

C

Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7



Inhaltsverzeichnis

C1 Zug um Zug	51
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8 (Nutzung des Sehvermögens)	
Mittwoch, 8. Oktober – Samstag, 11. Oktober 2025	
Verbunden mit: A2-I und D2	
C2 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	52
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
Montag, 24. November – Freitag, 28. November 2025	
Verbunden mit: D4	
C3 Ich und du und wer hört zu?	53
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Dienstag, 2. Dezember – Freitag, 5. Dezember 2025	
Verbunden mit: A5-I und D5	
C4 Trainingstage in Schleswig	54
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7 (Nutzung des Sehvermögens)	
Montag, 12. Januar – Freitag, 16. Januar 2026	
C5 Träumen ist erlaubt!	55
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7	
Dienstag, 10. Februar – Freitag, 13. Februar 2026	
C6 Trainingsplatz Kurshaus	56
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026	
Verbunden mit: B4 und D9	
C7 Workout, Word und www	57
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)	
Dienstag, 17. März – Samstag, 21. März 2026	
Verbunden mit: A7-I	

C8 Lasst uns miteinander	58
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026 Verbunden mit: B7 und D10	
C9 Hörbar! Podcast selber machen	59
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8 Dienstag, 21. April – Samstag, 25. April 2026 Verbunden mit: D11	
C10 Werken und Glück	60
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7 (Nutzung des Sehvermögens) Dienstag, 5. Mai – Freitag, 8. Mai 2026	
C11 Die alten Ägypter	61
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7 (Nutzung blindenspezifischer Techniken) Dienstag, 2. Juni – Freitag, 5. Juni 2026 Verbunden mit: B10	
C12 Mit dem Kanu unterwegs	62
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 Dienstag, 9. Juni – Freitag, 12. Juni 2026	
C13-I Info-Tag zur Berufsorientierung	63
Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7 und ihre Eltern Samstag, 13. Juni 2026 Verbunden mit: A9-I und D12-I	

C1 Zug um Zug

Mobilitätstraining rund um Bus und Bahn

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8
(Nutzung des Sehvermögens)**

Mittwoch, 8. Oktober – Samstag, 11. Oktober 2025

In diesem Kurs erhalten die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, in kleinen Gruppen mit Begleitung erste Erfahrungen mit dem Zugfahren zu machen. Nach einer gründlichen Vorbereitung fahren die Schüler und Schülerinnen zu einem spannenden Ort in Schleswig-Holstein. Im Anschluss an das erfolgreich durchlebte Abenteuer berichten sie ihren Eltern von ihren Erlebnissen.

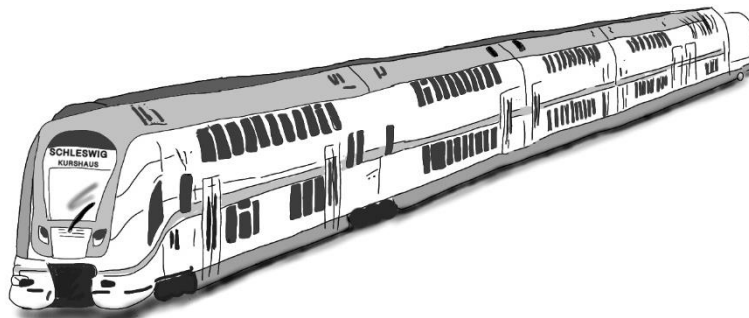
Am Samstag findet parallel ein Eltern-Angebot zu diesem Thema statt.

Im Verlauf des Kurses stehen die folgenden Inhalte im Mittelpunkt:

- Einholen von Informationen
- Reisevorbereitungen treffen
- Karten lesen
- Umgang mit geeigneten Hilfsmitteln
- Orientierung auf dem Bahnhof
- Zugwechsel
- Fahrplan lesen

Der Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Erweiterung des Aktionsradius und der Umwelterfahrung
- Kennenlernen des Bahnnetzes in Schleswig-Holstein
- Freude am selbstständigen Bahnfahren entwickeln
- Lösung von Aufgaben im Team



Verbunden mit: **A2-I und D2**

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

C2 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Montag, 24. November – Freitag, 28. November 2025

Die Schüler und Schülerinnen haben sich als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufswünschen befasst. Sehr bald steht dann das erste Praktikum mit weiteren Fragen vor der Tür: Wie schaffe ich es, im Vorstellungsgespräch für mein Praktikum einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum umgehe?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten zu finden und mehr Sicherheit zu gewinnen.

Um den Schritt in ein Praktikum zu erleichtern, werden die Jugendlichen außerdem die Möglichkeit haben, in ihren Wunschberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden einen Tag lang ein „Minipraktikum“ absolvieren.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Austausch von Erfahrungen im Prozess der Berufsorientierung mit anderen Jugendlichen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Erklärung und Darstellung des eigenen Sehens
- Erprobung telefonischer Kontaktaufnahme zu Betrieben
- Üben eines Vorstellungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Fähigkeiten und Stärken erkennen und formulieren
- Eigene Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche reflektieren
- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Selbstständigkeit und Eigenverantwortung stärken

Verbunden mit: **D4**

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Finn Bergmann**

C3 Ich und du und wer hört zu?

Kommunikation besser verstehen und gestalten

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 2. Dezember – Freitag, 5. Dezember 2025

Wir Menschen können reden, sprechen, sagen und zeigen. Wir können hören, erkennen und verstehen. Wir können lauschen und auch weghören. Und viel spannender: Wir können sogar an der Art, wie eine Person spricht, erkennen, ob sie wohl fröhlich oder eher wütend ist. Aber eben nicht immer, wir können uns auch ganz und gar missverstehen: All das gehört zur Kommunikation dazu.

Dieser Kurs bietet die Gelegenheit, das Wissen über Kommunikation zu erweitern: Eine Blindheit oder Sehbeeinträchtigung beeinflusst die Möglichkeit, Mimik und Gestik wahrzunehmen. Ohne das Wissen darüber kommt es oft zu Verständnisschwierigkeiten. Auch die Entwicklung einer lebendigen Körpersprache kann dadurch erschwert werden.

In diesem Kurs können die Teilnehmenden u. a. das gezielte Fragen üben, z. B.:

- Bin ich gemeint?
- Hörst du mir gerade zu?
- Kann mir jemand sagen, was gerade los ist?

Sie können Situationen schildern und ausprobieren, welche Formulierungen für sie persönlich passend sind. Darüber hinaus bekommen sie kleine Aufgaben gestellt und – ein kleiner Tipp – diese werden spielend gelöst!

Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Wahrnehmung von Körperhaltung und Körpersprache
- Erprobung und Einsatz der eigenen Stimme
- Gestaltung erfolgreicher Kommunikation
- Mut zur Frage
- Einsatz kreativer Techniken wie Rollenspiel oder Sketch

Folgende Ziele stehen bei diesem Kurs im Mittelpunkt:

- Ein besseres Verständnis für Kommunikation entwickeln
- Körpersprache besser verstehen und einsetzen können
- Individuelle, hilfreiche Fragen entwickeln und stellen können
- Selbstsicherheit entwickeln

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein
zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A5-I und D5**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C4 Trainingstage in Schleswig

Individuelle fertigkeitsbezogene Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Montag, 12. Januar – Freitag, 16. Januar 2026

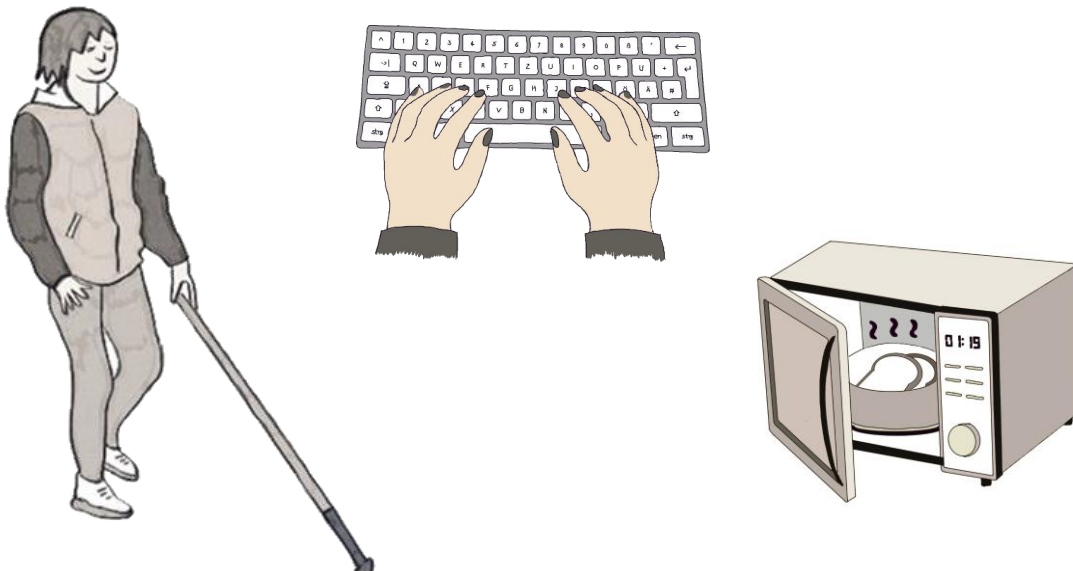
In diesem Kurs bekommen die Schüler und Schülerinnen individuell abgestimmte Trainingsprogramme.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren.
- Die eigene Mobilität erhöhen, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel.
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit erhöhen.
- Das 10-Finger-Tastschreiben multi-sensorisch erlernen oder festigen.

Ziele des Kurses sind u. a.:

- Spezifische Fertigkeiten entwickeln
- Kompetenzen in den gewählten Inhalten erweitern
- Selbstständigkeit vergrößern
- Austausch in der Peer-Group



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

C5 Träumen ist erlaubt!

Einstieg in die Berufsorientierung

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7

Dienstag, 10. Februar – Freitag, 13. Februar 2026

Immer früher spielt in den Schulen die Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Bereits der „Soziale Tag“ sowie der „Girls' und Boys' Day“ sind erste Möglichkeiten, in die Berufswelt einzutauchen und eigene Interessen zu erkennen. Es ist wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit von Anfang an richtig dabei sind und solche Tage gut für sich nutzen. Wir möchten sie mit diesem Kurs schon früh auf die Berufsorientierung vorbereiten und beim Einstieg unterstützen.

Die Teilnehmenden werden die Möglichkeit haben, spielerisch in ihre Berufsträume einzutauchen und in einer „Traumwerkstatt“ ihre Zukunft nach ihren Vorstellungen zu gestalten.

Außerdem erhalten sie wichtige Informationen und Tipps zu den künftigen Angeboten der Berufsorientierung in ihrer Schule und am LFS.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- gemeinsam ihre Stärken herausarbeiten,
- eine Vorstellung vom Sozialen Tag sowie vom Girls' und Boys' Day entwickeln und diese nach ihren Stärken organisieren und planen,
- ihren Traumberuf erkennen und beschreiben,
- erste Informationen über die Bedeutung der Berufsorientierung erhalten und
- die Wünsche und Fragen anderer Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit kennenlernen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Identitätsentwicklung
- Auseinandersetzung mit ersten Schritten der Berufsorientierung
- Spielerische Annäherung an erste Berufswünsche und -ideen
- Stärkung der individuellen Handlungskompetenz
- Austausch der Schüler und Schülerinnen untereinander

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Heike Nissen**

C6 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigkeitsbezogene Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit Laptop und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziele des Kurses sind u. a.:

- Spezifische Fertigkeiten entwickeln
- Kompetenzen in den gewählten Inhalten erweitern
- Selbstständigkeit vergrößern
- Austausch in der Peer-Group



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **B4 und D9**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C7 Workout, Word und www

PC- und Tablet-Schulung sowie Sport- und Bewegungsangebote

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Dienstag, 17. März – Samstag, 21. März 2026

Für die meisten sehbeeinträchtigten Schüler und Schülerinnen ist der Computer nicht nur ein wichtiges Arbeitsgerät, sondern auch ein unverzichtbares Hilfsmittel. Er kann auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen eingestellt werden und so dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche sich erfolgreich am Unterricht beteiligen können.

Die Teilnehmenden werden in diesem Kurs individuell an der Erweiterung ihrer PC- oder Tablet-Kenntnisse arbeiten.

Mögliche Inhalte:

- Leicht bedienbare Ordnerstruktur und Dateimanagement
- Möglichkeiten der Textvergrößerung
- Verwendung von Textbearbeitungs- und Präsentations-Software
- Internet-Browser und Webseiten
- Üben von Shortcuts als Alternative zur Maus

Außerdem erhalten die Schüler und Schülerinnen ein vielfältiges Angebot zu Sport und Bewegung.

Ziele des Kurses:

- Die Schüler und Schülerinnen tauschen sich in beiden Bereichen untereinander aus
- Sie erweitern ihre individuellen Kenntnisse
- Sie werden motiviert, sich selbstständig mit den oben genannten Themen zu befassen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A7-I**

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

C8 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung und Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, Spiele spielen, musizieren und kreativ arbeiten.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften des LFS geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **B7 und D10**

Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Finn Bergmann**

C9 Hörbar! Podcast selber machen

Geschichten aus dem Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8

Dienstag, 21. April – Samstag, 25. April 2026

Du hörst gerne Podcasts und würdest gerne selber einen aufnehmen? Wie das geht, erfährst du in diesem Kurs! Wir zeigen dir Schritt für Schritt den Weg von der Idee zum fertigen Podcast. Dabei lernst du, wie du einen Podcast planst, aufnimmst und anderen z. B. aus dem Kurshaus berichtest.

In diesem Kurs werden die Schüler und Schülerinnen

- erfahren, was zu einer Podcastproduktion gehört,
- Informationen sammeln und Ideen entwickeln,
- Interviews führen,
- Texte für einen Podcast selber schreiben,
- Aufnahmetechnik kennenlernen und einsetzen

Dieser Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erweiterung von Medienkompetenz
- Erweiterung von Schreib-, Sprech- und kommunikativer Kompetenz
- Stärkung individueller kreativer Potentiale
- Stärkung von Selbstwirksamkeit
- Förderung von Kooperationsfähigkeit



Verbunden mit: **D11**

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Ariane Schmidt**

C10 Werken und Glück

Erweitern der Alltagspraktischen Fertigkeiten und Stärkung der Persönlichkeit

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Dienstag, 5. Mai – Freitag, 8. Mai 2026

Die sichere und sachgemäße Handhabung von Werkzeugen und Kenntnisse über das jeweilige Werkmaterial sollen im WPU Technisches Werken erreicht werden. Viele Arbeitsvorgänge erfordern aber das Erkennen von Details, wie zum Beispiel das präzise Abmessen oder das punktgenaue Anzeichnen. Dies kann bei den Schülern und Schülerinnen, die das Angebot in ihrer Schule gerne wählen würden, für eine gewisse Anspannung oder Verunsicherung sorgen. In diesem Kurs können die Teilnehmenden erste Erfahrungen sammeln und grundsätzliche Fertigkeiten erarbeiten, die dann im WPU eine Hilfe sein können.

Das Thema wird von einem zweiten Angebot ergänzt. Neben dem handwerklichen Arbeiten geht es um einen Bereich des – in einigen Schulen angebotenen – Schulfachs „Glück“. Die Lernenden erhalten die Möglichkeit, Entspannungstechniken kennenzulernen, ihre Selbstwahrnehmung zu erweitern und jenseits von Leistungsdruck Glücksfaktoren genauer zu betrachten.

Folgende Themen/Inhalte sind innerhalb der Kurstage möglich:

- Materialkunde
- Ausgewählte Werkzeuge sicher und sachgemäß handhaben unter spezifischen Bedingungen einer Sehbeeinträchtigung
- Arbeitspraktische Fertigkeiten (APF)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Glücksfaktoren besser verstehen in Theorie und Praxis
- PMR (Progressive Muskel-Relaxation)
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erste Erfahrungen machen mit Holz-Werken
- Techniken lernen, die sowohl hilfreich für den Schulunterricht als auch für außerschulische Erfordernisse sind
- Techniken, Methoden und Haltungen kennenlernen, die Resilienz und Wohlbefinden fördern können

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

C11 Die alten Ägypter

Vorstellungsvermögen handelnd erweitern

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 2. Juni – Freitag, 5. Juni 2026

In diesem Kurs wollen wir uns auf die Spuren der alten Ägypter begeben und in ihre Welt eintauchen: Wie haben sie gelebt, wofür sind sie berühmt geworden und was hat es mit den Pyramiden, den Mumien und ihren Schriftzeichen auf sich? Viele ihrer Erkenntnisse nutzen wir auch heute noch, ihr dürft gespannt sein, welche das sind.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- ihre eigenen Pyramiden bauen und gestalten,
- kochen oder backen wie die alten Ägypter,
- ägyptische Schriftzeichen kennenlernen und eigene Schriftzeichen entwerfen,
- knobeln und etwas über ihre mathematischen Fähigkeiten lernen,
- alte Landkarten erkunden und eine eigene Landkarte gestalten,
- spielen und sich verkleiden wie die alten Ägypter.

Mit diesem Kurs sind nachstehende Ziele verbunden:

- Kartenarbeit kennenlernen und vertiefen
- Lebenspraktische Fertigkeiten im Bereich "Backen" erweitern
- Geometrisches Zeichnen besser verstehen
- Wahrnehmung und Motorik schulen
- Räumliches Vorstellungsvermögen erweitern
- Selbstwirksamkeit und Spaß erleben
- Austausch in der Peer-Group

Verbunden mit: **B10**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C12 Mit dem Kanu unterwegs

Kanufahren als erlebnispädagogisches Angebot

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7

Dienstag, 9. Juni – Freitag, 12. Juni 2026

Die Schüler und Schülerinnen erwartet eine Kurswoche, in der es neben viel Spaß auch eine Menge zu lernen gibt.

Auf ruhigem Gewässer werden die Jugendlichen

- den Umgang mit den Kanadier-Booten kennenlernen,
- gemeinsames Paddeln und Lenken ausprobieren,
- üben, wie man reagiert, wenn es kippelig wird und
- spannende Paddeltouren unternehmen.

Um nah am Wasser sein zu können, wird die Gruppe auf einem Zeltplatz campieren. Daher werden die Teilnehmenden auch ihren Schlafplatz im Zelt selbst einrichten und Aufgaben für die Gruppe übernehmen, z. B. bei den gemeinsamen Mahlzeiten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen einer Wassersportart
- Erweiterung der sozialen Kompetenz und der Selbstständigkeit
- Entdecken der Kräfte und Ressourcen des eigenen Körpers
- Entwickeln von Vertrauen in die persönliche Leistungsfähigkeit
- Erweiterung des persönlichen Handlungsrepertoires

Wichtig: Alle Teilnehmenden müssen das Schwimmbabzeichen in Bronze vorlegen können.



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein
zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

C13-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

**Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7
und ihre Eltern**

Samstag, 13. Juni 2026

An diesem Tag dreht sich alles um das Thema Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor vielen Herausforderungen und Fragen, die selbst für Erwachsene nicht leicht zu beantworten sind:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Welche Schritte sind für meine Berufswahl bedeutsam?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Erfahrungen, Fragen und Wünsche rund um die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder
- Möglichkeiten der Unterstützung
- Erfahrungsaustausch untereinander

Einige Programmpunkte finden gemeinsam mit den Eltern und Erziehungsberechtigten statt, die ebenfalls zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Kennenlernen von Wegen in die Berufswelt mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Dieser Info-Tag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A9-I und D12-I**

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Heike Nissen**

