

Kursprogramm 2025/26

Landesförderzentrum Sehen, Schleswig



Kurs: „Zug um Zug“ - September 2021

Kontakt Daten



Kurshaus des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig

Adresse: Schubystraße 21 a
24837 Schleswig
Telefon: 04621-807-470
E-Mail: kurshaus@lfs-schleswig.de

Verwaltung des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig

Adresse: Lutherstraße 14
24837 Schleswig
Telefon: 04621-807-5
E-Mail: LFS-Schleswig@schule.landsh.de
Homepage: www.lfs-schleswig.de



Dank an unsere Sponsoren

Einige unserer Kurse könnten ohne Hilfe von Sponsoren nicht oder nur in geringerem Umfang stattfinden.

Deshalb möchten wir an dieser Stelle allen Spendenden und vor allem dem Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in Schleswig-Holstein e. V. für die Unterstützung ganz herzlich danken!



Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in Schleswig-Holstein e. V.

Adresse: c/o Landesförderzentrum Sehen
Lutherstraße 14
24837 Schleswig

Homepage: www.sehgeschaedigte-sh.de

Spendenkonto: IBAN: DE28 2105 0170 0090 0385 48
BIC-/SWIFT-Code: NOLADE21KIE
Förde Sparkasse

Inhalt

Herzlich Willkommen ...

am Landesförderzentrum Sehen, Schleswig	7
Das Kursteam stellt sich vor	8

Unser Angebot

Kurse für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit	10
Angebote für Eltern und Familien (A)	11

Kursinformationen

Anrede	12
So findest du deine Kurse	12
So erhältst du eine Kurseinladung	12
Anmeldung	12
Anmeldebestätigung	12
Abmelden vom Kurs	13
Verpflegung	13
Übernachtung	13
Kosten	13
Unterrichtszeit	13
Vorzeitige Abreise	13
Freizeit	14
Schwimmen	14
Hinweise für deine Packliste	14
Deine An- und Abreise	14
Lageplan	15

Die Kursprogramm-Bereiche

A

Kurse für Eltern und Familien	17
--	----

B Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 4	31
--	----

C Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7	47
--	----

D Kurse für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8 und in der Berufsausbildung	65
--	----

Anhang

Lageplan	85
An- und Abreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln	87

METACOM Symbole © Annette Kitzingen
auf Seite 41, 58 und 79

Herzlich Willkommen

am Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Das Landesförderzentrum Sehen, Schleswig (LFS) ist die zuständige schulische Einrichtung des Landes für die Unterstützung und Beratung junger Menschen mit Beeinträchtigungen des Sehens oder Blindheit in Schleswig-Holstein. Es hat die Aufgabe, deren schulische, berufliche und gesellschaftliche Teilhabe wohnortnah und dezentral im Sinne der Inklusion fachpädagogisch zu fördern. Derzeit werden mehr als 1.000 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in ihrem jeweiligen Umfeld individuell und am Bedarf orientiert begleitet, wobei auch die Bezugspersonen der jungen Menschen in Familie, Schule und Ausbildung mit einbezogen werden.

Neben der Unterstützung und Beratung vor Ort in den Bildungs- und Ausbildungseinrichtungen von den frühesten Hilfen bis zum Abschluss der Berufsausbildung bietet das LFS am Zentrum in Schleswig Seminare für die Lehrkräfte und Mitarbeitenden dieser besuchten Einrichtungen sowie Kurse für die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen wie auch für weitere Familienmitglieder an.

Sehende Kinder lernen viele Dinge durch Nachahmen und Ausprobieren. Wenn das Sehen beeinträchtigt ist, müssen manche Dinge individuell vermittelt und besonders gelernt werden. Hierfür sind Zeit und Raum nötig und es bedarf bei manchen Themen der Hilfe durch Fachkundige, die spezifische Tricks und spezielle Techniken kennen. Beim Besuch der Kurse des LFS in Schleswig ist das alles möglich. Besonders interessant und wichtig ist das Kursangebot, weil die Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen dabei andere Schüler und Schülerinnen kennenlernen und sich als Mitglieder einer Gruppe von Menschen mit unterschiedlichsten Beeinträchtigungen des Sehens erleben können.

Wir laden alle vom LFS unterstützten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen herzlich zu den Kursen nach Schleswig ein. Bei Angeboten, die im Kursprogramm-Bereich A zusammengestellt sind, sind auch Eltern und weitere Familienmitglieder herzlich willkommen. Wir sehen uns in Schleswig.

Klaus Wißmann

Leiter des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig

Herzlich Willkommen

Das Kursteam stellt sich vor

Im Kursteam laufen die Fäden der Kursarbeit zusammen: Das Kursteam ist zuständig für die Planung und Durchführung sowie für die Dokumentation und Reflexion der Kurse. Es wird dabei von Kollegen und Kolleginnen aus den anderen Teams des LFS unterstützt. Diese bringen ihre speziellen Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen mit ein.

Hier werden Kursideen entwickelt und gesammelt, um jährlich ein abwechslungsreiches und passendes Kursprogramm zusammenzustellen.

Zum Kursteam gehören:

- Anne Voß
Förderzentrumslehrkraft Sehen
- Ariane Schmidt
Erzieherin
- Finn Bergmann
Erzieher
- Heike Nissen
Erzieherin
- Lennart Brammer
Sportpädagoge
- Simone Jerratsch
Reha-Fachkraft für Lebenspraktische Fähigkeiten (LPF),
Kunsttherapeutin
- Stefanie Kaiser
Sonderpädagogische Fachkraft,
Coaching-Fachkraft im Übergangsmanagement Schule und Beruf
- Susanna Hertnagel-Doll
Förderzentrumslehrkraft Geistige sowie Emotionale und Soziale Entwicklung

Herzlich Willkommen

Bildergalerie:

Fotos wurden für die digitale Veröffentlichung entfernt.

Unser Angebot

Kurse für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit

Was lernen sie in den Kursen, was sie nicht auch in ihrer Schule lernen und erleben könnten?

Sie treffen andere Schüler und Schülerinnen mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit in einer Peer-Group

In den Kursen haben sie die Möglichkeit, sich in vertrauensvoller Atmosphäre mit anderen sehbeeinträchtigten oder blinden jungen Menschen über ihre Erfahrungen, Erfolge, Wünsche und Träume auszutauschen. Sie erleben, dass sie mit ihren Problemen nicht alleine sind und können sich gegenseitig wertvolle Anregungen geben. Häufig entstehen neue Freundschaften. Die Auseinandersetzung mit der eigenen Situation wird während des Aufenthaltes im Kurshaus immer wieder möglich.

Sie lernen spezielle, für sehbeeinträchtigte oder blinde Menschen wichtige Fertigkeiten

In den Kursen lernen die Teilnehmenden Fertigkeiten, Techniken und besondere Hilfsmittel kennen, z. B. optische und elektronische Hilfen. Außerdem können sie ihre Kenntnisse in den Bereichen Orientierung und Mobilität, Lebenspraktische Fertigkeiten und den Umgang mit Tablet und PC erweitern. Somit gewinnen sie mehr Selbstständigkeit in ihrem Alltag, in Schule und Berufsausbildung.

Wichtig ist dabei auch das Lernen voneinander.

Sie erleben sich in einer anderen Lernumgebung

Leben und Lernen, Arbeit und Freizeit finden anders als gewohnt statt. In der kurzen Zeit und mit Distanz zum Alltag haben die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, in intensive Auseinandersetzung mit sich selbst und unterschiedlichen Themen zu gehen – und das nicht nur während der Arbeitseinheiten, sondern auch abends, in den Pausen, in den Zimmern oder beim Essen. Es bietet sich die Gelegenheit, in andere Rollen zu schlüpfen, neue Verhaltensmuster zu erproben und Gelerntes gleich anzuwenden. Ziel ist es, dass die jungen Menschen gestärkt und mit neuen Anregungen in ihren Alltag zurückkehren.

Unser Angebot

Angebote für Eltern und Familien (A)

Das LFS bietet auch Familienkurse und Informationsveranstaltungen an. Die Informationsveranstaltungen (-I) für Eltern sind aus organisatorischen und inhaltlichen Gründen mit den Kursen der Schüler und Schülerinnen verbunden. Im Vordergrund steht der Austausch untereinander, ergänzt durch Selbsterfahrungen mit Simulationsbrillen und Informationen zu verschiedenen Themen wie:

- Die ersten Lebensjahre
- Fragen rund um die Einschulung
- Der Schulalltag in der Grundschule
- Die Förderung von Selbstbewusstsein und Selbstständigkeit
- Bewegung und Sport
- Berufsorientierung, Berufswahl und Berufsausbildung

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass es in den Elternkursen und an den Familienwochenenden um alle Fragen geht, die sich aus der Tatsache ergeben können, Eltern eines Kindes mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit zu sein.

Kursinformationen

Anrede

Da sich das Kursprogramm zum größten Teil an unsere Schüler und Schülerinnen wendet, haben wir diese Kursinformationen mit der Anrede „du“ verfasst.

So findest du deine Kurse

Suche zunächst den Bereich deiner Klassenstufe.

Die Kurse sind in vier Bereiche eingeteilt:

A = für Eltern und Familien

B = Klassenstufe 1 bis 4

C = Klassenstufe 5 bis 7

D = ab Klassenstufe 8

Jeder Bereich beginnt mit einer Übersicht.

Die meisten Kurse sind für alle Schüler und Schülerinnen geöffnet.
Beachte: Einige Kurse richten sich nur an Schüler und Schülerinnen, die blindenspezifische Techniken, andere Kurse nur an Schüler und Schülerinnen, die ihr Sehvermögen nutzen.

Wenn du nicht weißt, ob ein Kurs für dich passend ist, wende dich an deine zuständige Lehrkraft des LFS oder rufe das LFS an:
Tel. 04621-807-5 (Sekretariat) oder 04621-807-470 (Kurshaus).

So erhältst du eine Kurseinladung

Wenn du an einem oder mehreren Kursen teilnehmen möchtest, wende dich an deine zuständige Lehrkraft des LFS. Sie kann dir noch weitere Informationen zu deinen Wunschkursen geben.
Sie gibt dann dem Kursteam Bescheid.

Anmeldung

Einladungsschreiben zu den Kursen versenden wir lange vor dem jeweiligen Kursbeginn. In den Einladungsschreiben findest du auch den Anmeldeschluss. Melde dich bitte möglichst bald an, wenn du dir sicher bist, dass du teilnehmen kannst.

Anmeldebestätigung

Wir verschicken **keine** Anmeldebestätigungen! Wenn du dich zu einem Kurs angemeldet hast, kannst du in der Regel auch an diesem Kurs teilnehmen.

Sollte die Kursteilnahme doch nicht möglich sein (z. B. weil sich zu viele angemeldet haben), erhältst du eine telefonische oder schriftliche Absage.

Kursinformationen

Abmelden vom Kurs

Kannst du an einem Kurs, zu dem du dich angemeldet hast, aus wichtigen Gründen nicht mehr teilnehmen, musst du dich **umgehend** telefonisch abmelden.

Verpflegung

Das Essen in den Kursen wird von der Großküche des Landesförderzentrums Hören und Kommunikation (LFZ HuK) zubereitet. Spezielle Essensbedarfe, z. B. Unverträglichkeiten, kein Schweinefleisch, vegetarische Kost, gib bitte auf dem Anmeldebogen an.

Übernachtung

Die meisten Kurse finden im Kurshaus statt. Für Eltern und Familienangehörige stehen im Internatsgebäude des LFZ HuK Zwei- oder Dreibettzimmer in Gästewohngruppen zur Verfügung. Dem Programm ist zu entnehmen, dass einige erlebnispädagogisch orientierte Kurse von Schleswig aus an anderen Orten stattfinden. Näheres teilen wir im Einladungsschreiben rechtzeitig mit.

Kosten

Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden direkt vom LFS mit dem Kostenträger im Rahmen der Eingliederungshilfe abgerechnet. Daher entstehen den Kursteilnehmenden hierfür keine eigenen Kosten. Die Kosten für Hin- und Rückfahrt sind in der Regel selbst zu tragen.

Einzelne erlebnispädagogisch orientierte Kurse können nur bei finanzieller Eigenbeteiligung und mit der freundlichen Unterstützung des Vereins zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in Schleswig-Holstein e. V. durchgeführt werden. Über den Betrag der Eigenbeteiligung wirst du rechtzeitig informiert.

Unterrichtszeit

Die Kurse sind schulische Veranstaltungen. Die Teilnahme zählt nicht als Fehlzeit, sondern der Schüler oder die Schülerin gilt als beurlaubt. Grundlage dieser Freistellung vom Unterricht ist der Erlass des Kultusministers vom Februar 1983 (Nachrichtenblatt des Kultusministers des Landes Schleswig-Holstein 2/83, 16).

Vorzeitige Abreise

Krankheiten, Unfälle und grobes Fehlverhalten können in seltenen Fällen eine vorzeitige Abreise (auf eigene Kosten) zur Folge haben. Eine Erreichbarkeit der Erziehungsberechtigten ist somit während der kompletten Kurszeit unbedingt erforderlich.

Kursinformationen

Freizeit

Innerhalb der Kurse erhältst du die Möglichkeit, in der Freizeit z. B. einen kleinen Einkaufsbummel zu machen. Du darfst, wenn diesem Punkt im Anmeldebogen zugestimmt wurde, nach Absprache mit den Mitarbeitenden in Gruppen von mindestens drei Teilnehmenden in die Stadt gehen.

Schwimmen

In Kursen wird regelmäßig Schwimmen angeboten. Das Angebot findet in der Schwimmhalle des Landesförderzentrums Hören und Kommunikation statt. Das Becken hat einen verstellbaren Boden, so dass die Wassertiefe an die Schulterhöhe der kleinsten Person angepasst werden kann. Ein Schwimmbadzeichen ist keine Voraussetzung für eine Teilnahme.

Hinweise für deine Packliste

Im Reisegepäck zu Kursen sollten immer enthalten sein:

- | | |
|---|--|
| ☐ Benötigte Medikamente | ☐ Handtücher |
| ☐ Schlafanzug | ☐ Hausschuhe |
| ☐ Kulturbeutel | ☐ Sportsachen |
| ☐ Wechselwäsche | ☐ Schwimmsachen |
| ☐ eigene Trinkflasche | ☐ Brotdose |
| ☐ Hilfsmittel, die du benutzt, z. B. Brille, Monokular, Sonnenschutz | |
| ☐ ggf. Arbeitsmittel, z. B. Laptop, Braillezeile, Tablet | |
| ☐ Regenkleidung, z. B. Gummistiefel, Regenjacke, Regenhose | |

Bitte unbedingt die Kleidung zum Wiedererkennen markieren.

Bettwäsche muss nicht mitgebracht werden!

Deine An- und Abreise

Deine Anreise und Abreise musst du selbstständig organisieren.

Die Zeiten für die An- und Abreise stehen in deiner Kurseinladung. Solltest du aus dringenden Gründen nicht pünktlich sein können, musst du uns unbedingt benachrichtigen.

Bitte reise **nicht vor** der angegebenen Uhrzeit an. Denn es ist möglich, dass keine Mitarbeitenden im Kurshaus sind!

Wir unterstützen die **Bildung von Fahrgemeinschaften**. So kannst du gemeinsame mit anderen Teilnehmenden die Anreise nach Schleswig mit Bus und Bahn oder mit dem Auto planen. Bist du an einer Fahrgemeinschaft interessiert, rufe gerne im Büro des LFS an.

Kursinformationen

Wenn du bei der Anreise eine **Abholung vom Bahnhof** benötigst, wende dich bitte spätestens eine Woche vor Kursbeginn ans Kurshaus. Eine Mail an kurshaus@lfs-schleswig.de oder ein Anruf im Kurshaus (04621-807-470) genügt.

Vorschläge für Bus- und Zugverbindungen aus allen Kreisen Schleswig-Holsteins findest du im Anhang dieses Kursprogramms.

Willst du das Umsteigen auf den Bahnhöfen von Neumünster, Kiel oder Husum trainieren, so besprich das mit deiner zuständigen Lehrkraft des LFS.

Lageplan

Im Anhang des Kursprogramms findest du einen Lageplan. Daraus kannst du die Lage des Kurshauses und der Gästewohngruppen im Internatsgebäude des LFZ HuK entnehmen.

Solltest du nun noch Fragen haben, kannst du uns gerne im Kurshaus anrufen.

A

Kurse für Eltern und Familien



Inhaltsverzeichnis

A1 Willkommen im Kurshaus	21
Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1 sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4 (Nutzung des Sehvermögens) Freitag, 26. September – Samstag, 27. September 2025 Verbunden mit: B1	
A2-I Info-Tag: Zug um Zug	22
Ein Tag für Eltern von Jugendlichen der Klassen 6 – 8 (Nutzung des Sehvermögens) Samstag, 11. Oktober 2025 Verbunden mit: C1 und D2	
A3-I Zwischen Sehen und Nichtsehen I	23
Ein Tag für Eltern sowie beteiligte Fachkräfte aus dem Früh- und Elementarbereich Freitag, 14. November 2025 Identisch mit: A4-I	
A4-I Zwischen Sehen und Nichtsehen II	24
Ein Tag für Eltern sowie beteiligte Fachkräfte aus dem Früh- und Elementarbereich Samstag, 15. November 2025 Wiederholung von: A3-I	
A5-I Elterntreffen in Schleswig	25
Ein Angebot für Eltern von (Klein-)Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die blindenspezifische Techniken nutzen Freitag, 5. Dezember 2025 Verbunden mit: C3 und D5	
A6 Wir treffen uns im Kurshaus	26
Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1 sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4 (Nutzung des Sehvermögens) Freitag, 6. März – Samstag, 7. März 2026 Verbunden mit: B5	

A7-I Info-Tag zur Arbeit mit PC oder Tablet 27

Ein Angebot für Eltern von
Kindern und Jugendlichen der Klassen 5 - 7
(Nutzung des Sehvermögens)

Samstag, 21. März 2026

Verbunden mit: **C7**

A8 Das kann ich schon alleine 28

Ein Wochenende für Eltern und ihre Kinder
aus dem Früh- und Elementarbereich

Freitag, 29. Mai – Samstag, 30. Mai 2026

A9-I Info-Tag zur Berufsorientierung 29

Ein Tag für Eltern Jugendlicher

Samstag, 13. Juni 2026

Verbunden mit: **C13-I und D12-I**

A10 Jetzt ist Sommer 30

Ein Kurs für Kinder im Alter von 6 – 11 Jahren
und ihre Familien

Freitag, 3. Juli – Mittwoch, 8. Juli 2026

Verbunden mit: **B11**

A1 Willkommen im Kurshaus

Informationen und Austausch zum Schulanfang

**Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Freitag, 26. September – Samstag, 27. September 2025

Das Angebot richtet sich vor allem an Eltern, deren Kinder in diesem oder dem vergangenen Jahr eingeschult wurden. Die mitunter aufregende Anfangszeit haben Eltern und Kinder hinter sich und die Eltern können sich nun damit beschäftigen, wie es für ihre Kinder in der Schule weitergeht.

An diesem Wochenende werden die Eltern sich mit diesen Themenschwerpunkten befassen:

- Was hilft meinem Kind mit dem Förderschwerpunkt Sehen in der Schule?
- Wie kann ich es unterstützen?
- Welche Erfahrungen machen andere Eltern mit ihren Kindern?
- Welche Unterstützung bietet das LFS?

Dazu werden folgende Inhalte angeboten:

- Austausch mit anderen Eltern über die Situation der Kinder
- Erleben einer Unterrichtsstunde mit Simulationsbrillen
- Ausführliche Informationen über die weiteren Kurse

Die Kinder haben in der Zeit die Möglichkeit, die anderen Kinder, das Kurshaus und die Mitarbeitenden kennenzulernen.

Die Nähe der Eltern erleichtert den Kindern die Gewöhnung an das Kurshaus.



Verbunden mit:

B1

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

A2-I Info-Tag: Zug um Zug

Informationsveranstaltung für Eltern

**Ein Tag für Eltern von Jugendlichen der Klassen 6 – 8
(Nutzung des Sehvermögens)**

Samstag, 11. Oktober 2025

An diesem Tag erhalten Eltern Informationen zum Thema „Selbstständiges Bahnfahren“. Es besteht das Angebot, einmal das Bus- und Bahnfahren unter Simulationsbrillen zu erproben. Am Ende können die Eltern die gesammelten Erfahrungen mit ihren Kindern austauschen.

Im Verlauf dieses Tages erhalten Eltern folgende Angebote:

- Informationen rund um das Thema Bahnfahren, Fahrkarten, ...
- Erproben von Hilfsmitteln
- Bahnfahren mit Simulationsbrille

Ziele dieses Informationstages:

- Anregungen bekommen, wie Kinder und Jugendliche beim selbstständigen Nutzen der öffentlichen Verkehrsmittel unterstützt werden können
- Unterschiedliche Erfahrungen zum Thema Bahnfahren miteinander austauschen
- Selbsterfahrung unter der Simulationsbrille



Dieser Info-Tag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **C1 und D2**

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

A3-I Zwischen Sehen und Nichtsehen I

Basisinformationen und Selbsterfahrung

**Ein Tag für Eltern sowie beteiligte Fachkräfte
aus dem Früh- und Elementarbereich**

Freitag, 14. November 2025

Wir gestalten einen Tag für Eltern von einem Kind mit einer Beeinträchtigung des Sehens aus dem Früh- und Elementarbereich sowie für Personen aus dem pädagogischen und therapeutischen Umfeld des Kindes.

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen oder Blindheit und deren Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Eltern und Fachleuten schon Fragen aufgetaucht wie:

- Was kann das Kind wahrnehmen?
- Wie kann ich das Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Dazu werden Vorträge und Workshops angeboten, bei denen auch die Möglichkeit der Eigenerfahrung mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde besteht.

Die Erwachsenen können sich über Ideen zur Entwicklungsanregung der Kinder austauschen und Kontakte knüpfen.



Identisch mit:

A4-I

Kursverantwortlich:

Petra Hilgers & Heike Nissen

A4-I Zwischen Sehen und Nichtsehen II

Basisinformationen und Selbsterfahrung

**Ein Tag für Familien sowie beteiligte Fachkräfte
aus dem Früh- und Elementarbereich**

Samstag, 15. November 2025

Wir gestalten einen Tag für Familien mit einem Kind mit einer Beeinträchtigung des Sehens aus dem Früh- und Elementarbereich und für alle Personen aus dem pädagogischen und therapeutischen Umfeld des Kindes.

An diesem Tag liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

Visuelle Einschränkungen oder Blindheit und deren Auswirkungen auf das Alltagserleben

Vielleicht sind bei den Eltern und Fachleuten schon Fragen aufgetaucht wie:

- Was kann das Kind wahrnehmen?
- Wie kann ich das Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das LFS?

Dazu werden Vorträge und Workshops angeboten, bei denen auch die Möglichkeit der Eigenerfahrung mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde besteht.

Die Erwachsenen können sich über Ideen zur Entwicklungsanregung der Kinder austauschen und Kontakte knüpfen.

Die Kinder und deren Geschwister erhalten individuell gestaltete Spiel- und Bewegungsangebote.



Wiederholung von: **A3-I**

Kursverantwortlich: **Petra Hilgers & Heike Nissen**

A5-I Elterntreffen in Schleswig

Ein Informationsnachmittag für Eltern blinder Kinder

Ein Angebot für Eltern von (Klein-)Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die blindenspezifische Techniken nutzen

Freitag, 5. Dezember 2025

Das Treffen richtet sich an die Eltern aller blinden Kinder und Jugendlichen, die vom LFS unterstützt und beraten werden. Es findet im Anschluss an den Kurs „Ich und du und wer hört zu?“ statt, die Teilnahme am Kurs ist keine Voraussetzung für das Elternangebot.

Dieser Nachmittag bietet Eltern und Angehörigen die Möglichkeit, sich kennenzulernen und auszutauschen, während die Kinder ein eigenes Angebot erhalten.

Themenbereiche können sein:

- Kommunikation bei Blindheit
- Möglichkeiten der Freizeitgestaltung
- Auseinandersetzung mit der Blindheit
- Freunde und Freundinnen
- Die Rolle von Geschwistern und Verwandten
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Vorstellung und Erprobung von Hilfsmitteln

Dieser Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Auseinandersetzung mit bedeutsamen Themen
- Unterstützung und Stärkung durch das gemeinsame Gespräch
- Begegnung von Familien mit ähnlichen Anliegen



Verbunden mit: **C3 und D5**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

A6 Wir treffen uns im Kurshaus

Informationen und Austausch zu den Themen Bewegung und Hilfsmittel

**Ein Angebot für Eltern und ihre Kinder der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Freitag, 6. März – Samstag, 7. März 2026

Die Kinder haben nun schon Erfahrungen in der Schule gesammelt. Jetzt wird deutlich, was sich gut eingespielt hat und wo es noch Reibungspunkte gibt.

Im Verlauf des Kurses erhalten die Eltern folgende Angebote:

- Gesprächsrunde zum Erfahrungsaustausch
- Sport und Bewegung mit Simulationsbrillen
- Erproben von Hilfsmitteln
- Informationen zu den Themen „Orientierung und Mobilität (O&M)“ und „Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)“

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erfahrungs- und Informationsaustausch der Eltern untereinander
- Sich gegenseitig stärken
- Einen Eindruck gewinnen, wie Bewegungsaufgaben mit einer Sehbeeinträchtigung zu bewältigen sind
- Ideen entwickeln, wie sehbeeinträchtigte Kinder unterstützt werden können
- Einen Überblick über ein breites Angebot von Hilfsmitteln erhalten
- Anregungen bekommen, wie Kinder in der Selbstständigkeitsentwicklung gefördert werden können



Verbunden mit:

B5

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Finn Bergmann

A7-I Info-Tag zur Arbeit mit PC oder Tablet

Informationsveranstaltung für Eltern

**Ein Angebot für Eltern
von Kindern und Jugendlichen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Samstag, 21. März 2026

PC oder Tablet sind wichtige Arbeitsgeräte und Hilfsmittel für Schüler und Schülerinnen mit Sehbeeinträchtigung.

Dieser Informationstag richtet sich an Eltern, die wissen möchten, wie sie ihre Kinder bei der Arbeit am PC oder Tablet unterstützen können. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Mögliche Inhalte:

- Individuelle, barrierefreie Einstellungen
- Arbeit mit Tastenbefehlen
- Einsatz einer tastaturgesteuerten Dateistruktur
- Kennenlernen von Möglichkeiten der Text- und Bildvergrößerung
- Vorstellung der Angebote des LFS für die Arbeit mit PC oder Tablet

Es gibt reichlich Gelegenheit, sich mit anderen Eltern auszutauschen und Fragen an uns zu stellen.

Der Tag verfolgt diese Ziele:

- Informationen über das LFS-Konzept bzgl. der Arbeit mit Schülern und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt Sehen, die am PC oder Tablet arbeiten, erhalten
- Geeignete Arbeitsweisen am PC oder Tablet unter Berücksichtigung der Sehbeeinträchtigung kennenlernen
- Sich mit anderen Eltern austauschen

Dieser Info-Tag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit:

C7

Kursverantwortlich:

Lennart Brammer & Heike Nissen

A8 Das kann ich schon alleine

Informationen und Aktionen rund um das Erlernen Lebenspraktischer Fertigkeiten (LPF)

Ein Wochenende für Eltern und ihre Kinder aus dem Früh- und Elementarbereich

Freitag, 29. Mai – Samstag, 30. Mai 2026

Wir gestalten ein Wochenende für Familien mit einem Kind mit einer Beeinträchtigung des Sehens aus dem Früh- und Elementarbereich.

Am Freitag können Eltern und Kinder sowie Geschwisterkinder in Schleswig ankommen, die Räumlichkeiten kennenlernen, gemeinsam Zeit verbringen und erste Kontakte knüpfen. Der Abend steht den Eltern zum Austausch miteinander in gemütlicher Atmosphäre zur Verfügung.

In diesem Kurs liegt der Schwerpunkt auf dem Thema:

Entwicklung, Unterstützung und Förderung der lebenspraktischen Fertigkeiten sowie der Selbstkompetenz im Umgang mit Herausforderungen des täglichen Lebens

Es werden Bereiche angesprochen wie

- Essen, Essen geben, Essplatzgestaltung, Gebrauch von Besteck
- An- und Ausziehen, Orientierung am Körper, Verschlüsse
- Orientierungssysteme, Gestaltung des Arbeitsplatzes beim Malen oder Basteln
- Erster Umgang mit Werkzeugen wie Schere, Messer, ...

Hierzu werden Informationen und Workshops angeboten, bei denen gegebenenfalls die Möglichkeit der Eigenerfahrung mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde besteht.

Die Erwachsenen können sich über Ideen zur Förderung der Kinder austauschen. Für die Kinder wird es Vieles zum Ausprobieren und Entdecken geben.



Kursverantwortlich: **Ines Klaus & Heike Nissen**

A9-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung für Eltern

Ein Tag für Eltern Jugendlicher

Samstag, 13. Juni 2026

An diesem Tag dreht sich alles um das Thema Berufsorientierung. Dieses Thema rückt auch für Eltern zunehmend ins Blickfeld:

- Wie kann ich mein Kind bei der Berufswahl unterstützen?
- Wie verändert sich die Zusammenarbeit mit dem LFS?
- Welche Rolle spielt die Sehbeeinträchtigung oder Blindheit im Berufswahlprozess?

Der Informationstag zur Berufsorientierung soll einen interessanten und lockeren Einstieg in dieses vielschichtige Thema bieten.

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Fragen und Wünsche der Eltern
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Zusammenarbeit des LFS mit außerschulischen Kooperationspartnern und -partnerinnen
- Erfahrungsberichte von Berufseinsteigern und -einsteigerinnen mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit

Es werden diese Ziele verfolgt:

- Orientierung zu Themen der Berufswahl unter dem Aspekt Sehbeeinträchtigung oder Blindheit
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Dieser Info-Tag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **C13-I und D12-I**

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Heike Nissen**

A10 Jetzt ist Sommer ...

Themen aus dem erweiterten Bildungs- und Erziehungsangebot in einem Sommerkurs

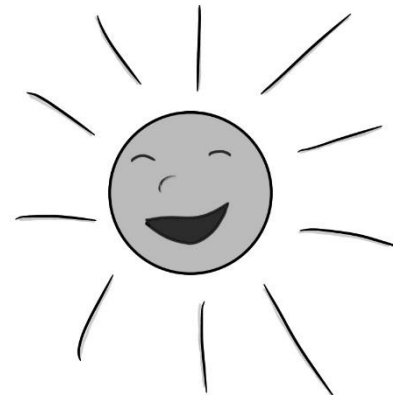
Ein Kurs für Kinder im Alter von 6 – 11 Jahren und ihre Familien

Freitag, 3. Juli – Mittwoch, 8. Juli 2026

In diesem Jahr werden wieder Familien eingeladen, eine Woche mit anderen Familien in Schleswig zu verbringen und eine Mischung aus anregenden Angeboten, Entspannung und Vergnügen zu erleben.

An den Vormittagen nehmen die Familien an Workshops teil, die zur Wahl stehen. Je nach Interesse und Bedarf können Techniken und Themen mit Bezug auf Sehbeeinträchtigung oder Blindheit bearbeitet werden, z. B. Einstellungen am Computer, Orientierung und Mobilität, Lebenspraktische Fertigkeiten oder Arbeiten mit Werkzeug in der Holzwerkstatt, Interviewen und Fotografieren für die Kurs-Zeitung, Nähen mit und ohne Maschine u. v. m.

Die Nachmittage sind ausgefüllt mit zahlreichen Angeboten, aus denen die Familien auswählen können, wie Ausflüge, Sport und Bewegung, Fahrten mit dem Tandem, Musizieren, Tanzen oder Trommeln.



Der Kurs hat zum Ziel:

- Eltern und Kindern Anregungen und Erfahrungen zu vermitteln zu Themen des erweiterten Bildungs- und Erziehungsangebotes für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sehen (siehe Vormittags-Workshops)
- Familien miteinander in Kontakt zu bringen und den Austausch zu fördern
- Familien im Sinne des Selbsthilfepinzips zu stärken

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V., daher muss nur mit einem geringen Eigenbeitrag gerechnet werden.



Verbunden mit:

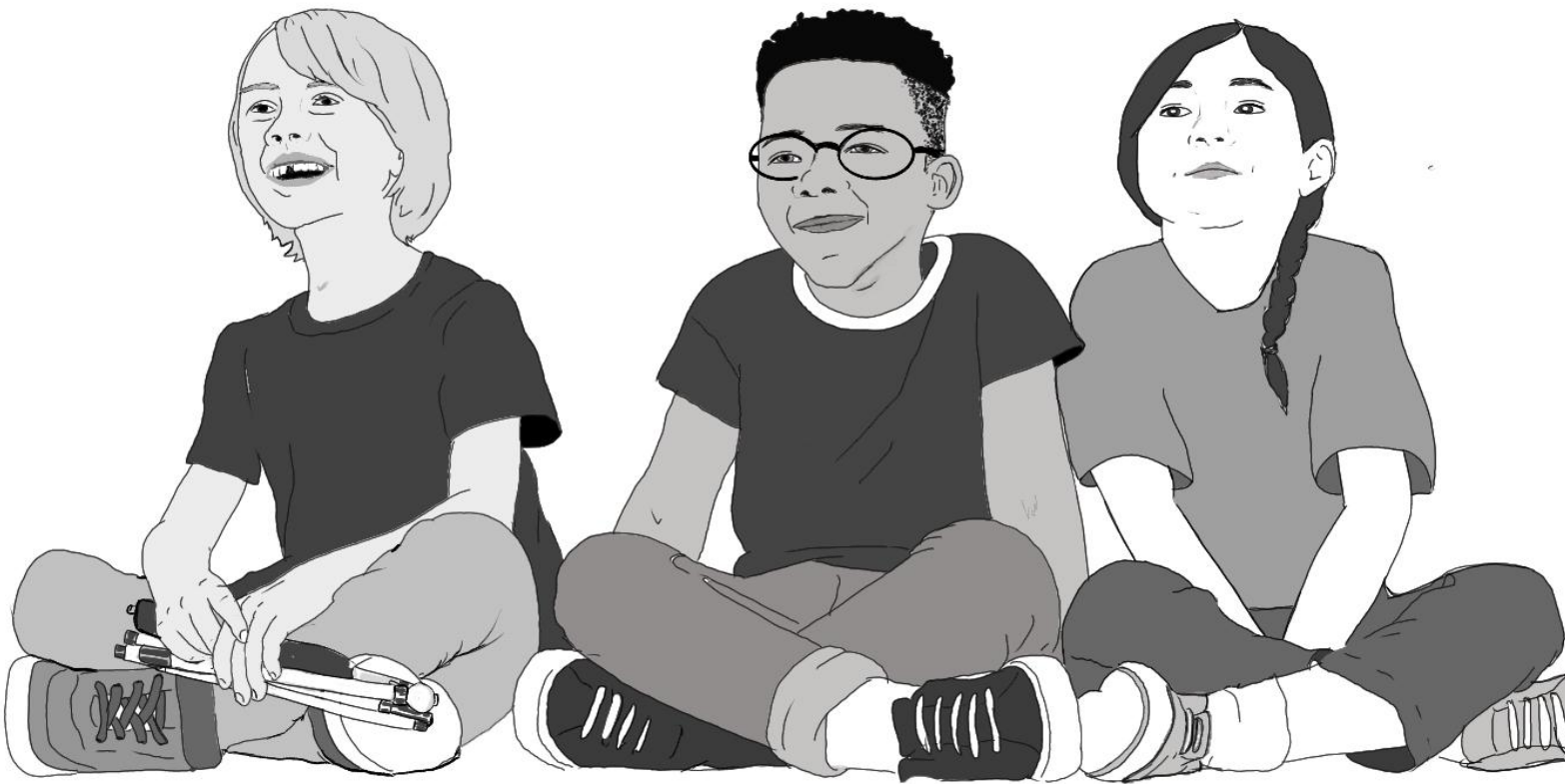
B11

Kursverantwortlich:

**Susanna Hertnagel-Doll &
Finn Bergmann sowie Ariane Schmidt**

B

Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 4



Inhaltsverzeichnis

B1 Willkommen im Kurshaus	35
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1 sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4 (Nutzung des Sehvermögens) Freitag, 26. September – Samstag, 27. September 2025 Verbunden mit: A1	
B2 Klecks, ich mache Kunst!	36
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens) Mittwoch, 15. Oktober – Freitag, 17. Oktober 2025	
B3 Wir machen Musik	37
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens) Dienstag, 18. November – Freitag, 21. November 2025	
B4 Trainingsplatz Kurshaus	38
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken) Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026 Verbunden mit: C6 und D9	
B5 Wir treffen uns im Kurshaus	39
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1 sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4 (Nutzung des Sehvermögens) Freitag, 6. März – Samstag, 7. März 2026 verbunden mit: A6	
B6 Tastatur mit Genuss	40
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens) Montag, 9. März – Freitag, 13. März 2026	

B7 Lasst uns miteinander 41

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf
Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026
Verbunden mit: **C8 und D10**

B8 Lesezauber 42

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)
Montag, 27. April – Donnerstag, 30. April 2026

B9 Sicher und clever im Straßenverkehr 43

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4
(Nutzung des Sehvermögens)
Dienstag, 19. Mai – Freitag, 22. Mai 2026

B10 Die alten Ägypter 44

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)
Dienstag, 2. Juni – Freitag, 5. Juni 2026
Verbunden mit: **C11**

B11 Jetzt ist Sommer 45

Ein Kurs für Kinder im Alter von 6 – 11 Jahren
und ihre Familien
Freitag, 3. Juli – Mittwoch, 8. Juli 2026
Verbunden mit: **A10**

B1 Willkommen im Kurshaus

**Schüler und Schülerinnen
lernen das Kurshaus kennen**

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Freitag, 26. September – Samstag, 27. September 2025

Kinder, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch diejenigen, die das Kurshaus schon kennen, entdecken die Möglichkeiten zum gemeinsamen Spielen und Lernen.

Das Wochenende dient auch dem Eingewöhnen in die Peer-Group.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern den Start in die Teilnahme an Kursen zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Schüler und Schülerinnen

- das Kurshaus erforschen,
- miteinander spielen und sich besser kennenlernen sowie
- ihr eigenes Kursalbum erhalten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Kennenlernen der Mitarbeitenden
- Kennenlernen von Kindern mit einer Sehbeeinträchtigung
- Entwickeln von Motivation zu weiteren Kursteilnahmen



Verbunden mit:

A1

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

B2 Klecks, ich mache Kunst!

Künstlerische Erfahrungen sammeln mit vielfältigen Materialien

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3 (Nutzung des Sehvermögens)

Mittwoch, 15. Oktober – Freitag, 17. Oktober 2025

Kunst macht Spaß und in jedem von uns steckt ein Künstler oder eine Künstlerin. In diesem Kurs werden wir zusammen kreativ. Kunst will ausprobiert und entdeckt werden; wir drucken, malen, kleben, klecksen, wickeln, formen, schneiden und noch vieles mehr. Gemeinsam wird das Kurshaus erkundet und kennengelernt.

In diesem Kurs steht zum einen das Kennenlernen des Kurshauses, das Spielen und Spaß haben mit anderen Kindern und zum anderen das künstlerische Schaffen mit Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen von Schülern und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung im Vordergrund.

Die Kinder können in diesem Kurs

- unterschiedliche Medien, Materialien als auch Tipps und Tricks für das kreative Gestalten kennenlernen,
- verschiedene künstlerische Techniken ausprobieren und
- den eigenen künstlerischen Arbeitsplatz strukturiert einrichten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Förderung der Kreativität und der Wahrnehmung
- Kennenlernen künstlerischer Verfahren und Arbeitstechniken
- Förderung der sozialen und kognitiven Entwicklung



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Ariane Schmidt**

B3 Wir machen Musik

Kinder erproben sich im ersten Spiel auf verschiedenen Musikinstrumenten

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)

Dienstag, 18. November – Freitag, 21. November 2025

In jedem und jeder von uns steckt ein kleiner „Musikus“ – er muss sich nur entfalten können.

Daher erhalten die Kinder in diesem Kurs Gelegenheit, bislang unbekannte musikalische Talente in sich zu entdecken, die sie eventuell zu einem neuen Hobby ausbauen können.

Im Verlauf des Kurses werden die Schüler und Schülerinnen

- neue Lieder lernen und im Chor singen,
- mit Trommeln, Rasseln und Klanghölzern einen gemeinsamen Rhythmus einüben,
- Saiteninstrumenten wie Geige, Kontrabass und Gitarre interessante Töne entlocken,
- Flötentöne aus ganzen, aber auch aus halben Instrumenten herausholen und
- selbst ein eigenes Instrument herstellen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Positive Erfahrungen mit Musik und Instrumenten sammeln
- Unterschiedliche Instrumentengruppen und Spieltechniken kennenlernen
- Neigungen, Vorlieben und Talente entdecken
- Motivation für das Erlernen eines Instrumentes oder/und das Singen im Chor entwickeln



Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Heike Nissen**

B4 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigkeitsbezogene Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit den anderen Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit Laptop und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziele des Kurses sind u. a.:

- Spezifische Fertigkeiten entwickeln
- Kompetenzen in den gewählten Inhalten erweitern
- Selbstständigkeit vergrößern
- Austausch in der Peer-Group



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **C6 und D9**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

B5 Wir treffen uns im Kurshaus

**Schüler und Schülerinnen lernen
die nähere Umgebung des Kurshauses kennen**

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Quereinsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Freitag, 6. März – Samstag, 7. März 2026

Das Kurshaus ist durch den Kurs „Willkommen im Kurshaus“ ein Stück vertrauter geworden. Jetzt können die Schüler und Schülerinnen die nähere Umgebung entdecken.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern die Eingewöhnung in das Kurshaus und seine Umgebung zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Kinder

- ein eigenes kleines Werkstück herstellen,
- gemeinsam spielen und basteln,
- in Begleitung auf den Markt gehen und
- einen Obstsalat als Nachtisch herstellen.

Dieser Kurs hat zum Ziel, den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit zu geben,

- andere Kinder mit einer Sehbeeinträchtigung kennenzulernen und sich im gemeinsamen Tun zu erleben,
- die Umgebung des Kurshauses zu erkunden,
- die taktile Wahrnehmung und die Feinmotorik zu üben und
- erste Erfahrungen im Bereich O&M und LPF zu machen.



verbunden mit:

A6

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Finn Bergmann

B6 Tastatur mit Genuss

Vermittlung des Tastschreibens und Förderung der Selbstständigkeit in der Küche

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Montag, 9. März – Freitag, 13. März 2026

In diesem Kurs können die Teilnehmenden Erfahrungen in zwei verschiedenen Bereichen machen.

Vormittags werden die Teilnehmenden das 10-Finger-Tastschreiben erlernen:

- Finger, Buchstaben und Vorstellungsbilder miteinander verknüpfen
- Tippen, ohne auf die Tastatur zu schauen
- Eine hilfreiche und gesunde Haltung an der Tastatur einnehmen
- Tipps zum Weiterüben erhalten

An den Nachmittagen werden die Schüler und Schülerinnen gemeinsam in der Küche wirbeln und anschließend das Zubereitete genießen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Grundlagen des Tastschreibens erlernen
- Ergonomische Haltung und Bewegungsausgleich kennenlernen
- Übungsmöglichkeiten zur Verbesserung des Tastschreibens kennen
- Freude an der Zubereitung von Essen erleben
- einfache Speisen in kleinen Schritten zubereiten
- Selbstständigkeit erweitern
- Sich in der Peer-Group austauschen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Ariane Schmidt**

B7 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung und Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, Spiele spielen, musizieren und kreativ arbeiten.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften des LFS geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **C8 und D10**

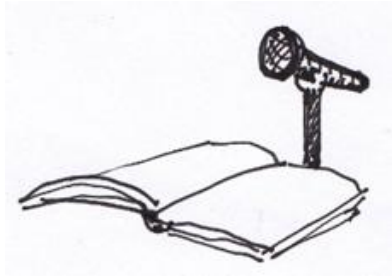
Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Finn Bergmann**

B8 Lesezauber

Förderung von Lesekompetenz und Kreativität

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)**

Montag, 27. April – Donnerstag, 30. April 2026



Lesen hilft nicht nur in allen Fächern in der Schule. Auch in der Freizeit werden Kinder vieles erleben, entdecken und lernen, wenn sie lesen können.

In diesem Kurs wird geübt, eine Geschichte mit verteilten Rollen laut zu lesen. Eine Hälfte der Gruppe wird jeweils einen Text vorlesen, die andere Hälfte die Geschichte mit Schatten darstellen. Die Gruppen werden sich dabei abwechseln. Beim Schattenspiel können die Kinder ihre Wirkung auf der Leinwand kreativ ausprobieren und selbst verfolgen – die Schattenfiguren heben sich deutlich und kontrastreich von der hell erleuchteten Leinwand ab.

Im Kursverlauf werden die Schüler und Schülerinnen

- üben, einen kurzen Text mit verteilten Rollen flüssig zu lesen,
- den Text ihrer Rolle entsprechend stimmlich gestalten und
- Schattentheater spielen und in eine Rolle schlüpfen.

Mit diesem Kurs werden nachstehende Ziele verfolgt:

- Lesemotivation und -kompetenz fördern
- Lesefluss und Ausdruck beim Lautlesen verbessern
- Techniken des Schattenspiels vermitteln
- Körpersprachliches Ausdrucksrepertoire erweitern
- Phantasie und Kreativität der Kinder anregen



Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Finn Bergmann**

B9 Sicher und clever im Straßenverkehr

Verkehrserziehung in Verbindung mit Orientierung und Mobilität

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)

Dienstag, 19. Mai – Freitag, 22. Mai 2026

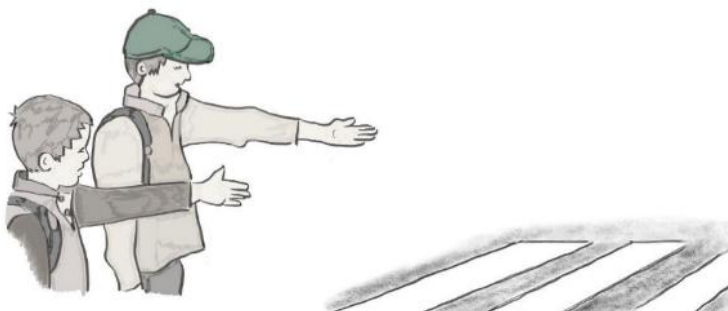
In diesem Kurs sollen grundlegende Aspekte der Verkehrserziehung in spielerischer Form beleuchtet werden, um dadurch die Sicherheit der Kinder im Straßenverkehr zu erhöhen.

Die Fachkräfte des LFS werden die Kinder dabei anleiten,

- besondere Gefahren beim Überqueren von Straßen zu erkennen,
- Hilfsmittel im Straßenverkehr zu erproben,
- sich in einer fremden Umgebung zu orientieren,
- das Ansprechen von Passanten zu üben,
- nach einer Wegbeschreibung in Begleitung Erwachsener eine Route zu gehen und
- einen Stadtbus ausgiebig von innen und außen zu erkunden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Verkehrsregeln kennenlernen und vertiefen
- Verkehrsabläufe verstehen
- Größere Sicherheit als Fußgänger und Fußgängerin im Straßenverkehr erlangen
- Basale Grundlagen zum Thema Busfahren erwerben
- Andere Teilnehmende mit einer Sehbeeinträchtigung erleben und voneinander lernen



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: Lennart Brammer & Heike Nissen

B10 Die alten Ägypter

Vorstellungsvermögen handelnd erweitern

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 2. Juni – Freitag, 5. Juni 2026

In diesem Kurs wollen wir uns auf die Spuren der alten Ägypter begeben und in ihre Welt eintauchen: Wie haben sie gelebt, wofür sind sie berühmt geworden und was hat es mit den Pyramiden, den Mumien und ihren Schriftzeichen auf sich? Viele ihrer Erkenntnisse nutzen wir auch heute noch, ihr dürft gespannt sein, welche das sind.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- ihre eigenen Pyramiden bauen und gestalten,
- kochen oder backen wie die alten Ägypter,
- ägyptische Schriftzeichen kennenlernen und eigene Schriftzeichen entwerfen,
- knobeln und etwas über ihre mathematischen Fähigkeiten lernen,
- alte Landkarten erkunden und eine eigene Landkarte gestalten,
- spielen und sich verkleiden wie die alten Ägypter.

Mit diesem Kurs sind nachstehende Ziele verbunden:

- Kartenarbeit kennenlernen und vertiefen
- Lebenspraktische Fertigkeiten im Bereich "Backen" erweitern
- Geometrisches Zeichnen besser verstehen
- Wahrnehmung und Motorik schulen
- Räumliches Vorstellungsvermögen erweitern
- Selbstwirksamkeit und Spaß erleben
- Austausch in der Peer-Group

Verbunden mit: **C11**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

B11 Jetzt ist Sommer ...

Themen aus dem erweiterten Bildungs- und Erziehungsangebot in einem Sommerkurs

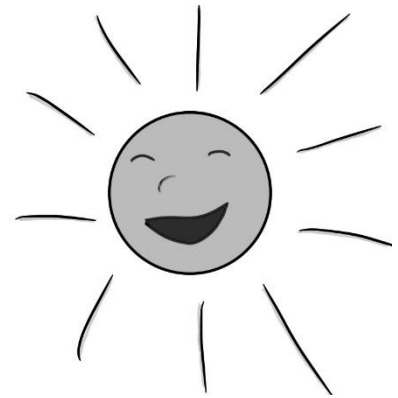
Ein Kurs für Kinder im Alter von 6 – 11 Jahren und ihre Familien

Freitag, 3. Juli – Mittwoch, 8. Juli 2026

In der ersten Sommerferienwoche können Schüler und Schülerinnen gemeinsam mit ihren Eltern und Geschwistern eine Woche in Schleswig mit anderen Familien verbringen.

An den Vormittagen ist Kurszeit, das heißt, dass alle Erwachsenen und Kinder an einer Gruppenaktivität teilnehmen. In diesen Gruppen kann man z. B.

- Figuren aus Holz herstellen und dabei sägen, schleifen und hämmern,
- einen Artikel für die Kurszeitung schreiben und dafür Leute interviewen und Fotos machen,
- kleine Gegenstände aus bunter Wolle filzen,
- trommeln und tanzen und
- eigene Jonglierbälle herstellen und Zirkustricks kennenlernen.



An den Nachmittagen gibt es weitere Angebote, aus denen gewählt werden kann. Wer möchte, kann z. B. an einer Fahrradtour mit Tandems teilnehmen, sich beim Sport austoben, seine musikalischen Fähigkeiten ausprobieren oder an einem Ausflug teilnehmen.

Der Kurs hat zum Ziel,

- Kontakte unter den Kindern und ihren Familien zu fördern,
- Techniken und Fertigkeiten zu vermitteln, die an die Bedürfnisse von Kindern mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit angepasst sind,
- Kreativität und Selbstbewusstsein zu fördern und
- Anregungen für Freizeitaktivitäten zu geben.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V., daher muss nur mit einem geringen Eigenbeitrag gerechnet werden.



Verbunden mit:

A10

Kursverantwortlich:

**Susanna Hertnagel-Doll &
Finn Bergmann sowie Ariane Schmidt**

C

Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7



Inhaltsverzeichnis

C1 Zug um Zug	51
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8 (Nutzung des Sehvermögens)	
Mittwoch, 8. Oktober – Samstag, 11. Oktober 2025	
Verbunden mit: A2-I und D2	
C2 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	52
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
Montag, 24. November – Freitag, 28. November 2025	
Verbunden mit: D4	
C3 Ich und du und wer hört zu?	53
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Dienstag, 2. Dezember – Freitag, 5. Dezember 2025	
Verbunden mit: A5-I und D5	
C4 Trainingstage in Schleswig	54
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7 (Nutzung des Sehvermögens)	
Montag, 12. Januar – Freitag, 16. Januar 2026	
C5 Träumen ist erlaubt!	55
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7	
Dienstag, 10. Februar – Freitag, 13. Februar 2026	
C6 Trainingsplatz Kurshaus	56
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026	
Verbunden mit: B4 und D9	
C7 Workout, Word und www	57
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 (Nutzung des Sehvermögens)	
Dienstag, 17. März – Samstag, 21. März 2026	
Verbunden mit: A7-I	

C8 Lasst uns miteinander ...	58
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026 Verbunden mit: B7 und D10	
C9 Hörbar! Podcast selber machen	59
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8 Dienstag, 21. April – Samstag, 25. April 2026 Verbunden mit: D11	
C10 Werken und Glück	60
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7 (Nutzung des Sehvermögens) Dienstag, 5. Mai – Freitag, 8. Mai 2026	
C11 Die alten Ägypter	61
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7 (Nutzung blindenspezifischer Techniken) Dienstag, 2. Juni – Freitag, 5. Juni 2026 Verbunden mit: B10	
C12 Mit dem Kanu unterwegs	62
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 - 7 Dienstag, 9. Juni – Freitag, 12. Juni 2026	
C13-I Info-Tag zur Berufsorientierung	63
Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7 und ihre Eltern Samstag, 13. Juni 2026 Verbunden mit: A9-I und D12-I	

C1 Zug um Zug

Mobilitätstraining rund um Bus und Bahn

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8
(Nutzung des Sehvermögens)**

Mittwoch, 8. Oktober – Samstag, 11. Oktober 2025

In diesem Kurs erhalten die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, in kleinen Gruppen mit Begleitung erste Erfahrungen mit dem Zugfahren zu machen. Nach einer gründlichen Vorbereitung fahren die Schüler und Schülerinnen zu einem spannenden Ort in Schleswig-Holstein. Im Anschluss an das erfolgreich durchlebte Abenteuer berichten sie ihren Eltern von ihren Erlebnissen.

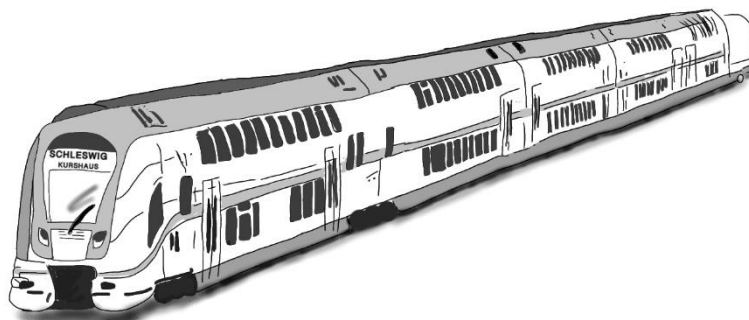
Am Samstag findet parallel ein Eltern-Angebot zu diesem Thema statt.

Im Verlauf des Kurses stehen die folgenden Inhalte im Mittelpunkt:

- Einholen von Informationen
- Reisevorbereitungen treffen
- Karten lesen
- Umgang mit geeigneten Hilfsmitteln
- Orientierung auf dem Bahnhof
- Zugwechsel
- Fahrplan lesen

Der Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Erweiterung des Aktionsradius und der Umwelterfahrung
- Kennenlernen des Bahnnetzes in Schleswig-Holstein
- Freude am selbstständigen Bahnfahren entwickeln
- Lösung von Aufgaben im Team



Verbunden mit: **A2-I und D2**

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

C2 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Montag, 24. November – Freitag, 28. November 2025

Die Schüler und Schülerinnen haben sich als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufswünschen befasst. Sehr bald steht dann das erste Praktikum mit weiteren Fragen vor der Tür: Wie schaffe ich es, im Vorstellungsgespräch für mein Praktikum einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum umgehe?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten zu finden und mehr Sicherheit zu gewinnen.

Um den Schritt in ein Praktikum zu erleichtern, werden die Jugendlichen außerdem die Möglichkeit haben, in ihren Wunschberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden einen Tag lang ein „Minipraktikum“ absolvieren.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Austausch von Erfahrungen im Prozess der Berufsorientierung mit anderen Jugendlichen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Erklärung und Darstellung des eigenen Sehens
- Erprobung telefonischer Kontaktaufnahme zu Betrieben
- Üben eines Vorstellungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Fähigkeiten und Stärken erkennen und formulieren
- Eigene Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche reflektieren
- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Selbstständigkeit und Eigenverantwortung stärken

Verbunden mit: **D4**

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Finn Bergmann**

C3 Ich und du und wer hört zu?

Kommunikation besser verstehen und gestalten

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 2. Dezember – Freitag, 5. Dezember 2025

Wir Menschen können reden, sprechen, sagen und zeigen. Wir können hören, erkennen und verstehen. Wir können lauschen und auch weghören. Und viel spannender: Wir können sogar an der Art, wie eine Person spricht, erkennen, ob sie wohl fröhlich oder eher wütend ist. Aber eben nicht immer, wir können uns auch ganz und gar missverstehen: All das gehört zur Kommunikation dazu.

Dieser Kurs bietet die Gelegenheit, das Wissen über Kommunikation zu erweitern: Eine Blindheit oder Sehbeeinträchtigung beeinflusst die Möglichkeit, Mimik und Gestik wahrzunehmen. Ohne das Wissen darüber kommt es oft zu Verständnisschwierigkeiten. Auch die Entwicklung einer lebendigen Körpersprache kann dadurch erschwert werden.

In diesem Kurs können die Teilnehmenden u. a. das gezielte Fragen üben, z. B.:

- Bin ich gemeint?
- Hörst du mir gerade zu?
- Kann mir jemand sagen, was gerade los ist?

Sie können Situationen schildern und ausprobieren, welche Formulierungen für sie persönlich passend sind. Darüber hinaus bekommen sie kleine Aufgaben gestellt und – ein kleiner Tipp – diese werden spielend gelöst!

Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Wahrnehmung von Körperhaltung und Körpersprache
- Erprobung und Einsatz der eigenen Stimme
- Gestaltung erfolgreicher Kommunikation
- Mut zur Frage
- Einsatz kreativer Techniken wie Rollenspiel oder Sketch

Folgende Ziele stehen bei diesem Kurs im Mittelpunkt:

- Ein besseres Verständnis für Kommunikation entwickeln
- Körpersprache besser verstehen und einsetzen können
- Individuelle, hilfreiche Fragen entwickeln und stellen können
- Selbstsicherheit entwickeln

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A5-I und D5**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C4 Trainingstage in Schleswig

Individuelle fertigkeitsbezogene Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Montag, 12. Januar – Freitag, 16. Januar 2026

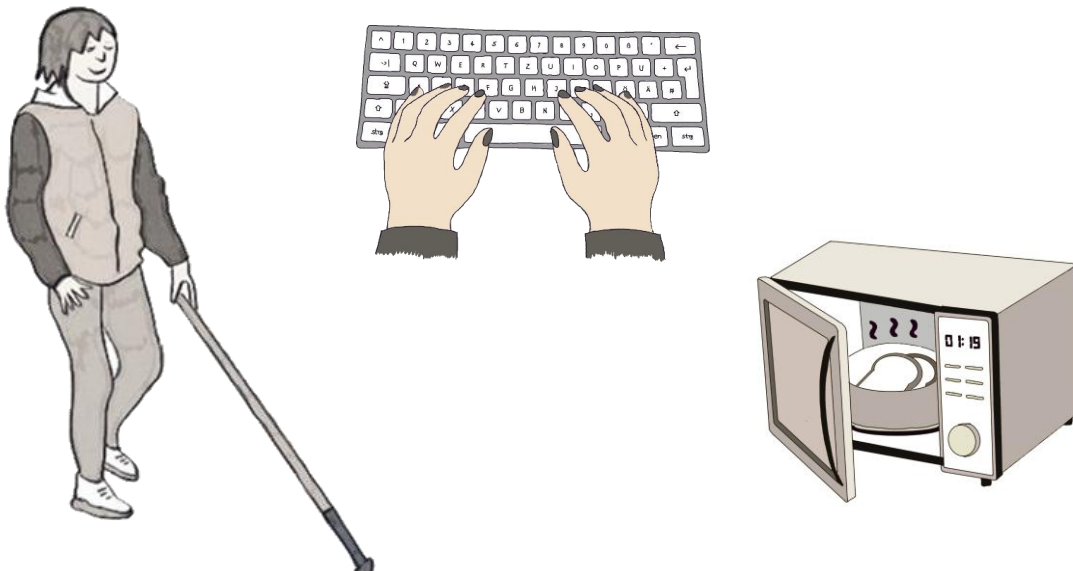
In diesem Kurs bekommen die Schüler und Schülerinnen individuell abgestimmte Trainingsprogramme.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren.
- Die eigene Mobilität erhöhen, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel.
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit erhöhen.
- Das 10-Finger-Tastschreiben multi-sensorisch erlernen oder festigen.

Ziele des Kurses sind u. a.:

- Spezifische Fertigkeiten entwickeln
- Kompetenzen in den gewählten Inhalten erweitern
- Selbstständigkeit vergrößern
- Austausch in der Peer-Group



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

C5 Träumen ist erlaubt!

Einstieg in die Berufsorientierung

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 und 7

Dienstag, 10. Februar – Freitag, 13. Februar 2026

Immer früher spielt in den Schulen die Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Bereits der „Soziale Tag“ sowie der „Girls‘ und Boys‘ Day“ sind erste Möglichkeiten, in die Berufswelt einzutauchen und eigene Interessen zu erkennen. Es ist wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit von Anfang an richtig dabei sind und solche Tage gut für sich nutzen. Wir möchten sie mit diesem Kurs schon früh auf die Berufsorientierung vorbereiten und beim Einstieg unterstützen.

Die Teilnehmenden werden die Möglichkeit haben, spielerisch in ihre Berufsträume einzutauchen und in einer „Traumwerkstatt“ ihre Zukunft nach ihren Vorstellungen zu gestalten.

Außerdem erhalten sie wichtige Informationen und Tipps zu den künftigen Angeboten der Berufsorientierung in ihrer Schule und am LFS.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- gemeinsam ihre Stärken herausarbeiten,
- eine Vorstellung vom Sozialen Tag sowie vom Girls‘ und Boys‘ Day entwickeln und diese nach ihren Stärken organisieren und planen,
- ihren Traumberuf erkennen und beschreiben,
- erste Informationen über die Bedeutung der Berufsorientierung erhalten und
- die Wünsche und Fragen anderer Schüler und Schülerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit kennenlernen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der Identitätsentwicklung
- Auseinandersetzung mit ersten Schritten der Berufsorientierung
- Spielerische Annäherung an erste Berufswünsche und -ideen
- Stärkung der individuellen Handlungskompetenz
- Austausch der Schüler und Schülerinnen untereinander

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Heike Nissen**

C6 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- nach individuellen Plänen arbeiten,
- mit anderen blinden Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit Laptop und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziele des Kurses sind u. a.:

- Spezifische Fertigkeiten entwickeln
- Kompetenzen in den gewählten Inhalten erweitern
- Selbstständigkeit vergrößern
- Austausch in der Peer-Group



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **B4 und D9**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C7 Workout, Word und www

PC- und Tablet-Schulung sowie Sport- und Bewegungsangebote

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Dienstag, 17. März – Samstag, 21. März 2026

Für die meisten sehbeeinträchtigten Schüler und Schülerinnen ist der Computer nicht nur ein wichtiges Arbeitsgerät, sondern auch ein unverzichtbares Hilfsmittel. Er kann auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen eingestellt werden und so dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche sich erfolgreich am Unterricht beteiligen können.

Die Teilnehmenden werden in diesem Kurs individuell an der Erweiterung ihrer PC- oder Tablet-Kenntnisse arbeiten.

Mögliche Inhalte:

- Leicht bedienbare Ordnerstruktur und Dateimanagement
- Möglichkeiten der Textvergrößerung
- Verwendung von Textbearbeitungs- und Präsentations-Software
- Internet-Browser und Webseiten
- Üben von Shortcuts als Alternative zur Maus

Außerdem erhalten die Schüler und Schülerinnen ein vielfältiges Angebot zu Sport und Bewegung.

Ziele des Kurses:

- Die Schüler und Schülerinnen tauschen sich in beiden Bereichen untereinander aus
- Sie erweitern ihre individuellen Kenntnisse
- Sie werden motiviert, sich selbstständig mit den oben genannten Themen zu befassen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A7-I**

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

C8 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

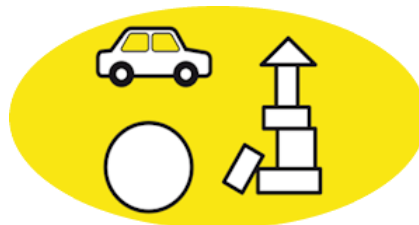
1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung und Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, Spiele spielen, musizieren und kreativ arbeiten.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften des LFS geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **B7 und D10**

Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Finn Bergmann**

C9 Hörbar! Podcast selber machen

Geschichten aus dem Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8

Dienstag, 21. April – Samstag, 25. April 2026

Du hörst gerne Podcasts und würdest gerne selber einen aufnehmen? Wie das geht, erfährst du in diesem Kurs! Wir zeigen dir Schritt für Schritt den Weg von der Idee zum fertigen Podcast. Dabei lernst du, wie du einen Podcast planst, aufnimmst und anderen z. B. aus dem Kurshaus berichtest.

In diesem Kurs werden die Schüler und Schülerinnen

- erfahren, was zu einer Podcastproduktion gehört,
- Informationen sammeln und Ideen entwickeln,
- Interviews führen,
- Texte für einen Podcast selber schreiben,
- Aufnahmetechnik kennenlernen und einsetzen

Dieser Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erweiterung von Medienkompetenz
- Erweiterung von Schreib-, Sprech- und kommunikativer Kompetenz
- Stärkung individueller kreativer Potentiale
- Stärkung von Selbstwirksamkeit
- Förderung von Kooperationsfähigkeit



Verbunden mit:

D11

Kursverantwortlich:

Lennart Brammer & Ariane Schmidt

C10 Werken und Glück

Erweitern der Alltagspraktischen Fertigkeiten und Stärkung der Persönlichkeit

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7
(Nutzung des Sehvermögens)**

Dienstag, 5. Mai – Freitag, 8. Mai 2026

Die sichere und sachgemäße Handhabung von Werkzeugen und Kenntnisse über das jeweilige Werkmaterial sollen im WPU Technisches Werken erreicht werden. Viele Arbeitsvorgänge erfordern aber das Erkennen von Details, wie zum Beispiel das präzise Abmessen oder das punktgenaue Anzeichnen. Dies kann bei den Schülern und Schülerinnen, die das Angebot in ihrer Schule gerne wählen würden, für eine gewisse Anspannung oder Verunsicherung sorgen. In diesem Kurs können die Teilnehmenden erste Erfahrungen sammeln und grundsätzliche Fertigkeiten erarbeiten, die dann im WPU eine Hilfe sein können.

Das Thema wird von einem zweiten Angebot ergänzt. Neben dem handwerklichen Arbeiten geht es um einen Bereich des – in einigen Schulen angebotenen – Schulfachs „Glück“. Die Lernenden erhalten die Möglichkeit, Entspannungstechniken kennenzulernen, ihre Selbstwahrnehmung zu erweitern und jenseits von Leistungsdruck Glücksfaktoren genauer zu betrachten.

Folgende Themen/Inhalte sind innerhalb der Kurstage möglich:

- Materialkunde
- Ausgewählte Werkzeuge sicher und sachgemäß handhaben unter spezifischen Bedingungen einer Sehbeeinträchtigung
- Arbeitspraktische Fertigkeiten (APF)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)
- Glücksfaktoren besser verstehen in Theorie und Praxis
- PMR (Progressive Muskel-Relaxation)
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erste Erfahrungen machen mit Holz-Werken
- Techniken lernen, die sowohl hilfreich für den Schulunterricht als auch für außerschulische Erfordernisse sind
- Techniken, Methoden und Haltungen kennenlernen, die Resilienz und Wohlbefinden fördern können

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch. & Finn Bergmann**

C11 Die alten Ägypter

Vorstellungsvermögen handelnd erweitern

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 – 7
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 2. Juni – Freitag, 5. Juni 2026

In diesem Kurs wollen wir uns auf die Spuren der alten Ägypter begeben und in ihre Welt eintauchen: Wie haben sie gelebt, wofür sind sie berühmt geworden und was hat es mit den Pyramiden, den Mumien und ihren Schriftzeichen auf sich? Viele ihrer Erkenntnisse nutzen wir auch heute noch, ihr dürft gespannt sein, welche das sind.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- ihre eigenen Pyramiden bauen und gestalten,
- kochen oder backen wie die alten Ägypter,
- ägyptische Schriftzeichen kennenlernen und eigene Schriftzeichen entwerfen,
- knobeln und etwas über ihre mathematischen Fähigkeiten lernen,
- alte Landkarten erkunden und eine eigene Landkarte gestalten,
- spielen und sich verkleiden wie die alten Ägypter.

Mit diesem Kurs sind nachstehende Ziele verbunden:

- Kartenarbeit kennenlernen und vertiefen
- Lebenspraktische Fertigkeiten im Bereich "Backen" erweitern
- Geometrisches Zeichnen besser verstehen
- Wahrnehmung und Motorik schulen
- Räumliches Vorstellungsvermögen erweitern
- Selbstwirksamkeit und Spaß erleben
- Austausch in der Peer-Group

Verbunden mit: **B10**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

C12 Mit dem Kanu unterwegs

Kanufahren als erlebnispädagogisches Angebot

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 – 7

Dienstag, 9. Juni – Freitag, 12. Juni 2026

Die Schüler und Schülerinnen erwartet eine Kurswoche, in der es neben viel Spaß auch eine Menge zu lernen gibt.

Auf ruhigem Gewässer werden die Jugendlichen

- den Umgang mit den Kanadier-Booten kennenlernen,
- gemeinsames Paddeln und Lenken ausprobieren,
- üben, wie man reagiert, wenn es kippelig wird und
- spannende Paddeltouren unternehmen.

Um nah am Wasser sein zu können, wird die Gruppe auf einem Zeltplatz campieren. Daher werden die Teilnehmenden auch ihren Schlafplatz im Zelt selbst einrichten und Aufgaben für die Gruppe übernehmen, z. B. bei den gemeinsamen Mahlzeiten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen einer Wassersportart
- Erweiterung der sozialen Kompetenz und der Selbstständigkeit
- Entdecken der Kräfte und Ressourcen des eigenen Körpers
- Entwickeln von Vertrauen in die persönliche Leistungsfähigkeit
- Erweiterung des persönlichen Handlungsrepertoires

Wichtig: Alle Teilnehmenden müssen das Schwimmapzeichen in Bronze vorlegen können.



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein
zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

C13-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

**Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7
und ihre Eltern**

Samstag, 13. Juni 2026

An diesem Tag dreht sich alles um das Thema Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor vielen Herausforderungen und Fragen, die selbst für Erwachsene nicht leicht zu beantworten sind:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Welche Schritte sind für meine Berufswahl bedeutsam?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Erfahrungen, Fragen und Wünsche rund um die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder
- Möglichkeiten der Unterstützung
- Erfahrungsaustausch untereinander

Einige Programmpunkte finden gemeinsam mit den Eltern und Erziehungsberechtigten statt, die ebenfalls zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Kennenlernen von Wegen in die Berufswelt mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Dieser Info-Tag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A9-I und D12-I**

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Heike Nissen**

D

Kurse für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8 und in der Berufsausbildung



Inhaltsverzeichnis

D1 Sport am und auf dem Wasser	69
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
Donnerstag, 18. September – Sonntag, 21. September 2025	
D2 Zug um Zug	70
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 - 8 (Nutzung des Sehvermögens)	
Mittwoch, 8. Oktober – Samstag, 11. Oktober 2025	
Verbunden mit: A2-I und C1	
D3 Mach doch mal Theater! (Teil I)	71
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
Freitag, 7. November – Sonntag, 9. November 2025	
D4 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt	72
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7	
Montag, 24. November – Freitag, 28. November 2025	
Verbunden mit: C2	
D5 Ich und du und wer hört zu?	73
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5 (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Dienstag, 2. Dezember – Freitag, 5. Dezember 2025	
Verbunden mit: A5-I und C3	
D6 Ein Programm genau für mich!	74
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
Montag, 8. Dezember – Freitag, 12. Dezember 2025	
D7 Mach doch mal Theater! (Teil II)	75
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
Sonntag, 25. Januar – Dienstag, 3. Februar 2026	
D8 Chancen erkennen, Zukunft gestalten!	76
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
Dienstag, 17. Februar – Freitag, 20. Februar 2026	

D9 Trainingsplatz Kurshaus	77
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen (Nutzung blindenspezifischer Techniken)	
Montag, 23. Februar – Freitag, 27. Februar 2026	
Verbunden mit: B4 und C6	
D10 Lasst uns miteinander	78
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf	
Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026	
Verbunden mit: B7 und C8	
D11 Hörbar! Podcast selber machen	79
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8	
Dienstag, 21. April – Samstag, 25. April 2026	
Verbunden mit: C9	
D12-I Info-Tag zur Berufsorientierung	80
Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7 und ihre Eltern	
Samstag, 13. Juni 2026	
Verbunden mit: A9-I und C13-I	
D13 Stark im Kopf, sicher im Seil – klettere zu deinen Zielen!	81
Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8	
Dienstag, 16. Juni – Freitag, 19. Juni 2026	
D14 Fachhochschulreife oder Abitur – Studium oder doch was ganz anderes?	82
Ein Kurs für Jugendliche und junge Erwachsene ab 16 Jahren	
Dienstag, 23. Juni – Donnerstag, 25. Juni 2026	

D1 Sport am und auf dem Wasser

Erlebnispädagogischer Wassersport-Kurs

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Donnerstag, 18. September – Sonntag, 21. September 2025

In diesem Kurs können Jugendliche und junge Erwachsene gemeinsam mehrere sportliche Tage am und auf dem Wasser verbringen. Der Kurs wird vorwiegend an einem Strand in Schleswig-Holstein stattfinden. Hier erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, verschiedene Aktivitäten am Strand sowie Trendsportarten auf dem Wasser auszuprobieren.

Neben den sportlichen Aktivitäten stehen die Freude am gemeinsamen Sporttreiben sowie das Naturerleben im Vordergrund des Kurses. Dabei werden wichtige Regeln für das Verhalten im, am und auf dem Wasser vermittelt. Während des Kurses können die Teilnehmenden verschiedene Sportangebote wählen und vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln.

Im Verlauf der Woche stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Sich auf dem Wasser fortbewegen, z. B. SUP (Stand Up Paddling)
- Spiele am Strand wie Mōlkky und Kubb
- Strandläufe
- Schwimmen
- Gezeiten (Plan von Ebbe und Flut)
- Badebereiche und Flaggen



Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sportarten am und auf dem Wasser kennenlernen
- Verhaltensweisen am und auf dem Wasser erlernen
- Gleichgewichtssinn trainieren
- Bewegungserfahrungen im Freien sammeln
- Regeln für die Sicherheit am und auf dem Wasser kennen und anwenden

Wichtig: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist das Schwimmabzeichen in Bronze.

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

D2 Zug um Zug

Mobilitätstraining rund um Bus und Bahn

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8
(Nutzung des Sehvermögens)**

Mittwoch, 8. Oktober – Samstag, 11. Oktober 2025

In diesem Kurs erhalten die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, in kleinen Gruppen mit Begleitung erste Erfahrungen mit dem Zugfahren zu machen. Nach einer gründlichen Vorbereitung fahren die Schüler und Schülerinnen zu einem spannenden Ort in Schleswig-Holstein. Im Anschluss an das erfolgreich durchlebte Abenteuer berichten sie ihren Eltern von ihren Erlebnissen.

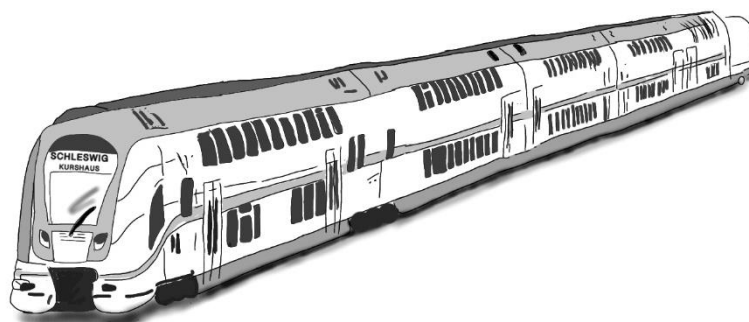
Am Samstag findet parallel ein Eltern-Angebot zu diesem Thema statt.

Im Verlauf stehen die folgenden Inhalte im Mittelpunkt:

- Einholen von Informationen
- Reisevorbereitungen treffen
- Karten lesen
- Umgang mit geeigneten Hilfsmitteln
- Orientierung auf dem Bahnhof
- Zugwechsel
- Fahrplan lesen

Der Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Erweiterung des Mobilitätsradius und der Umwelterfahrung
- Kennenlernen des Bahnnetzes in Schleswig-Holstein
- Freude am selbstständigen Bahnfahren
- Lösung von Aufgaben im Team



Verbunden mit: **A2-I und C1**

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

D3 Mach doch mal Theater! (Teil I)

Kreativer Ausdruck im Darstellenden Spiel

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Freitag, 7. November – Sonntag, 9. November 2025

Die Theaterarbeit geht weiter. Neueinsteiger sind herzlich willkommen: Zum Reinschnuppern bist du beim Theater-Wochenendkurs auf jeden Fall richtig! Die beiden angebotenen Theaterkurse bauen aufeinander auf. Die Teilnahme an beiden ist wünschenswert, aber keine Teilnahmebedingung.

Dieser Wochenendkurs wird zwei Schwerpunkte haben:

- Schauspieltraining zu vielen wichtigen Bereichen wie Körperausdruck, Gestik, Mimik, Sprechen und Rhythmus
- Vorbereitung eines Theaterstücks, das am Schluss des zweiten Kurses zur Aufführung gebracht wird

In diesem Kurs wird es viel Zeit für das Training des schauspielerischen Ausdrucks geben. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Körperausdruck und eine lebendige Körpersprache gelegt.

Ein genauso wichtiger Bereich ist aber auch die Arbeit an unserem Theaterprojekt. Wir entwickeln gemeinsam Ideen und Planungen für das neue Stück. Diesmal werden wir entweder ein Stück selbst schreiben oder eine bereits bestehende Vorlage in Szene setzen. Genaue Informationen darüber und über das geplante Thema werden in der Kurseinladung mitgeteilt.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Entwicklung von Verständnis für die Bedeutung der nonverbalen Anteile in der Kommunikation

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Spielleitung:

Martina Müller-Korn

Kursverantwortlich:

Susanna Hertnagel-Doll & Ariane Schmidt

D4 Auf Schnupperkurs in die Arbeitswelt

Ein weiterer Schritt in der Berufsorientierung

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7

Montag, 24. November – Freitag, 28. November 2025

Die Schüler und Schülerinnen haben sich als Einstieg in die Berufsorientierung mit ihren Berufswünschen befasst. Sehr bald steht dann das erste Praktikum mit weiteren Fragen vor der Tür: Wie schaffe ich es, im Vorstellungsgespräch für mein Praktikum einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, was ich gut sehen kann und wie ich mit möglichen Schwierigkeiten im Praktikum umgehe?

Es gibt viele Fragen in der Phase der Berufsorientierung. Dieser Kurs soll helfen, Antworten zu finden und mehr Sicherheit zu gewinnen.

Um den Schritt in ein Praktikum zu erleichtern, werden die Jugendlichen außerdem die Möglichkeit haben, in ihren Wunschberuf oder einen Tätigkeitsbereich, der sie interessiert, hineinzuschnuppern. Sie werden einen Tag lang ein „Minipraktikum“ absolvieren.

Folgende Inhalte werden im Mittelpunkt des Kurses stehen:

- Austausch von Erfahrungen im Prozess der Berufsorientierung mit anderen Jugendlichen
- Erkennen und Vermitteln eigener Stärken
- Erklärung und Darstellung des eigenen Sehens
- Erprobung telefonischer Kontaktaufnahme zu Betrieben
- Üben eines Vorstellungsgesprächs mit der Ausbildungsleitung oder Personalleitung eines Betriebes oder einer Verwaltung

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Sicherheit im Bewerbungsprozess erwerben
- Kommunikative Kompetenzen erweitern
- Eigene Fähigkeiten und Stärken erkennen und formulieren
- Eigenen Möglichkeiten im Hinblick auf Berufs- und Tätigkeitswünsche reflektieren
- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Selbstständigkeit und Eigenverantwortung stärken

Verbunden mit:

C2

Kursverantwortlich:

Stefanie Kaiser & Finn Bergmann

D5 Ich und du und wer hört zu?

Kommunikation besser verstehen und gestalten

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 5
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 2. Dezember – Freitag, 5. Dezember 2025

Wir Menschen können reden, sprechen, sagen und zeigen. Wir können hören, erkennen und verstehen. Wir können lauschen und auch weghören. Und viel spannender: Wir können sogar an der Art, wie eine Person spricht, erkennen, ob sie wohl fröhlich oder eher wütend ist. Aber eben nicht immer, wir können uns auch ganz und gar missverstehen: All das gehört zur Kommunikation dazu.

Dieser Kurs bietet die Gelegenheit, das Wissen über Kommunikation zu erweitern: Eine Sehbeeinträchtigung beeinflusst die Möglichkeit, Mimik und Gestik wahrzunehmen. Ohne das Wissen darüber kommt es oft zu Verständnisschwierigkeiten. Auch die Entwicklung einer lebendigen Körpersprache kann dadurch erschwert werden.

In diesem Kurs können die Teilnehmenden u. a. das gezielte Fragen üben, z. B.:

- Bin ich gemeint?
- Hörst du mir gerade zu?
- Kann mir jemand sagen, was gerade los ist?

Sie können Situationen schildern und ausprobieren, welche Formulierungen für sie persönlich passend sind. Darüber hinaus bekommen sie kleine Aufgaben gestellt und – ein kleiner Tipp – diese werden spielend gelöst!

Folgende Inhalte sind vorgesehen:

- Wahrnehmung von Körperhaltung und Körpersprache
- Erprobung und Einsatz der eigenen Stimme
- Gestaltung erfolgreicher Kommunikation
- Mut zur Frage
- Einsatz kreativer Techniken wie Rollenspiel oder Sketch

Folgende Ziele stehen bei diesem Kurs im Mittelpunkt:

- Ein besseres Verständnis für Kommunikation entwickeln
- Körpersprache besser verstehen und einsetzen können
- Individuelle, hilfreiche Fragen entwickeln und stellen können
- Selbstsicherheit entwickeln

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein
zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A5-I und C3**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Ariane Schmidt**

D6 Ein Programm genau für mich!

Individuelle Förderprogramme oder Erprobungen

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Montag, 8. Dezember – Freitag, 12. Dezember 2025

In diesem Kurs bekommen alle Teilnehmenden ein individuelles Lernangebot. In der Berufsorientierung, während der Ausbildung oder eines Studiums kommen verschiedene neue Herausforderungen auf die Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu, auf die sie sich so vorbereiten können.

Folgende Kursinhalte werden angeboten:

- PC- bzw. Tablet-Kenntnisse verbessern
- Tabellenkalkulation (Excel, LibreCalc, Numbers) kennenlernen, üben und mit den eigenen Hilfsmitteln geschickt nutzen
- Das 10-Finger-Tastschreiben multi-sensorisch erlernen oder verbessern
- Benutzung neuer Hilfsmittel üben
- Die eigene Mobilität vergrößern, z. B. durch Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
- Orientierung und unabhängige Mobilität bei Dunkelheit trainieren
- Durch das Erweitern lebenspraktischer Fertigkeiten die Selbstständigkeit steigern

Die individuell abgestimmten Inhalte dieses Kurses werden zum großen Teil in Einzelförderung durch Fachkräfte des LFS vermittelt.

Natürlich werden auch die gemeinsamen Gruppenerlebnisse in der Freizeit nicht zu kurz kommen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kompetenzen in den gewählten Themenschwerpunkten erweitern
- Austausch in der Peer-Group

Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Heike Nissen**

D7 Mach doch mal Theater! (Teil II)

Entwicklung einer Aufführung im Darstellenden Spiel

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Sonntag, 25. Januar – Dienstag, 3. Februar 2026

Der zweite Theaterkurs dieser Reihe steht ganz im Zeichen der Aufführung. Szenen, Situationen und Rollenfiguren werden ausgearbeitet und verfeinert, so dass nach und nach das neue Stück entsteht. Außerdem werden das Bühnenbild gestaltet und Kostüme ausgewählt. Die beim Schauspieltraining im ersten Kurs erlernten Übungen werden immer wieder in die Arbeit eingeflochten und ergänzt. Neueinsteiger sind herzlich willkommen.

Neben den Mitteln des Schauspiels können auch Tanz, Musik, Video und andere Medien zum Einsatz kommen. Die Aufführung des Theaterstücks vor Eltern, Mitschülern und Mitschülerinnen und Lehrkräften ist ein wesentlicher Bestandteil und Höhepunkt des Projekts.

Ziele dieses Kurses:

- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein
- Erweiterung des individuellen Handlungs- und Ausdrucksrepertoires
- Kennenlernen von theatralen Darstellungsmöglichkeiten
- Finden eigener kreativer Umsetzungen
- Erproben und Erlernen von Kooperation und Teamarbeit
- Sammeln von Erfahrungen mit einzelnen Aspekten der Projektarbeit (z. B. Diskussionsformen, Feedback)
- Erarbeitung von Verbindungen von Theater zu Musik, bildender Kunst und Technik
- Kennenlernen der Bedeutung der nonverbalen Anteile in der Kommunikation
- Aufbau von Bewegungsfreude
- Aufbau und Weiterentwicklung einer Raumorientierung

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Spielleitung:

Martina Müller-Korn

Kursverantwortlich:

Susanna Hertnagel-Doll & Ariane Schmidt

D8 Chancen erkennen, Zukunft gestalten!

Der Nachteilsausgleich und seine Vorteile ... in Schule, Berufsausbildung und Studium

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Dienstag, 17. Februar – Freitag, 20. Februar 2026

Bist du bereit für eine spannende Reise in die Welt deiner Rechte und Möglichkeiten? In diesem Kurs dreht sich alles um dich und darum, wie du deine Chancen bestmöglich nutzen kannst!

- Was ist ein Nachteilsausgleich, wer beantragt ihn und wofür?
- Welche Rechte habe ich und welche Vorteile oder Nachteile ergeben sich daraus?
- Welche Unterstützung habe ich bei der beruflichen Orientierung?

Um diese Fragen beantworten zu können, werden die Teilnehmenden sich mit folgenden Themen befassen:

- Kennenlernen der Grundlagen des Nachteilsausgleichs
- Bedeutung des Schwerbehindertenausweises
- Fördermöglichkeiten durch die Agentur für Arbeit und weitere Maßnahmen
- Finanzierung von Hilfsmitteln
- Unterstützung durch Assistenz(en): Was kann, was geht, was muss und was nicht?!?

Keine trockene Theorie – hier wird ausprobiert, diskutiert und erlebt! Du selbst schlüpfst in verschiedene Rollen und erfährst aus erster Hand, wie du deine Rechte nutzen kannst.

Besonderes Highlight: Ehemalige Schüler und Schülerinnen kommen vorbei, um von ihren eigenen Erfahrungen zu berichten – stell alle Fragen, die du hast!

Dein Wissen wächst – und mit ihm deine Möglichkeiten!

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Aktiv und selbstständig Informationen zu rechtlichen Fragen einholen können
- Sicherheit gewinnen bei Entscheidungen, welche die eigene Behinderung betreffen
- Individuelle Strategien entwickeln bei der Ausgestaltung des Nachteilsausgleichs

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Finn Bergmann**

D10 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Mittwoch, 15. April – Freitag, 17. April 2026

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

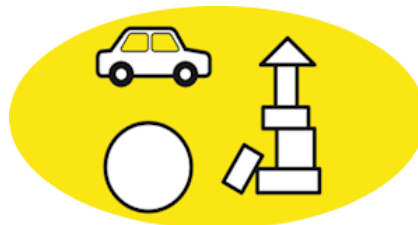
1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung und Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, Spiele spielen, musizieren und kreativ arbeiten.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften des LFS geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Kursräume
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **B7 und C8**

Kursverantwortlich: **Susanna Hertnagel-Doll & Finn Bergmann**

D11 Hörbar! Podcast selber machen

Geschichten aus dem Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 6 – 8

Dienstag, 21. April – Samstag, 25. April 2026

Du hörst gerne Podcast und würdest gerne selber einen aufnehmen? Wie das geht, erfährst du in diesem Kurs! Wir zeigen dir Schritt für Schritt den Weg von der Idee zum fertigen Podcast. Dabei lernst du, wie du einen Podcast planst, aufnimmst und anderen z. B. aus dem Kurshaus berichtest.

In diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler

- erfahren, was zu einer Podcastproduktion gehört,
- Informationen sammeln und Ideen entwickeln,
- Interviews führen,
- Texte für einen Podcast selber schreiben,
- Aufnahmetechnik kennenlernen und einsetzen.

Dieser Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erweiterung von Medienkompetenz
- Erweiterung von Schreib-, Sprech- und kommunikativer Kompetenz
- Stärkung individueller kreativer Potentiale
- Stärkung von Selbstwirksamkeit
- Förderung von Kooperationsfähigkeit



Verbunden mit:

C9

Kursverantwortlich:

Lennart Brammer & Ariane Schmidt

D12-I Info-Tag zur Berufsorientierung

Informationsveranstaltung zum Thema Berufsorientierung

**Ein Tag für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7
und ihre Eltern**

Samstag, 13. Juni 2026

An diesem Tag dreht sich alles um das Thema Berufsorientierung. Schüler und Schülerinnen stehen dabei oft vor vielen Herausforderungen und Fragen, die selbst für Erwachsene nicht leicht zu beantworten sind:

- Was kann und möchte ich beruflich machen?
- In welche Berufe kann ich meine Fähigkeiten und Interessen einbringen?
- Welche Schritte sind für meinen Traumberuf bedeutsam?

Dabei stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

- Erfahrungen, Fragen und Wünsche rund um die Berufswelt
- Angebote des LFS in der Berufsorientierung
- Kreative Annäherung an verschiedene Berufsbilder

Einige Programmpunkte finden gemeinsam mit den Eltern und Erziehungsberechtigten statt, die ebenfalls zu diesem Info-Tag eingeladen sind.

Der Tag verfolgt die Ziele:

- Kennenlernen von Wegen in der Berufswahl mit einer Sehbeeinträchtigung oder Blindheit
- Ausblick auf die berufsorientierenden Angebote des LFS (Unterstützung und Beratung sowie Kurse)
- Austausch der Teilnehmenden untereinander

Dieser Info-Tag wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A9-I und C13-I**

Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Heike Nissen**

D13 Stark im Kopf, sicher im Seil – klettere zu deinen Zielen!

Eigene Ressourcen aktivieren und Selbstbewusstsein stärken

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen ab Klasse 8

Dienstag, 16. Juni – Freitag, 19. Juni 2026

In diesem Kurs erwartet euch eine spannende Reise zu euren **Stärken** und **persönlichen Zielen**!

Am Vormittag entdeckt ihr, welches Potential in euch schlummert, stärkt euer Selbstvertrauen und findet heraus, wie ihr schwierige Situationen im Alltag besser meistert. Durch praktische Übungen fördert ihr eure Selbstwahrnehmung und lernt, wie ihr herausfordernden Momenten entspannter begegnen könnt.

Nachmittags heißt es dann: Ab an die Kletterwand! Ganz gleich, ob ihr schon Kletter-Erfahrung habt oder zum ersten Mal die Klettergriffe in die Hand nehmt – hier bekommt ihr euren Kopf frei, beweist Mut und erklimmt neue Höhen. Im ganzen Kurs stehen Spaß, Bewegung und Teamgeist im Vordergrund. Ihr nehmt nicht nur tolle Erlebnisse mit, sondern stärkt auch euer Selbstbewusstsein.

Inhalte des Kurses können sein:

- Spielerische Übungen zur Förderung der Selbstwahrnehmung und Entspannung
- Klettererfahrungen sammeln
- Spaß und Bewegung
- Austausch und Reflexion in der Gruppe

Der Kurs verfolgt folgende Ziele:

- Eigene Stärken aktivieren und nutzen
- Selbstbewusstsein stärken
- Umgang mit herausfordernden Situationen erlernen
- Teamgeist erleben und fördern
- Entspannung und Gelassenheit üben



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Stefanie Kaiser & Finn Bergmann**

D14 Fachhochschulreife oder Abitur – Studium oder doch was ganz anderes?

Informationen, Exkursionen & Erfahrungsaustausch

Ein Kurs für Jugendliche und junge Erwachsene ab 16 Jahren

Dienstag, 23. Juni – Donnerstag, 25. Juni 2026

Bist du aktuell auf dem Weg, eine Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule oder einer Hochschule zu erwerben? Überlegst du, mit dem höheren Schulabschluss in eine Berufsausbildung oder in ein duales Studium zu gehen? Interessierst du dich für ein FSJ oder ein Praktikum im Ausland?

Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichen Optionen zu beschäftigen:

- Eine Fachhochschule oder Universität besuchen
- An einer Vorlesung teilnehmen
- Die Beauftragten für Studierende mit Beeinträchtigungen kennenlernen
- Informationen zu Bewerbungen und Nachteilsausgleichen erhalten
- Campus, Bibliothek, Wohnen und Mensa erkunden
- Informationen zu Freiwilligendiensten, Praktika im Ausland, duale Studiengänge und Berufsausbildungen bekommen
- Sich mit jungen Menschen mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit austauschen

Ziele des Kurses sind:

- Einblick in nachschulisches und studentisches Leben bekommen
- Ideen für die eigene Zukunft gewinnen und Kontakte knüpfen
- Von den Erfahrungen anderer junger Erwachsener mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit profitieren

Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Heike Nissen**

Anhang

Inhaltsverzeichnis

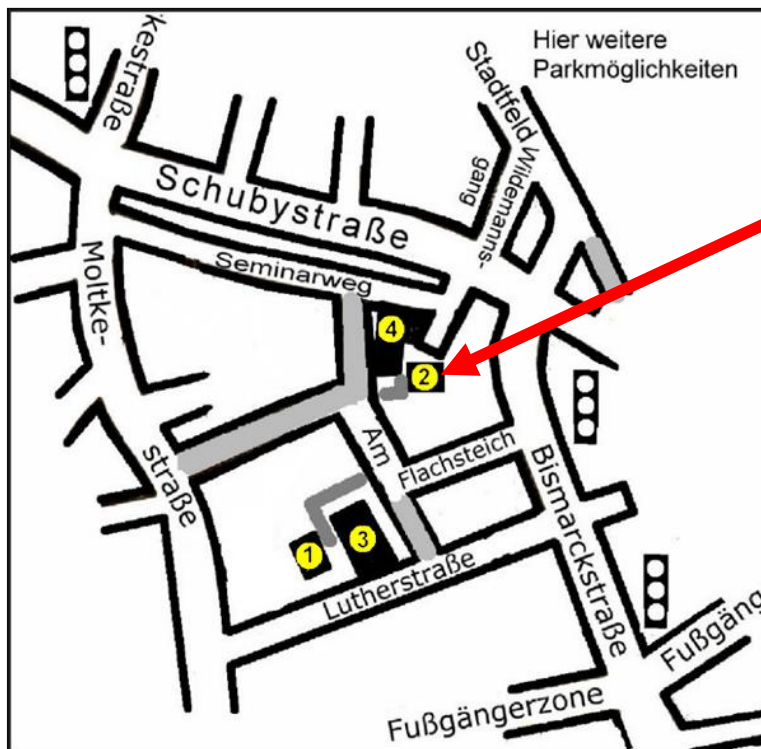
Lageplan	85
Kontaktdaten: Kurshaus sowie Verwaltung	85

Informationen für die Anreise und Abreise mit	
Bus und Bahn	86
Bushaltestellen in Kurshaus-Nähe	86
Karte mit Kurshaus und neuem ZOB	87
Plan des neuen Schleswiger ZOBs	88
Weg-Beschreibung vom Stadtfeld / ZOB	89
Bushaltestellen am Schleswiger Bahnhof	88
Weg-Beschreibung vom Stadtfeld / ZOB	89
Bushaltestellen am Schleswiger Bahnhof + Karte	90
Anreisen zum Schleswiger Bahnhof mit dem Zug	91

Wichtiger Hinweis vorweg:

Die **Bushaltestellen in Kurshaus-Nähe** haben sich verändert.
Ebenso **der Schleswiger ZOB:** Er ist umgezogen auf das Stadtfeld.

Lageplan



Legende:

- 1** Büro des LFS
- 2 Kurshaus des LFS
Schubystraße 21 a
24837 Schleswig**
- 3** Schule des LFZ
Hören und
Kommunikation
- 4** Internat des LFZ
Hören und
Kommunikation

Kontakt Daten

Kurshaus
des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig
Adresse: Schubystraße 21 a
24837 Schleswig
Telefon: 04621-807-470

Verwaltung
des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig
Adresse: Lutherstraße 14
24837 Schleswig
Telefon: 04621-807-5

Informationen für die Anreise und Abreise mit Bus und Bahn

Bitte Fahrten

- mit der **App** DB Navigator oder nah.sh oder
- auf den **Internetseiten** www.bahn.de oder nah.sh heraussuchen.

Tipp: Auch kurz vor der Abreise noch einmal prüfen und die **Telefonnummer des Kurshauses mitnehmen:** 04621-807-470.

Bushaltestellen in Kurshaus-Nähe

sind nun der neue ZOB = „**Stadtfeld / ZOB**“.

- Eine **Karte mit dem Kurshaus und dem neuen ZOB** befindet sich auf der nächsten Seite.
- Eine schematische **Übersichtskarte des neuen ZOBs** befindet sich auf Seite 86.

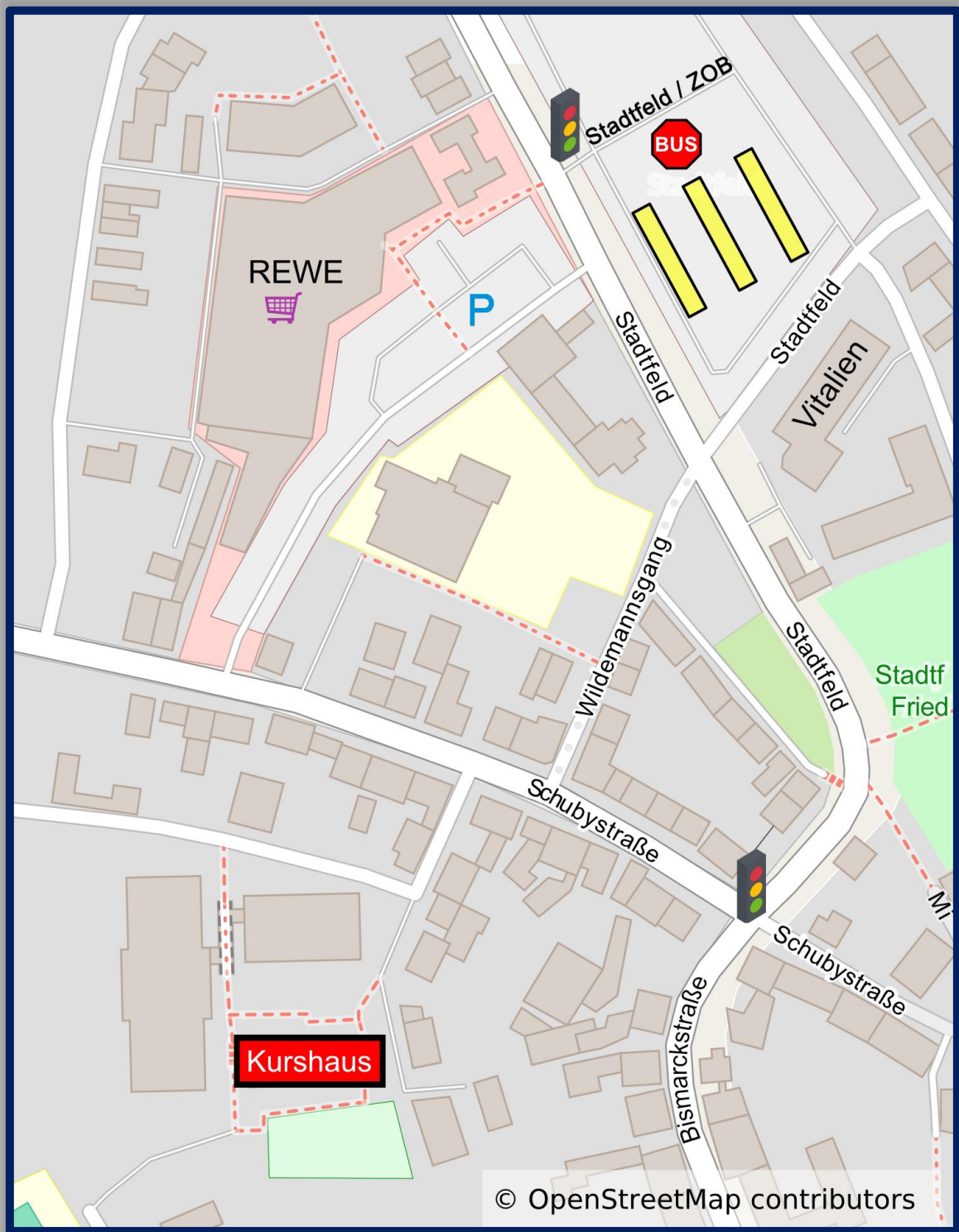
Anreise aus Norden – Anreise aus Richtung der Kreise SL und FL – mit dem **Bus** von Flensburg ZOB:

- Bus-Linie **640**
(Hin: Richtung Schleswig / Rück: Richtung Flensburg)
- **Bushaltestelle „Stadtfeld / ZOB“**
(Hin: Ausstieg Bussteig **B2** / Rück: Einstieg Bussteig **B2**)

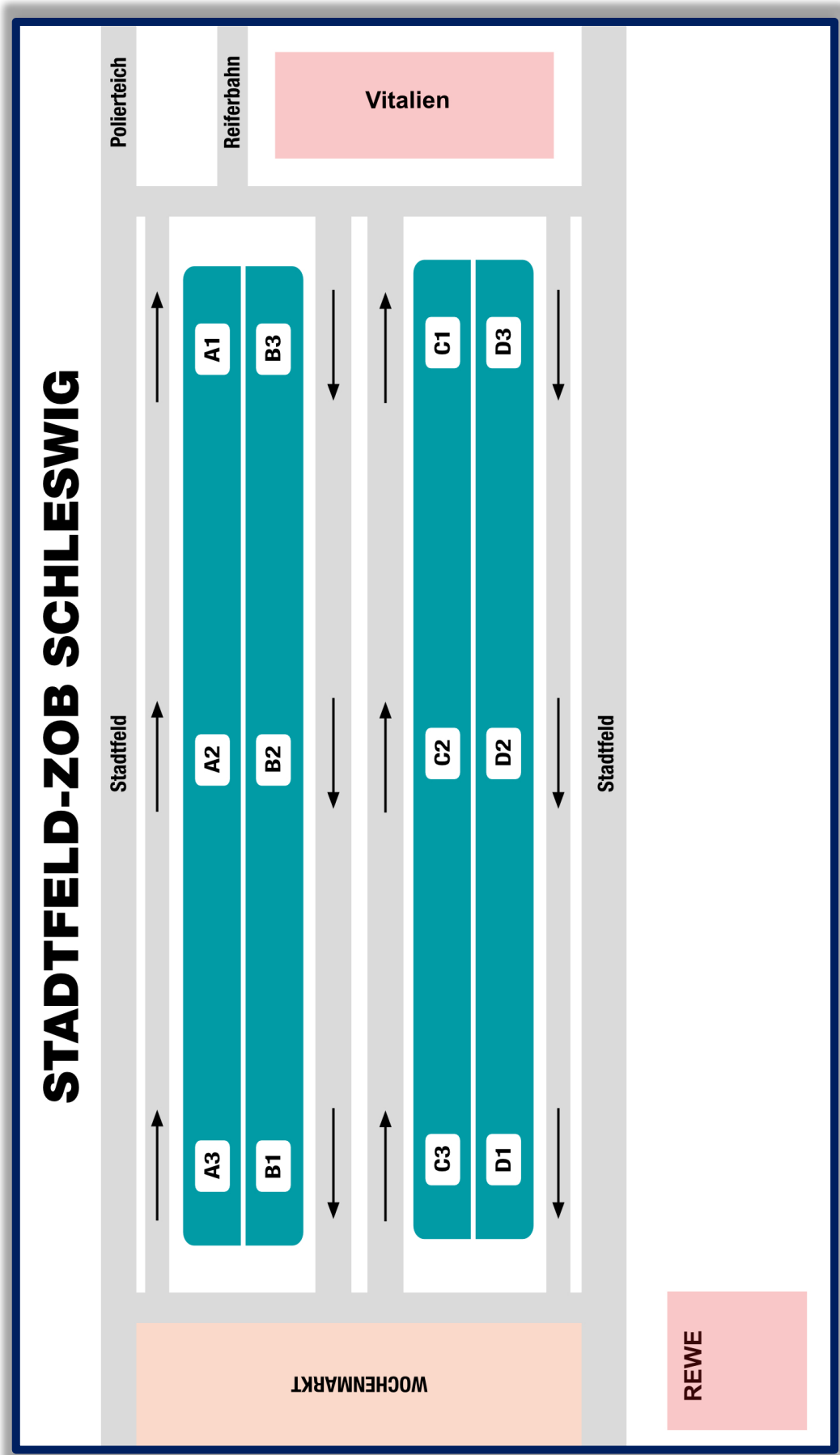
Auch aus Husum ist eine Anreise mit dem Bus möglich:

- Bus **155**
(Hin: Richtung Schleswig ZOB / Rück: Richtung Husum)
- **Bushaltestelle „Stadtfeld / ZOB“**
(Hin: Ausstieg Haltestelle **C1** / Rück: Einstieg Haltestelle **C1**)

Karte mit Kurshaus und neuem ZOB= Stadtfeld / ZOB



Plan des neuen Schleswiger ZOBs = Stadtfeld / ZOB



Quelle: vsf-gmbh.com, 09.03.2026 bearbeitet

Erläuterungen, Ergänzungen zum Plan:

- **A1, ... bis D3** sind Nummern der Bushaltestellen.
- An der Straße Stadtfeld **vor REWE** befindet sich eine **Fußgänger-Ampel**.
- Es gibt **einen weiteren Bussteig**, an dem die Busse **während der Pausenzeiten** halten. Er liegt auf dem Platz, aber nahe der Baumreihe an der Straße.
- Es gibt **eine Nur-Aussteigen-Haltestellen an der Straße**. Von ihr aus erreicht man die Fußgänger-Ampel vor REWE, indem man parallel zur Straße auf dem Sandstreifen geht – Bordstein vorhanden.

Weg-Beschreibung von Stadtfeld / ZOB ...

Wenn du aus dem Bus ausgestiegen bist,

- wende sich so, dass das große weiß rote Haus mit dem Fitness-Studio Vitalien in deinem Rücken liegt.
- Gehe den Bussteig bis zum Ende. Finde den Laternen-Mast.
- Wende dich dort nach links, Richtung REWE.
- Gehen bis zu Fußgänger-Bedarfs-Ampel.
- Überquere die Straße Stadtfeld.
- Gehe weiter in dieselbe Richtung zum Eingang von REWE. Der Fußweg führt entlang und um Parkbuchten.

Den Weg vom Eingang des Supermarktes REWE zum Kurshaus ist dir bekannt.

Wird eine **Abholung vom Schleswiger Bahnhof** oder **vom Stadtfeld / ZOB** benötigt, ist eine rechtzeitige Absprache mit dem Kursteam erforderlich.

Bushaltestellen am Schleswiger Bahnhof + Karte

Es gibt drei Bushaltestellen am Schleswiger Bahnhof.

In Richtung Kurshaus = Stadtfeld / ZOB fahren

Bus 1 ab Bushaltestelle **C**:

aus Fahrdorf; R. SL ZOB

Bus 8 ab Bushaltestelle **B**:

aus Dannewerk; R. SL ZOB

Bus 600 ab Bushaltestelle **A**:

Start BHF; R. Kappeln

Bus 605 ab Bushaltestelle **A**:

Start BHF; R. Kappeln

Bus 630 ab Bushaltestelle **A**:

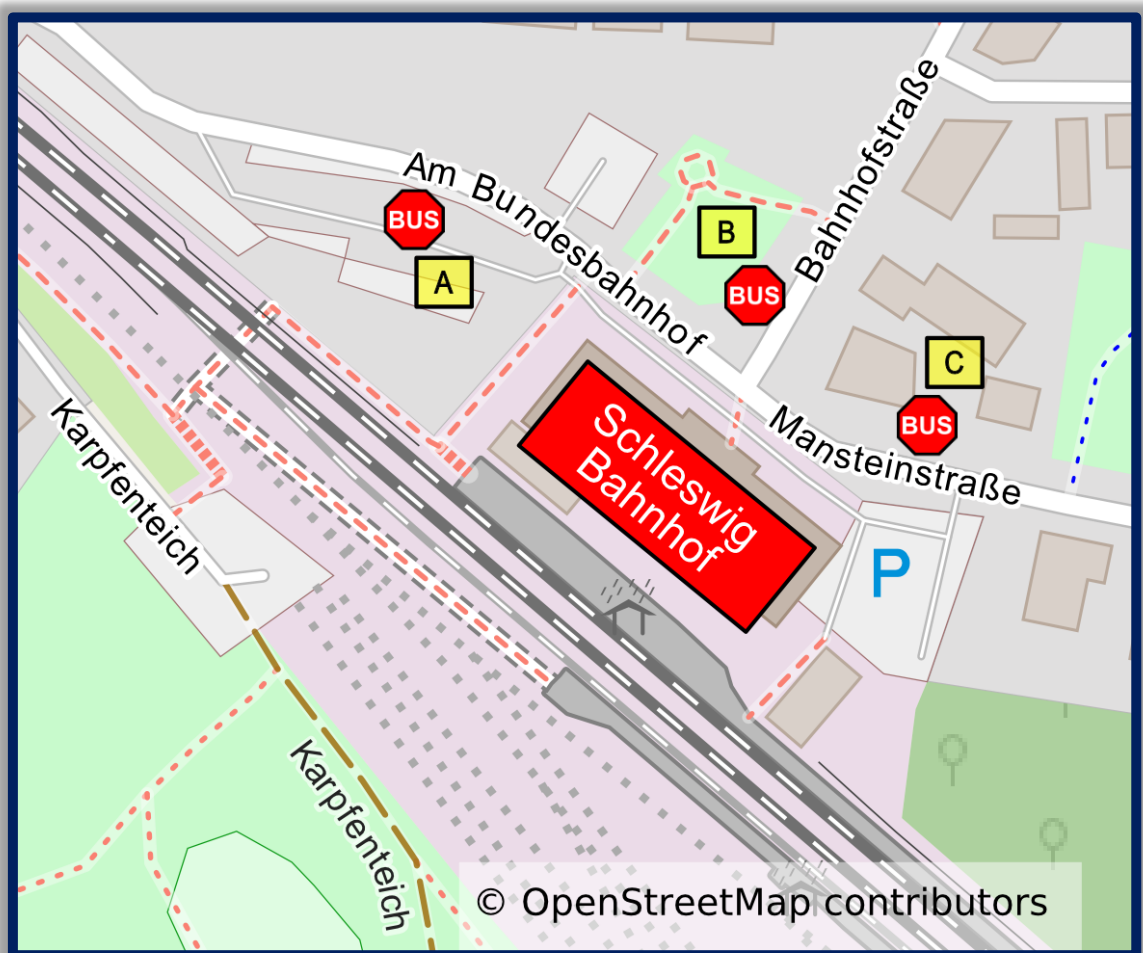
Start BHF, R. Satrup

Bus 680 ab Bushaltestelle **C**:

aus Dörpstedt / Kropp; R. SL ZOB

Bus 720 ab Bushaltestelle **C**:

aus Eckernförde; R. SL ZOB



Anreisen zum Schleswiger Bahnhof mit dem Zug:

Westen – Anreise aus Richtung der Kreise IZ, HEI, NF –
mit Umsteigen in Husum:

Zug-Linie RE 6

(Richtung Norden = Westerland / Richtung Süden = Hamburg)

Umstieg Husum

Zug-Linie NBE RE 74 (Hin: Richtung Kiel / Rück: Richtung Husum)

Süden – Anreise aus Richtung der Kreise PI, SE, OD, RD, NMS –:

Zug-Linie RE 7 (Hin: Richtung Flensburg / Rück: Richtung Hamburg)

Osten – Anreise aus Richtung der Kreise RZ, PLÖ, OH, HL, KI –
mit Umsteigen in Kiel:

Zug-Linie RB 83 (Hin: Richtung Kiel Hbf / Rück: Richtg. Lübeck Hbf)

Umstieg Kiel Hbf

Zug-Linie NBE RE 74 (Hin: Richtg. Husum / Rück: Richtg. Kiel Hbf)

Wird eine **Abholung vom Schleswiger Bahnhof** oder **vom Stadtfeld / ZOB** benötigt, ist eine rechtzeitige Absprache mit dem Kursteam erforderlich.