen es vielleicht schon alle – wir können *nicht* nicht-kommunizieren – aber genau diese Tatsache verlangt von Menschen mit Blindheit eine erhöhte Aufmerksamkeit in sozialen Interaktionen. Besonders der Bereich der nonverbalen, also nicht-sprachlichen Kommunikation kann Verunsicherung und Missverständnisse auslösen.

Die Verständigung der sehenden Gesprächspartner und -partnerinnen untereinander geschieht oft lautlos und völlig selbstverständlich nur mit Blicken, Gesten und der Bezugnahme auf ein gemeinsames Objekt. All dies funktioniert mit Blindheit anders, muss in Worte gefasst oder sprachlich begleitet werden. Darüber hinaus ist ein weiterer wichtiger Faktor im gemeinsamen Gespräch das Zuhören-können.

Die Schüler und Schülerinnen werden innerhalb der Kurswoche gemeinsam:

- Gespräche beginnen und beenden üben
- Missverständnisse darstellen und wenn möglich aufklären
- sich gegenseitig zuhören und Tipps geben
- Mimik und Gestik erforschen sowie die eigene Stimme erproben und gezielt einsetzen
- kreative Techniken ausprobieren

und darüber hinaus zusammen die Freizeit gestalten.

Dieser Kurs hat zum Ziel bei den Schülern und Schülerinnen:

- Ein besseres Verständnis für (nonverbale) Kommunikation zu entwickeln
- Das Senden und Empfangen zu üben
- Gesprächsregeln und Strategien aufzuzeigen, mit denen Kinder und Jugendliche sich im Gespräch als wirksam erleben

Verbunden mit: **A6-I und D9**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

C7 Workout, Word und www

PC- und Tablet-Schulung sowie Sport- und Bewegungsangebote

Dienstag, 12. März - Samstag, 16. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7 (Nutzung des Sehvermögens)

Für die meisten sehbeeinträchtigten Schüler und Schülerinnen ist der Computer nicht nur ein wichtiges Arbeitsgerät, sondern auch ein unverzichtbares Hilfsmittel. Er kann auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen eingestellt werden und so dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche sich erfolgreich am Unterricht beteiligen können.

Die Teilnehmenden werden in diesem Kurs individuell an der Erweiterung ihrer PC- oder Tablet-Kenntnisse arbeiten. Zur Wahl stehen:

- Möglichkeiten der Textvergrößerung
- Üben von Shortcuts als Alternative zur Maus
- Umgang mit einer vereinfachten Ordnerstruktur
- Kennenlernen verschiedener Lernsoftwares
- Kennenlernen von Medien wie Tablet und Smartphone

Außerdem erhalten die Schüler und Schülerinnen ein vielfältiges Angebot zu Sport und Bewegung.

Ziele des Kurses:

- Die Schüler und Schülerinnen tauschen sich in beiden Bereichen untereinander aus
- Sie erweitern ihre individuellen Kenntnisse
- Sie werden motiviert, sich selbstständig mit den oben genannten Themen zu befassen



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A7-I**

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

C8 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Die Schüler und Schülerinnen haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem Schnupperkurs können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Sehen im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der Info-Tag zur Berufsorientierung (A9-I, C9-I und D11-I) für Schüler, Schülerinnen und Eltern direkt zeitlich an.

Der Schnupperkurs kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **D10**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann**

C9-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehbeeinträchtigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C8, D10) an.

Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **A9-I und D11-I**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann**

C10 Was spielen wir heute? ...

Spielend lernen

Dienstag, 14. Mai - Freitag, 17. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Kinder und Jugendliche entdecken das Spielen wieder – und zwar das analoge Spielen wie zum Beispiel Gesellschaftsspiele oder Spiel im Freien. Möglicherweise sind diese in Pandemiezeiten etwas zu kurz gekommen und die digitalen Ablenkungsmöglichkeiten zum Ersatz geworden. Dann kann es nötig sein, diese sinnvollen gemeinsamen Tätigkeiten wieder ganz gezielt zu etablieren. Deshalb soll es in diesem Kurs ausschließlich um analoge Spielmöglichkeiten und um das gemeinsame physische Erlebnis gehen. Denn Spielen und sich Bewegen ist gleichzeitig Lernen mit Körper und Sinnen.

Die Kinder und Jugendlichen gehen raus in die Natur, erleben vielleicht Sonne, vielleicht auch Regen und Wind, fahren mit Tandems, spielen mit adaptierten Brettspielen und Karten oder machen gemeinsam geeignete Sport- und Wettspiele.

Des Weiteren werden alltagspraktische Fertigkeiten erweitert: Sie lernen, ein Zelt aufzubauen, und übernachten im Garten, sie bereiten Mahlzeiten und ebenso Stockbrot am Lagerfeuer zu.

Das klingt nach Freude? Prima, genau das soll es auch – ideal ist es, wenn Lernen Spaß macht!

Dieser Kurs hat zum Ziel, Kindern und Jugendlichen mit Blindheit die Möglichkeit zu geben,

- Bewegungsmöglichkeiten (wieder) zu entdecken,
- Spaß am gemeinsamen Tun zu erleben,
- Fantasie und Kreativität zu beleben,
- Natur und Umwelt zu entdecken,
- Alltagspraktische Fertigkeiten zu erwerben,
- Sicherheit in sozialer Interaktion zu erwerben und zu erweitern und
- sich in der Peer-Group zu erleben und voneinander zu lernen.



Verbunden mit:

B8

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

C11 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

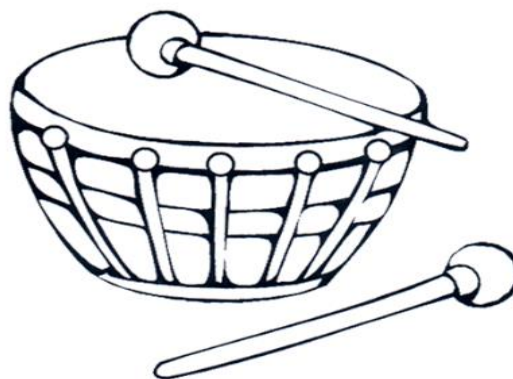
1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Verbunden mit Kurs: **B10 und D13**

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Heike Nissen**

C12 Trainingstage in Schleswig

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 24. Juni - Freitag, 28. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)

In diesem Kurs bekommen die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, individuell abgestimmte Lernangebote wahrzunehmen.

Im Kursverlauf werden die Kinder und Jugendlichen

- Angebote der Fachkräfte unserer Einrichtung erhalten,
- nach individuellen Lernplänen arbeiten und
- mit anderen Schülern und Schülerinnen gemeinsam lernen und ihre Freizeit gestalten.

Themenbereiche können sein:

- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Tastaturtraining

Ziel des Kurses ist es, den Schülern und Schülerinnen zu ermöglichen, bedarfsgerecht spezifische Fertigkeiten zu verbessern.



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Ariane Schmidt**

D

Kurse für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8 und in der Berufsausbildung



Inhaltsverzeichnis

D1-I Auf in den Bewerbungsprozess!	65
Montag, 11. September - Freitag, 15. September 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D2-I So sehe ich das!	66
Samstag, 16. September 2023	
Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3 und ihre Eltern	
Verbunden mit: A1-I, B1-I und C1-I	
D3 Ein Programm genau für mich!	67
Montag, 25. September - Freitag, 29. September 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D4 Werken und Glück	68
Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8	
Verbunden mit: C2	
D5 Mach doch mal Theater! (Teil I)	69
Freitag, 10. November - Sonntag, 12. November 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D6 Trainingsplatz Kurshaus	70
Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Verbunden mit Kurs: B5 und C4	
D7 Mach doch mal Theater! (Teil II)	71
Sonntag, 21. Januar - Dienstag, 30. Januar 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D8 Bereit für das Abenteuer Wohnen?	72
Montag, 27. Februar - Freitag, 1. März 2024	
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	

D9	Ich und die Anderen um mich herum!	73
	Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
	Verbunden mit: A6-I und C6	
D10	Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	74
	Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
	Verbunden mit Kurs: C8	
D11-I	Info-Tag zur Berufsorientierung	75
	Samstag, 27. April 2024	
	Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
	Verbunden mit Kurs: A9-I und C9-I	
D12	Keyboard, Kanon und Cajon	76
	Freitag, 3. Mai - Sonntag, 5. Mai 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D13	Lasst uns miteinander	77
	Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf	
	Verbunden mit Kurs: B10 und C11	
D14	Outdoor-Sport	78
	Montag, 10. Juni - Freitag, 14. Juni 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D15	Zielgerade Abitur – was folgt danach?	79
	Mittwoch, 10. Juli - Freitag, 12. Juli 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
D16	Sommer in Estland	80
	Donnerstag, 22. August - Donnerstag, 29. August 2024	
	Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	

D1 Auf in den Bewerbungsprozess!

Bedeutung der Sehbeeinträchtigung im Bewerbungsverfahren für ein Praktikum oder eine Ausbildung

Montag, 11. September - Freitag, 15. September 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Wie schaffe ich es, im Vorstellungsgespräch einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum oder in der Ausbildung umgehe? Soll ich in der Bewerbung meine Sehbeeinträchtigung erwähnen? Und wenn ja, wie mache ich das?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten auf diese Fragen zu finden.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Erklärung und Darstellung des eigenen Sehens
- Austausch von Erfahrungen im Bewerbungsprozess mit anderen Jugendlichen
- Üben der telefonischen Kontaktaufnahme zu Praktikums- und Ausbildungsbetrieben
- Thematisieren der Beeinträchtigung in Vorstellungsgesprächen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Üben von Kommunikationssituationen, die in Vorstellungsgesprächen eine Bedeutung haben
- Üben eines Bewerbungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung
- Auseinandersetzen mit Einstellungstests

Ziele des Kurses:

- Individuelle Wünsche und Vorstellungen bei der Berufswahl erarbeiten
- Selbstbild und Selbstsicherheit weiterentwickeln
- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Talente und Stärken erkennen und formulieren
- Einblicke in die konkrete Arbeitswelt erhalten und sich damit auseinandersetzen
- Sich mit anderen Teilnehmenden austauschen

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein
& Finn Bergmann**

D2-I So sehe ich das!

Basisinformationen und Erfahrungsaustausch zum Thema CVI

Samstag, 16. September 2023

**Ein Tag für Schüler und Schülerinnen mit
Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) ab Klasse 3
und ihre Eltern**

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen durch Beeinträchtigung der visuellen Verarbeitung (CVI) und ihre Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Schülern und Schülerinnen schon Fragen aufgetaucht wie:

- Wie anders sehen die anderen?
- Wie kann ich die Auswirkungen meiner Sehbeeinträchtigung meinen Klassenkameraden erklären?
- Wie kann ich verständlich machen, wie ich sehe und was ich brauche?
- Welche Hilfen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Der Kurs verfolgt nachstehende Ziele:

- Das Verständnis und das Wissen über die eigene Sehschädigung vertiefen und erweitern
- Die eigene Sehschädigung anderen vermitteln können
- Sich mit anderen Schülern und Schülerinnen über die eigene Sehschädigung austauschen
- Motivation zu kreativer Freizeitgestaltung erhalten
- Persönliche Vorlieben und Talente entdecken und benennen können

Bitte beachten:

Die Erwachsenen werden ein eigenes Teilprogramm erhalten.
Ein kleiner Überblick dazu ist unter A1-I zu finden.

Verbunden mit: A1-I, B1-I und C1-I

Kursverantwortlich: **Lars Lewin & Finn Bergmann**

D3 Ein Programm genau für mich!

Individuelle Förderprogramme oder Erprobungen

Montag, 25. September - Freitag, 29. September 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

In diesem Kurs bekommen alle Teilnehmenden ein individuelles Trainingsprogramm. In der Berufsorientierung, während der Ausbildung oder eines Studiums kommen verschiedene neue Herausforderungen auf die Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu, auf die sie sich so vorbereiten können.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- PC- bzw. Tablet-Kenntnisse verbessern
- Tastschreiben mit zehn Fingern erlernen oder verbessern
- Benutzung neuer Hilfsmittel üben
- Die eigene Mobilität erhöhen, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit erhöhen
- Auf ein selbstständig(er)es Wohnen vorbereiten

Die individuell abgestimmten Inhalte dieses Kurses werden zum großen Teil in Einzelförderung durch Fachkräfte des LFS vermittelt. Wenn es möglich ist, werden sich kleine Lerngruppen bilden.

Natürlich werden auch die gemeinsamen Gruppenerlebnisse in der Freizeit nicht zu kurz kommen. Unter anderem stehen Sport, Spiel und kulturelle Aktivitäten auf dem Programm.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Lernziele so stecken, dass sie realisierbar sind
- Trainingsinhalte so wählen, dass sie einen individuellen Bezug haben
- Kompetenzen und Qualifikationen erweitern
- Austausch in der Gruppe über Anforderungen, Belastungen und Lösungen ermöglichen

Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Ariane Schmidt**

D4 Werken und Glück

Erweiterung der Alltagspraktischen Fertigkeiten und Stärkung der Persönlichkeit

Montag, 9. Oktober - Donnerstag, 12. Oktober 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 8

Das Schulfach Werken kann Lernende mit einer Beeinträchtigung im Sehen vor Herausforderungen stellen. Viele Arbeitsvorgänge erfordern das Erkennen von Details, besonders das präzise Abmessen oder das Anzeichnen. Ebenso ist die sachgemäße und sichere Handhabung von Werkzeugen und Werkmaterial eine Voraussetzung, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen. Dies erzeugt häufig eine gewisse Anspannung und Verunsicherung – es kann also hilfreich sein, in diesem Kurs einigen grundlegenden Techniken auf die Spur zu kommen.

Außerdem wird das Thema von einem zweiten Angebot ergänzt. Neben dem handwerklichen Arbeiten geht es um einen Bereich des – in einigen Schulen angebotenen – Schulfachs „Glück“. Die Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, jenseits von Leistungsdruck Entspannungstechniken kennenzulernen, ihre Selbstwahrnehmung zu erweitern und Lebensfreude als ihre Quelle zu entdecken.

Folgende Themen/Inhalte sind innerhalb der Kurstage möglich:

- Materialkunde
- Ausgewählte Werkzeuge sicher und sachgemäß handhaben
- Arbeitspraktische Fertigkeiten
- Lebenspraktische Fertigkeiten
- Yoga
- PMR (Progressive Muskel-Relaxation)
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten
- Waldspaziergang mit allen Sinnen

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erste Erfahrungen machen mit dem Werken
- Techniken lernen, die sowohl hilfreich für den Schulunterricht als auch für außerschulische Erfordernisse sind
- Techniken, Methoden und Haltungen kennenlernen, die Resilienz und Wohlbefinden fördern können



Verbunden mit:

C2

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Finn Bergmann

D5 Mach doch mal Theater! (Teil I)

Kreativer Ausdruck im Darstellenden Spiel

Freitag, 10. November - Sonntag, 12. November 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Die Theaterarbeit geht weiter. Neueinsteiger sind herzlich willkommen! Die beiden angebotenen Theaterkurse bauen aufeinander auf. Die Teilnahme an beiden ist wünschenswert, aber keine Teilnahmebedingung.

Dieser Wochenendkurs wird zwei Schwerpunkte haben:

- Schauspieltraining zu vielen wichtigen Bereichen wie Körperausdruck, Gestik, Mimik, Sprechen und Rhythmus
- Vorbereitung eines Theaterstücks, das am Schluss des zweiten Kurses wieder mit einer Aufführung abgeschlossen wird

In diesem Kurs wird es viel Zeit für das Training des schauspielerischen Ausdrucks geben. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Körperausdruck und eine lebendige Körpersprache gelegt.

Ein genauso wichtiger Bereich wird aber auch die Arbeit an unserem Theaterprojekt sein. Wir entwickeln gemeinsam Ideen und Planungen für das neue Stück. Diesmal werden wir entweder ein Stück selbst schreiben oder eine bereits bestehende Vorlage in Szene setzen. Genaue Informationen darüber und über das geplante Thema werden in der Kurseinladung mitgeteilt.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Entwicklung von Verständnis für die Bedeutung der nonverbalen Anteile in der Kommunikation

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Spielleitung: **Martina Müller-Korn**

Kursverantwortlich: **N.N. & Finn Bergmann**

D6 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

Montag, 4. Dezember - Freitag, 8. Dezember 2023

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit PC und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziel des Kurses ist es, dass die Schüler und Schülerinnen eine fertigungsbezogene Förderung erhalten, die ihren aktuellen Bedürfnissen entspricht.



Verbunden mit Kurs: **B5 und C4**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

D7 Mach doch mal Theater! (Teil II)

Entwicklung einer Aufführung im Darstellenden Spiel

Sonntag, 21. Januar - Dienstag, 30. Januar 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Der zweite Theaterkurs dieser Reihe steht ganz im Zeichen der Aufführung. Szenen, Situationen und Rollenfiguren werden ausgearbeitet und verfeinert, so dass nach und nach das neue Stück entsteht. Außerdem werden das Bühnenbild gestaltet und Kostüme ausgewählt. Die beim Schauspieltraining im ersten Kurs erlernten Übungen werden immer wieder in die Arbeit eingeflochten und ergänzt. Neueinsteiger sind herzlich willkommen.

Neben den Mitteln des Schauspiels können auch Tanz, Musik, Video und andere Medien zum Einsatz kommen. Die Aufführung des Theaterstücks vor Eltern, Mitschülern und Mitschülerinnen und Lehrkräften ist ein wesentlicher Bestandteil und Höhepunkt des Projekts.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des individuellen Handlungs- und Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Finden eigener kreativer Umsetzungen
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Sammeln von Erfahrungen mit einzelnen Aspekten der Projektarbeit (z. B. Diskussionsformen, Feedback)
- Erarbeitung von Verbindungen von Theater zu Musik, bildender Kunst und Technik
- Kennenlernen der Bedeutung der nonverbalen Anteile in der Kommunikation
- Aufbau von Bewegungsfreude
- Aufbau und Weiterentwicklung einer Raumorientierung

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Spielleitung: **Martina Müller-Korn**
Kursverantwortlich: **N.N. & Finn Bergmann**

D8 Bereit für das Abenteuer Wohnen?

Erste Erfahrungen mit selbstständigem Wohnen sammeln

Dienstag, 27. Februar - Freitag, 1. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

In diesem Schuljahr bieten wir erstmalig einen Kurs zum Thema „eigenständiges Wohnen“ an.

Der Auszug aus dem Elternhaus stellt für alle Jugendlichen und jungen Erwachsenen einen großen Schritt in die Selbstständigkeit dar. Um diesen Übergang zu erleichtern, wollen wir gemeinsam verschiedene Lebenssituationen mit den Teilnehmenden erproben.

Was gibt es zu beachten oder was wird benötigt, wenn man alleine oder gemeinsam in einer Wohnung lebt? Dies und anderes mehr ist mit vielen neuen, spannenden Herausforderungen verbunden.

Inhalte des Kurses können sein:

- Wohnung und Mietverträge
- Geld und Finanzen
- Behördliche Unterstützungen
- Umgang mit Stress und Entspannungsübungen

Der Kurs verfolgt folgende Ziele:

- Förderung und Auseinandersetzung mit der persönlichen Lebensplanung
- Förderung der eigenen Selbstständigkeit
- Förderung und Erweiterung der eigenen Handlungskompetenz
- Förderung der eigenen Planungs- und Organisationsfähigkeit



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Stefanie Hassenstein, Evelyn Obele & Ariane Schmidt**

D9 Ich und die Anderen um mich herum!

Kommunikation besser verstehen und gestalten

Dienstag, 5. März - Freitag, 8. März 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Wir wissen es vielleicht schon alle – wir können *nicht* nicht-kommunizieren – aber genau diese Tatsache verlangt von Menschen mit Blindheit eine erhöhte Aufmerksamkeit in sozialen Interaktionen. Besonders der Bereich der nonverbalen, also nicht-sprachlichen Kommunikation kann Verunsicherung und Missverständnisse auslösen.

Die Verständigung der sehenden Gesprächspartner und -partnerinnen untereinander geschieht oft lautlos und völlig selbstverständlich nur mit Blicken, Gesten und der Bezugnahme auf ein gemeinsames Objekt. All dies funktioniert mit Blindheit anders, muss in Worte gefasst oder sprachlich begleitet werden. Darüber hinaus ist ein weiterer wichtiger Faktor im gemeinsamen Gespräch das Zuhören-können.

Die Schüler und Schülerinnen werden innerhalb der Kurswoche gemeinsam:

- Gespräche beginnen und beenden üben
- Missverständnisse darstellen und wenn möglich aufklären
- sich gegenseitig zuhören und Tipps geben
- Mimik und Gestik erforschen sowie die eigene Stimme erproben und gezielt einsetzen
- kreative Techniken ausprobieren

und darüber hinaus zusammen die Freizeit gestalten.

Dieser Kurs hat zum Ziel bei den Schülern und Schülerinnen:

- Ein besseres Verständnis für (nonverbale) Kommunikation zu entwickeln
- Das Senden und Empfangen zu üben
- Gesprächsregeln und Strategien aufzuzeigen, mit denen Kinder und Jugendliche sich im Gespräch als wirksam erleben

Verbunden mit: **A6-I und C6**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

D10 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Mittwoch, 24. April - Freitag, 26. April 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Die Schüler und Schülerinnen haben sich vielfach als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufsträumen befasst. Häufig haben sie auch schon in sogenannten Potentialanalysen oder Werkstatttagen ihre Stärken praktisch kennengelernt. Sehr bald steht dann das erste Praktikum vor der Tür.

Mit diesem Schnupperkurs können die Jugendlichen noch einen wertvollen Zwischenschritt einlegen: Sie haben die Möglichkeit, in ihren Traumberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden dort während des Kurses einen Tag lang ein „Minipraktikum“ machen. Dieser Tag wird im Kurs intensiv vorbereitet und anschließend ausgewertet. Die Erfahrungen sollen den Schritt in weitere Praktika erleichtern.

Im Kursverlauf werden folgende Inhalte im Mittelpunkt stehen:

- Entwicklung eines Fragenkatalogs für den Schnuppertag
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Sehen im Hinblick auf mögliche Tätigkeitsfelder
- Darstellung der eigenen Persönlichkeit in neuen Zusammenhängen
- Erweiterung des persönlichen Portfolios „Mein Weg“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sammeln von ersten Erfahrungen in der Berufswelt
- Reflexion der eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche
- Entwickeln von Ideen für künftige Praktika
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

An diesen Kurs schließt der Info-Tag zur Berufsorientierung (A9-I, C9-I und D11-I) für Schüler, Schülerinnen und Eltern direkt zeitlich an.

Der Schnupperkurs kann auch unabhängig vom Info-Tag besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **C8**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann**

D11-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

Samstag, 27. April 2024

Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

An diesem Tag dreht sich alles um den Beginn der Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor neuen Fragen:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Wie kann ich meinen Traumberuf verwirklichen?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Vorerfahrungen, Fragen und Wünsche in Bezug auf die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Arbeitsphasen finden gemeinsam mit den Eltern statt, die auch zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehbeeinträchtigung
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Bitte beachten:

Der Info-Tag schließt zeitlich direkt an den Kurs „Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt“ (C8, D10) an. Der Info-Tag kann auch unabhängig vom Kurs besucht werden.

Verbunden mit Kurs: **A9-I und C9-I**

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele, Stefanie Hassenstein & Finn Bergmann**

D12 Keyboard, Kanon und Cajon

Jugendliche erleben Gemeinschaft mit Musik

Freitag, 3. Mai - Sonntag, 5. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Mit diesem Kurs greifen wir den an uns herangetragenen Wunsch auf, ein Musikkurswochenende auch für Jugendliche und junge Erwachsene anzubieten.

Alle, die Spaß an Musik haben, können mitmachen:

- Wer ein Instrument spielt oder einmal Instrumente ausprobieren möchte
- Wer gerne singt oder denkt, er/sie könne nicht singen, würde es aber gerne mit anderen zusammen versuchen
- Wer Lust hat, in einer „Kurshausband“ zu musizieren
- Wer Spaß oder Interesse daran hat, Musik am PC oder Tablet zu „komponieren“ und zusammen zu mischen

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Positive Erfahrungen mit Musik und Instrumenten sammeln
- Musikalische Neigungen, Vorlieben und Talente ausbauen
- In Kontakt mit anderen kommen durch gemeinsames Singen und Musizieren
- Kooperationsfähigkeit weiterentwickeln
- Eine Möglichkeit zur Freizeitgestaltung kennenlernen



Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Heike Nissen**

D13 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

Mittwoch, 29. Mai - Freitag, 31. Mai 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

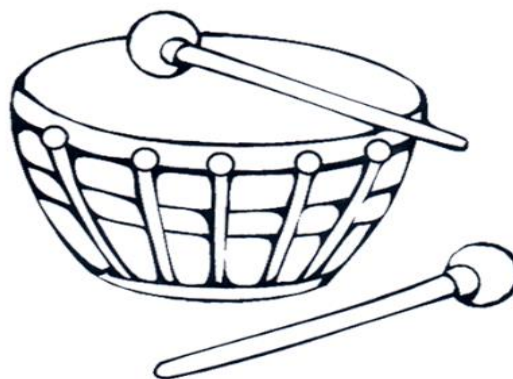
1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung & Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, musizieren, malen und Spiele spielen.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Verbunden mit Kurs: **B10 und C11**

Kursverantwortlich: Anne Voß & Heike Nissen

D14 Outdoor-Sport

Erlebnispädagogik und Bewegungsförderung

Montag, 10. Juni - Freitag, 14. Juni 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Der vermehrte Einsatz von digitalen Medien kann dazu führen, dass sich der Alltag nach drinnen verlagert. In diesem Kurs sollen die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit erhalten, verschiedene Sportarten auszuprobieren, die mit einer Sehbeeinträchtigung oder mit Blindheit „Outdoor“ ausgeübt werden können.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Sportarten kennenlernen, die im Freien betrieben werden können
- Sport und Bewegungserfahrungen in der Natur sammeln
- Gemeinsam die Freizeit verbringen.

Dabei werden u. a. folgende Sportarten angeboten:

- Tandem fahren
- Jogging
- Nordic Walking
- Blindenfußball
- Goalball im Freien
- Yoga

Der Kurs verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden die Möglichkeit zu bieten, im Freien sportlich aktiv zu werden sowie ihr sportliches Handlungsrepertoire zu erweitern.

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Finn Bergmann**

D15 Zielgerade Abitur – was folgt danach?

Informationen und Orientierung zum Ende der Schulzeit

Mittwoch, 10. Juli - Freitag, 12. Juli 2024

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Der Schulabschluss zum Ende der Oberstufe scheint noch in weiter Ferne. Das Abitur ist ein wichtiger Schritt in Richtung Berufswahl, aber erst einmal möchten die Schüler und Schülerinnen es auch in der Tasche haben, bevor sie sich der nächsten Herausforderung stellen.

Was kommt danach? Welche Ziele habe ich im Anschluss? Wie sieht der erste Schritt nach der Schulzeit aus? All diese Fragen sollten rechtzeitig bedacht und beantwortet werden.

Berufsausbildung, Freiwilliges Soziales Jahr, Studium, ein Praktikum im Ausland – viele Möglichkeiten bieten sich an. Nun gilt es, Entscheidungen zu treffen, die sehr prägend sein können und rechtzeitig auf den Weg gebracht werden sollten. Das Leben mit Sehbeeinträchtigung kann diese Entscheidungen beeinflussen, kann zusätzliche Fragen aufwerfen.

Den Schülern und Schülerinnen wird in diesem Kurs ein breites Spektrum an Methoden aufgezeigt, das diesen Prozess der Meinungsfindung erleichtern und bereichern kann.

Folgende Methoden und Inhalte werden im Kursverlauf erprobt:

- Mindmapping
- Vor-Ort-Recherche
- Interviews
- Gestaltung einer Präsentationswand
- Besuch einer Hochschule und/oder eines Unternehmens
- Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Schülern und Schülerinnen des LFS

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Eigene Stärken, Interessen und Fähigkeiten erkennen
- Erfahrungen anderer junger Erwachsener mit einer Sehschädigung einordnen und bewerten
- Die Bedeutung der Zukunftsplanung realisieren
- Strategien der Informationsbeschaffung kennenlernen

Kursverantwortlich: **Evelyn Obele & Heike Nissen**

D16 Sommer in Estland

Ein kreatives und sportliches Sommercamp mit unserer Partnerschule in Tartu/Estland

Donnerstag, 22. August - Donnerstag, 29. August 2024

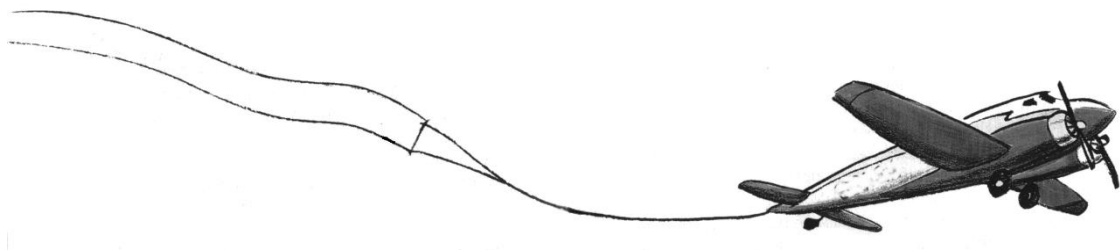
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Seit vielen Jahren besteht eine Schulpartnerschaft mit der einzigen Sehbehinderten- und Blindenschule Estlands in der Universitätsstadt Tartu. Für die Schüler und Schülerinnen sind die Fahrten nach Estland und die Gegenbesuche in Schleswig immer besonders einprägsame Erlebnisse, an die sie noch lange gern zurückdenken.

Im Vordergrund dieser Reise steht natürlich die Begegnung mit den estnischen Jugendlichen. Um dies zu erleichtern, sind viele gemeinsame Aktionen geplant. Auch diesmal werden wir in verschiedenen sportlichen und kreativen Workshops miteinander arbeiten und uns dabei näher kennenlernen. Darüber hinaus werden die estnischen Schüler und Schülerinnen ein wenig Deutschunterricht bekommen und die deutschen Jugendlichen in die estnische Sprache hineinschnuppern.

Der zweite Schwerpunkt besteht im Kennenlernen des kleinen Landes an der Ostsee, das sich in den letzten Jahren rasant entwickelt hat. Ein Besuch dort verspricht spannende Erfahrungen. Neben Tartu, der zweitgrößten Stadt Estlands, in der sich unsere Partnerschule befindet, werden wir auch die Hauptstadt Tallinn besuchen und Ausflüge in die baltische Landschaft unternehmen.

Leider steht nur eine begrenzte Zahl von Plätzen zur Verfügung. Eine Eigenbeteiligung an den Kosten wird erhoben.



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer, Lars Lewin & Ariane Schmidt**

Anhang

Anreise und Abreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln

Im Folgenden finden sich Vorschläge zu geeigneten Zug- oder Busverbindungen zum Kurshaus bzw. zum Bahnhof in Schleswig aus allen Kreisen Schleswig-Holsteins. Ein **Abholservice vom Bahnhof** zum Kurshaus kann nur nach **rechtzeitiger Absprache** mit dem Kursteam erfolgen.

Die angegebenen Zeiten sind dem Fahrplan des Jahres 2023/2024 entnommen und gelten bis zum Fahrplanwechsel im Dezember 2024 (alle Angaben sind ohne Gewähr).

Bitte überprüfe unbedingt die aktuellen Zeiten vor der Fahrt mit Hilfe der Internetseite www.bahn.de oder der App DB Navigator.

Anreise **aus** Richtung Osten

(Kreise RZ, PLÖ, OH, HL, KI)

zum Bahnhof in Schleswig – über Kiel

Zug-Linie: **erx RB 83** (Richtung Kiel Hbf)

Abfahrt: **Lübeck Hbf ab: 14:06 Uhr**

Eutin ab: 14:29 Uhr

Plön ab: 15:44 Uhr

Ankunft: **Kiel Hbf an: 15:16 Uhr**

Zug-Linie: **RE 74** (Richtung Husum)

Abfahrt: **Kiel Hbf ab: 15:56 Uhr**

Ankunft: **Schleswig Bahnhof an 16:52 Uhr**

Abreise **in** Richtung Osten

(Kreise RZ, PLÖ, OH, HL, KI)

vom Bahnhof in Schleswig – über Kiel

Zug-Linie: **NBE RE 74** (Richtung Kiel Hbf)

Abfahrt: **Schleswig Bahnhof ab: 16:06 Uhr**

Ankunft: **Kiel Hbf an: 17:05 Uhr**

Zug-Linie: **erx RE 83** (Richtung Lübeck Hbf)

Abfahrt: **Kiel Hbf ab: 17:43 Uhr**

Ankunft: **Plön an: 18:13 Uhr**

Eutin an: 18:29 Uhr

Lübeck Hbf an: 18:52 Uhr

Anreise aus Richtung Süden

(Kreise PI, SE, OD, RD, NMS)

zum Bahnhof in Schleswig

Zug-Linie: RE 7 (Richtung Flensburg)

Abfahrt: Hamburg Hbf ab: 14:43 Uhr

Hamburg-Dammtor ab: 14:48 Uhr

Elmshorn ab: 15:09 Uhr

Neumünster ab: 15:32 Uhr

Rendsburg ab: 15:59 Uhr

Ankunft: Schleswig Bahnhof an: 16:14 Uhr

Abreise in Richtung Süden

(Kreise PI, SE, OD, RD, NMS)

vom Bahnhof in Schleswig

Zug-Linie: RE 7 (Richtung Hamburg Hbf)

Abfahrt: Schleswig Bahnhof ab: 15:39 Uhr

Ankunft: Rendsburg an: 15:55 Uhr

Neumünster an: 16:22 Uhr

Elmshorn an: 16:48 Uhr

Hamburg-Dammtor an: 17:10 Uhr

Hamburg Hbf an: 17:16 Uhr

Anreise aus Richtung Norden

(Kreis SL und FL)

mit dem Bus (!)

von Flensburg ZOB

zum Kurshaus (Haltestelle H1, Wildemannsgang)

Bus-Linie: 640 (Richtung Schleswig)

Abfahrt: Flensburg ZOB ab: 16:03 Uhr

Bahnhof/Tegelbarg, Flensburg ab: 16:07 Uhr

Ankunft: Schleswig, Wildemannsgang an: 16:54 Uhr

Abreise in Richtung Norden

(Kreis SL und FL)

mit dem Bus (!)

vom Kurshaus (Haltestelle H1, Wildemannsgang)

nach Flensburg ZOB

Bus-Linie: 640 (Richtung Flensburg)

Abfahrt: Schleswig, Wildemannsgang ab: 16:03 Uhr

Ankunft: Bahnhof/Serpentine, Flensburg an: 16:49 Uhr

Flensburg ZOB an: 16:58 Uhr

Anreise aus Richtung Westen

(Kreise IZ, HEI, NF)

zum Bahnhof in Schleswig – über Husum

Zug-Linie: RE 6 (Richtung Westerland)

Abfahrt: Itzehoe ab: 14:24 Uhr

Heide (Holst) ab: 15:01 Uhr

Friedrichstadt ab: 15:19 Uhr

Ankunft: Husum Bahnhof an: 15:28 Uhr

Zug-Linie: RE 74 (Richtung Kiel)

Abfahrt: Husum Bahnhof ab: 15:35 Uhr

Ankunft: Schleswig Bahnhof an: 16:06 Uhr

Diese Zugverbindung kann auch aus den folgenden Orten erreicht werden:

Westerland, Niebüll und Bredstedt

Zug-Linie: RE 6 (Richtung Hamburg-Altona)

Abfahrt: Westerland ab: 13:50 Uhr

Niebüll ab: 14:55 Uhr

Bredstedt ab: 15:11 Uhr

Ankunft: Husum Bahnhof an: 15:24 Uhr

Abreise in Richtung Westen

(Kreise IZ, HEI, NF)

vom Bahnhof in Schleswig – über Husum

Zug-Linie: RE 74 (Richtung Husum)

Abfahrt: Schleswig Bahnhof: 15:53 Uhr

Ankunft: Husum Bahnhof an: 16:25 Uhr

Zug-Linie: RE 6 (Richtung Hamburg-Altona)

Abfahrt: Husum Bahnhof ab: 16:31 Uhr

Ankunft: Friedrichstadt an: 16:38 Uhr

Heide (Holst) an: 16:57 Uhr

Itzehoe an: 17:36 Uhr

Von dieser Zugverbindung aus können auch die folgenden Orte erreicht werden:

Westerland, Niebüll und Bredstedt

Zug-Linie: RE 6 (Richtung Westerland)

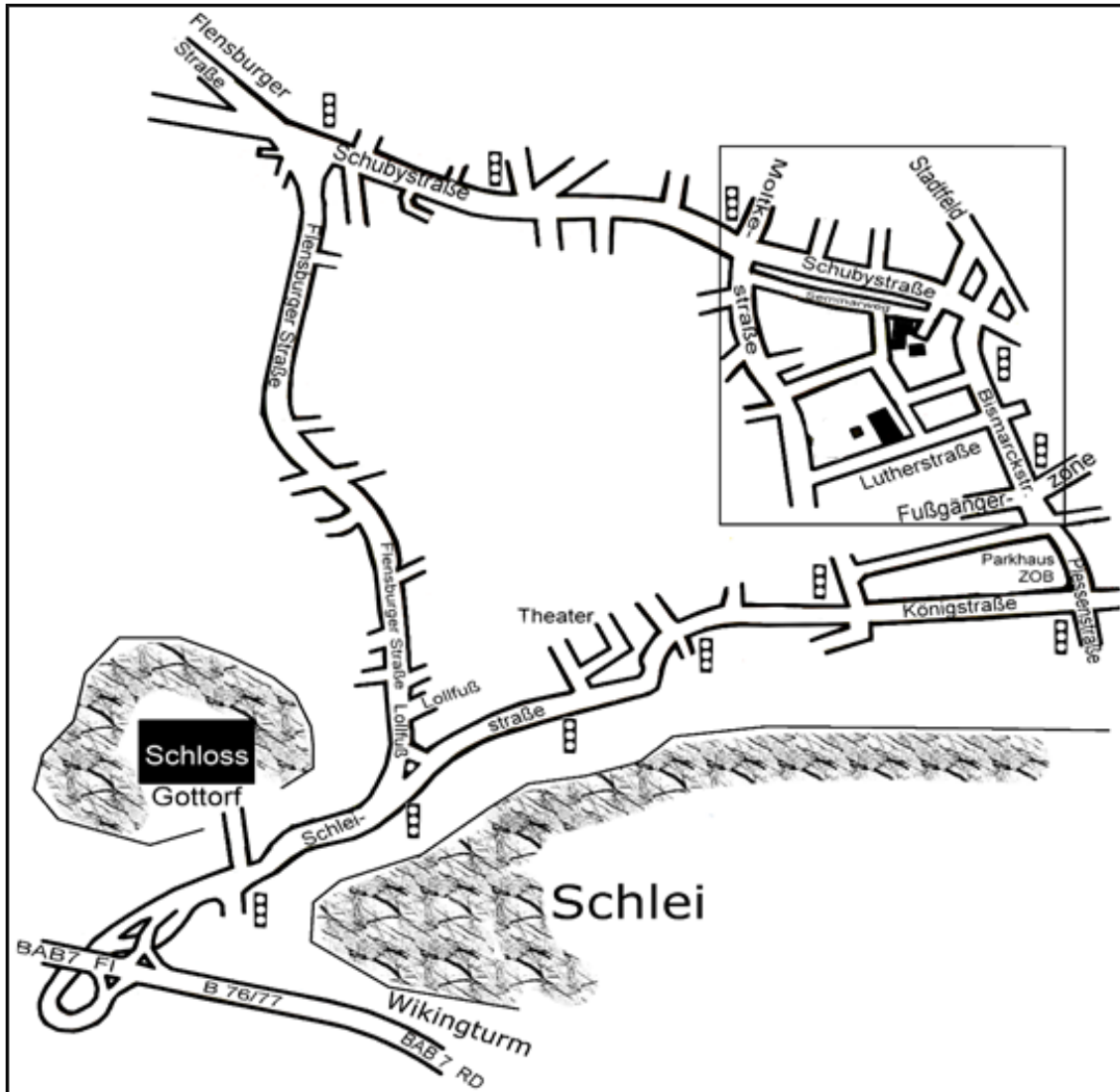
Abfahrt: Husum Bahnhof ab: 16:30 Uhr

Ankunft: Bredstedt an: 16:41 Uhr

Niebüll an: 16:59 Uhr

Westerland (Sylt) an: 17:34 Uhr

Lageplan



Legende:

- 1 Büro des LFS
- 2 Kurshaus des LFS
Schubysstraße 21 a
24837 Schleswig
- 3 Schule des LFZ
Hören und Kommunikation
- 4 Internat des LFZ
Hören und Kommunikation

Einladungswünsche

Diese Seite ist **keine** Anmeldung!

Dein Name:

Landesförderzentrum Sehen

Lutherstr. 14

24837 Schleswig

Deine Beratungslehrkraft:

Datum:

Bitte beachte:

Diese Seite solltest du uns möglichst am Schuljahresbeginn schicken.

Besprich dich möglichst mit deiner Beratungslehrkraft.

Wenn du zur Zielgruppe gehörst, wirst du spätestens vier bis fünf Wochen vor dem Kurs eine Einladung erhalten. Sie enthält ein Anmeldeformular.

Deine Adresse und Telefonnummer:

Straße:

Ort:

Telefon:

Bitte schicken Sie Einladungen für folgende Kurse

Kursnummer:

Kurstitel:

Kursnummer:

Kurstitel:

Kursnummer:

Kurstitel:

Kursnummer:

Kurstitel:

