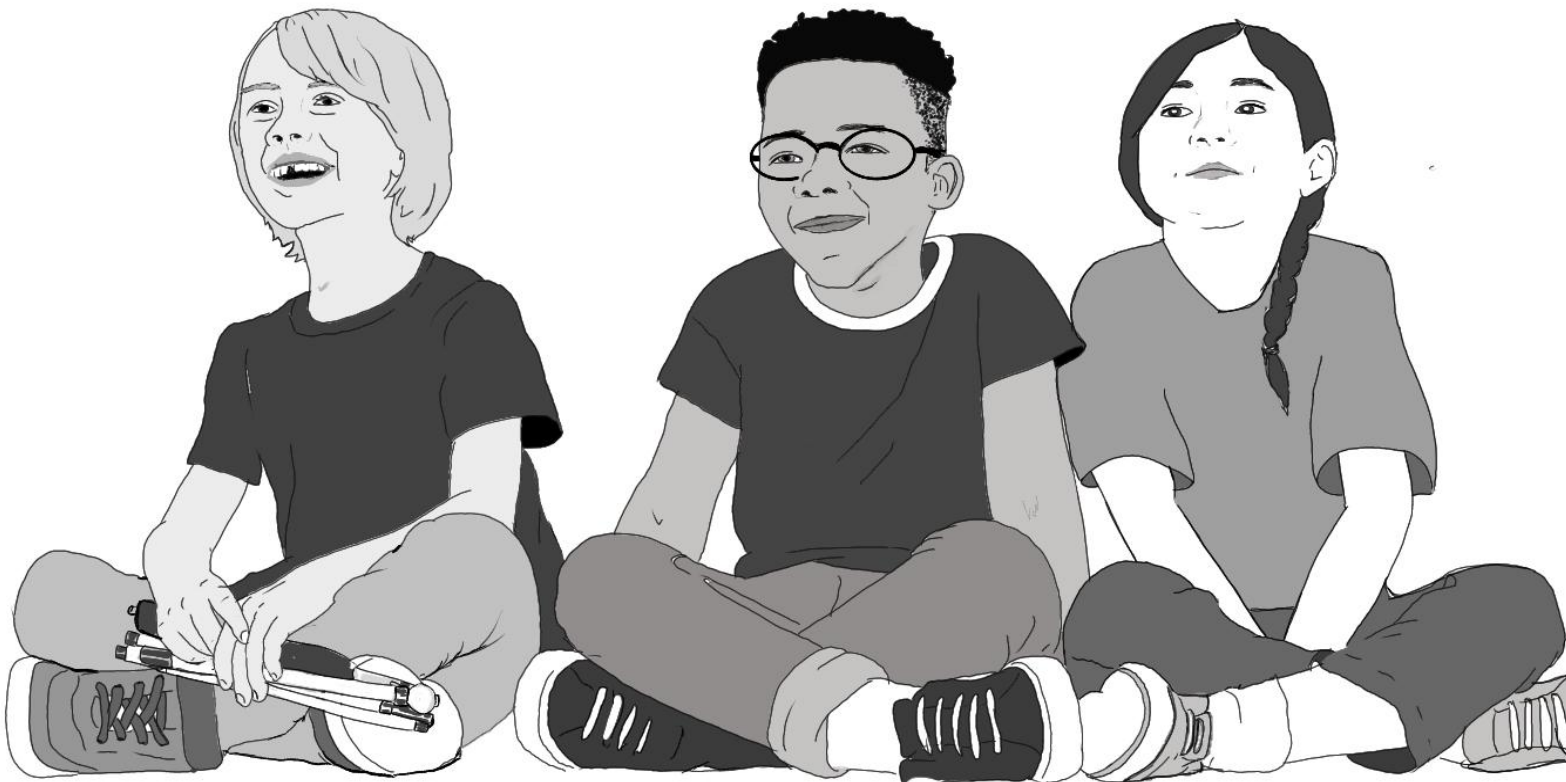


B

Kurse für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 4



Inhaltsverzeichnis

B1 Tastatur und Bewegung 37

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 4 – 6
(Nutzung des Sehvermögens)

Montag, 7. September – Freitag, 11. September 2026

Verbunden mit: C1

Kursverantwortlich: Anja Radeleff, Lennart Brammer &
Ariane Schmidt

B2 Kleine Verkehrsdetektive 38

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)

Mittwoch, 16. September – Freitag, 18. September 2026

Kursverantwortlich: Anja Radeleff & Heike Nissen

B3 Landleben zum Anfassen 39

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Dienstag, 22. September – Freitag, 25. September 2026

Verbunden mit: A1-I, C2 und D2

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Finn Bergmann

B4 Lauter starke Kids 40

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 4 – 6
(Nutzung des Sehvermögens)

Montag, 5. Oktober – Donnerstag, 8. Oktober 2026

Verbunden mit: C3

Kursverantwortlich: Anja Radeleff, Lennart Brammer &
Heike Nissen

B5 Willkommen im Kurshaus 41

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Neu-Einsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)

Freitag, 30. Oktober – Samstag, 31. Oktober 2026

Verbunden mit: A2

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

B6 Trainingsplatz Kurshaus 42

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Montag, 22. Februar – Freitag, 26. Februar 2027

Verbunden mit: C6 und D5

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Finn Bergmann

B7 Wir treffen uns im Kurshaus 43

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
..... sowie für Neu-Einsteigende der Klassen 2 – 4
..... (Nutzung des Sehvermögens)

Freitag, 5. März – Samstag, 6. März 2027

verbunden mit: A5

Kursverantwortlich: Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

B8 Lasst uns miteinander 44

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf

Mittwoch, 14. April – Freitag, 16. April 2027

Verbunden mit: C9 und D7

Kursverantwortlich: Anja Radeleff & Finn Bergmann

B9 Tierisch gerne lesen 45

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)

Dienstag, 27. April – Freitag, 30. April 2027

Kursverantwortlich: Lennart Brammer & Finn Bergmann

B10 Sicher und clever im Straßenverkehr 46

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4
(Nutzung des Sehvermögens)

Dienstag, 18. Mai – Freitag, 21. Mai 2027

Kursverantwortlich: Lennart Brammer & Finn Bergmann

B11 Von hier nach da 47

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)

Dienstag, 8. Juni – Freitag, 11. Juni 2027

Verbunden mit: C11 und D10

Kursverantwortlich: Anne Voß & Finn Bergmann

B12 Ein bewegtes Wochenende 48

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 2 – 4
und ihre Familien

Freitag, 25. Juni – Sonntag, 27. Juni 2027

Verbunden mit: A9

Kursverantwortlich: Lennart Brammer & Finn Bergmann

B1 Tastatur und Bewegung

Vermittlung des Tastschreibens und Förderung der Beweglichkeit und Ausdauer

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 4 – 6
(Nutzung des Sehvermögens)

Montag, 7. September – Freitag, 11. September 2026

In diesem Kurs werden zwei unterschiedliche Inhalte angeboten, die sich als sinnvolle Kombination erwiesen haben

Vormittags können die Teilnehmenden das 10-Finger-Tastschreiben erlernen:

- Finger, Buchstaben und Vorstellungsbilder miteinander verknüpfen
- Tippen, ohne auf die Tastatur zu schauen
- Eine hilfreiche und gesunde Haltung an der Tastatur einnehmen
- Tipps zum Weiterüben erhalten



Nachmittags bekommen die Schüler und Schülerinnen als Ausgleich zur Arbeit am PC und iPad dann Gelegenheit, sich zu bewegen. Sie werden in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz gemeinsam geeignete Spiel- und Bewegungsangebote ausprobieren. Und natürlich geht es an einem Abend der Woche wieder gemeinsam in die Schwimmhalle.



Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Grundlagen des Tastschreibens erlernen
- Ergonomische Haltung und Bewegungsausgleich kennenlernen
- Übungsmöglichkeiten zur Verbesserung des Tastschreibens kennen
- Sportangebote unter spezifischen Bedingungen erleben
- Selbständigkeit erweitern
- Austausch in der Peer-Group

Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit:

C1

Kursverantwortlich:

Anja Radeleff, Lennart Brammer & Ariane Schmidt

B2 Kleine Verkehrsdetektive

Wahrnehmungsförderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 und 3
(Nutzung des Sehvermögens)**

Mittwoch, 16. September – Freitag, 18. September 2026

Detektive müssen für ihre Aufträge wachsam sein, gut lauschen, aufmerksam beobachten und manchmal schnell reagieren können.

Dies alles üben die Kinder in einer „Verkehrsdetektivschule“, bevor sie z. B. untersuchen

- wie viele Autos in zehn Minuten durch eine bestimmte Straße fahren,
- wie viele Lastwagen und Busse dabei sind,
- von welcher Seite die meisten Fahrzeuge kommen,
- aus welcher Entfernung man eine Fahrradklingel noch hören kann,
- welche Verkehrsschilder und andere markante Punkte rund um das Kurshaus zu finden sind und
- welche Formen und Farben diese haben.

Der Kurs ist gedacht als Vorbereitung für den Verkehrserziehungskurs und **verfolgt folgende Ziele:**

- Förderung der Wahrnehmung
- Sensibilisierung der Kinder für Anforderungen und Gegebenheiten im Straßenverkehr
- Heranführen an den Einsatz von Hilfsmitteln im Straßenverkehr (z. B. Monokular)
- Andere Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit einer Sehbeeinträchtigung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Anja Radeleff & Heike Nissen**

B3 Landleben zum Anfassen

Leben und Wirtschaften auf einem Bauernhof

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 22. September – Freitag, 25. September 2026

Einige Kursinhalte finden auf einem Bauernhof in der Nähe von Schleswig statt. Der Kontakt mit den Tieren sowie bäuerliche Tätigkeiten stehen im Mittelpunkt des Programms. Dazu gibt es noch Bewegungsangebote und weitere Freizeitangebote.

In diesem Kurs werden die Kinder und Jugendlichen

- Tiere füttern und streicheln:
vermutlich Hühner, Kaninchen, Ponys und Schafe
- Gemüse oder Obst ernten,
- im Kurshaus die Ernte verarbeiten, zubereiten und essen,
- landwirtschaftliche Geräte kennenlernen

Folgende Ziele stehen bei diesem Kurs im Mittelpunkt:

- Umwelterfahrung und Begriffsbildung ausbauen
- Sensorische Wahrnehmung erweitern
- Soziale Kompetenz entwickeln
- Eigene Stärken und Schwächen wahrnehmen
- Verantwortung übernehmen
- In der Peer Group austauschen

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein
zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **A1-I, C2 und D2**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

B4 Lauter starke Kids

Selbstbehauptung und Konfliktlösung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 4 – 6
(Nutzung des Sehvermögens)**

Montag, 5. Oktober – Donnerstag, 8. Oktober 2026

Kinder und Jugendliche können in Situationen kommen, in denen sie sich behaupten müssen oder wollen. Es fällt ihnen dann wahrscheinlich schwer, die passenden Mittel zu finden, wenn

- sich jemand über sie lustig macht oder sie ärgert,
- jemand sie gegen ihren Willen berührt oder ihnen weh tut,
- sie angeschrien oder beschimpft werden,
- sie ein ungutes Gefühl haben oder
- Konflikte auftreten.

Egal, ob Schüler und Schülerinnen zurückhaltend oder offen, klein oder groß, dick oder dünn, schnell oder langsam sind – es gibt viele verschiedenen Möglichkeiten, sich zu wehren oder zu schützen.

Ziel des Kurses ist, dass die Schüler und Schülerinnen lernen,

- für sich einzutreten,
- unangenehme und bedrohliche Situationen einzuschätzen,
- sich mit Worten und Tricks zu wehren
- wie viel Kraft und Selbstbewusstsein sie haben und wie sie beides einsetzen können,
- bei wem sie sich bei Konflikten Unterstützung holen können und
- einen Streit ohne Gewalt zu lösen.



Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit:

C3

Kursverantwortlich: **Anja Radeleff, Lennart Brammer & Heike Nissen**

B5 Willkommen im Kurshaus

**Schüler und Schülerinnen
lernen das Kurshaus kennen**

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Neu-Einsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Freitag, 30. Oktober – Samstag, 31. Oktober 2026

Kinder, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch diejenigen, die das Kurshaus schon kennen, entdecken die Möglichkeiten zum gemeinsamen Spielen und Lernen.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern den Start in die Teilnahme an Kursen zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Schüler und Schülerinnen

- das Kurshaus erforschen,
- miteinander spielen und sich besser kennenlernen sowie
- ihr eigenes Kursalbum erhalten.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Kennenlernen des Kurshauses
- Kennenlernen der Mitarbeitenden
- Kennenlernen von Kindern mit einer Sehbeeinträchtigung
- Entwickeln von Motivation zu weiteren Kursteilnahmen



Verbunden mit:

A2

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

B6 Trainingsplatz Kurshaus

Individuelle fertigungsbezogene Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Montag, 22. Februar – Freitag, 26. Februar 2027

Wie in jedem Schuljahr bieten wir wieder einen Trainingsplatz im Kurshaus für Schüler und Schülerinnen an, die blindenspezifische Techniken nutzen.

Im Kursverlauf werden die Teilnehmenden

- ganz individuelle Angebote der zuständigen Lehrkräfte sowie weiterer Fachkräfte des LFS erhalten,
- mit den anderen Schülern und Schülerinnen zusammen lernen und
- gemeinsam die Freizeit verbringen.

Inhalte einzelner Trainingseinheiten können sein:

- Umgang mit Laptop und Braillezeile
- Lesefertigkeiten
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Ziele des Kurses sind u. a.:

- Spezifische Fertigkeiten entwickeln
- Kompetenzen in den gewählten Inhalten erweitern
- Selbstständigkeit vergrößern
- Austausch in der Peer-Group



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **C6 und D5**

Kursverantwortlich: **Simone Jerratsch & Finn Bergmann**

B7 Wir treffen uns im Kurshaus

**Schüler und Schülerinnen lernen
die nähere Umgebung des Kurshauses kennen**

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 1
sowie für Neu-Einsteigende der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

Freitag, 5. März – Samstag, 6. März 2027

Das Kurshaus ist durch den Kurs „Willkommen im Kurshaus“ schon etwas vertraut geworden. Jetzt können die Schüler und Schülerinnen die nähere Umgebung entdecken.

Der Kurs findet wieder in Verbindung mit einem Elternkurs statt, um den Kindern die Eingewöhnung in das Kurshaus und seine Umgebung zu erleichtern.

Im Kursverlauf werden die Kinder

- ein eigenes kleines Werkstück herstellen,
- gemeinsam spielen und basteln,
- in Begleitung auf den Markt gehen und
- einen Obstsalat als Nachtisch herstellen.

Dieser Kurs hat zum Ziel, den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit zu geben,

- andere Kinder mit einer Sehbeeinträchtigung kennenzulernen und sich im gemeinsamen Tun zu erleben,
- die Umgebung des Kurshauses zu erkunden,
- die taktile Wahrnehmung und die Feinmotorik zu üben und
- erste Erfahrungen in den Bereiche O&M und LPF zu machen.



verbunden mit:

A5

Kursverantwortlich:

Simone Jerratsch & Ariane Schmidt

B8 Lasst uns miteinander ...

Kennenlernen und spezifische Förderung

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen
mit erhöhtem individuellen Unterstützungsbedarf**

Mittwoch, 14. April – Freitag, 16. April 2027

Dieser Kurs hat zwei Inhalte, an denen die Kinder und Jugendlichen je nach Bedarf teilnehmen können:

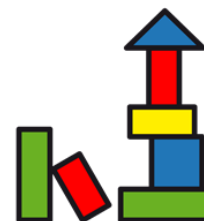
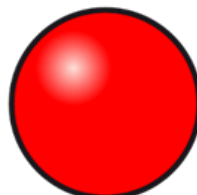
1. Kennenlernen des Kurshauses, der Mitarbeitenden und der anderen Teilnehmenden
2. Förderung in den Bereichen Orientierung und Mobilität (O&M) oder Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

Schüler und Schülerinnen, die noch nicht mit dem Kurshaus und den Abläufen vertraut sind, können in diesem Kurs alles in Ruhe kennenlernen. Mit den anderen Teilnehmenden werden sie gemeinsam das Kurshaus erforschen, Spiele spielen, musizieren und kreativ arbeiten.

Förderung oder Überprüfung in den Bereichen O&M und LPF werden mit den zuständigen Lehrkräften des LFS geplant. Die Schüler und Schülerinnen werden dann von den Fachkräften unterrichtet. Sie erhalten aber auch die Gelegenheit, die anderen Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und an gemeinsamen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Erkundung der Räume des Kurshauses
- Heranführung an die Kursabläufe
- Bedarfsgerechte Förderung in den Wahlbereichen O&M und LPF
- Förderung der sozialen Kompetenz
- Förderung von Selbstständigkeit und Selbstvertrauen



Bitte beachten:

Bei diesem Kurs ist eine Anmeldung ausschließlich in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft des LFS möglich.

Verbunden mit: **C9 und D7**

Kursverantwortlich: **Anja Radeleff & Finn Bergmann**

B9 Tierisch gerne lesen

Individuelle Lesekompetenz stärken

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 – 4
(Nutzung des Sehvermögens)**

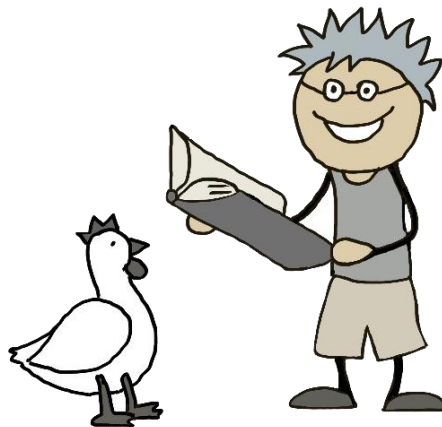
Dienstag, 27. April – Freitag, 30. April 2027

Lesen macht Spaß und jedes Wort zählt! In diesem Kurs übst du das Lesen mit tierisch guten Leseideen.

So stärken wir deine Freude am Lesen:

Am **Vormittag** bieten wir dir vielfältige Lesematerialien rund um das Thema Tiere, das deine Neugier weckt und dein Lesen individuell fördern.

Nachmittags geht es raus in die Natur! Wir besuchen Orte wie einen Bauernhof. Dort begegnen wir echten Tieren hautnah. Du erliest Schilder und Informationen zu den Tieren und wirst bei einer Leserallye ganz nebenbei mit Abenteuerlust.



Im Kursverlauf werden die Schüler und Schülerinnen

- individuelle Leseformate und verschiedene Lesespiele kennenlernen,
- eine Leserallye erleben,
- Lesesituationen mit echten Tieren haben,
- bei erlebnispädagogischen Ausflügen wie z. B. einem Bauernhofbesuch, ihren Lese-Wortschatz erweitern.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Förderung der individuellen Lesekompetenz
- Stärkung der Lesemotivation
- Erweiterung der Erfahrungen mit Tieren
- Austausch über die Sehbeeinträchtigung und den speziellen Bedarf in Bezug auf Lesen

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Finn Bergmann**

B10 Sicher und clever im Straßenverkehr

Verkehrserziehung in Verbindung mit Orientierung und Mobilität

Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klassen 3 und 4 (Nutzung des Sehvermögens)

Dienstag, 18. Mai – Freitag, 21. Mai 2027

In diesem Kurs sollen grundlegende Aspekte der Verkehrserziehung in spielerischer Form beleuchtet werden, um dadurch die Sicherheit der Kinder im Straßenverkehr zu erhöhen.

Die Fachkräfte des LFS werden die Kinder dabei anleiten,

- Gefahren beim Überqueren von Straßen zu erkennen,
- Hilfsmittel im Straßenverkehr zu erproben,
- sich in einer fremden Umgebung zu orientieren,
- das Ansprechen von Passanten zu üben,
- nach einer Wegbeschreibung in Begleitung Erwachsener eine Route zu gehen und
- einen Stadtbus ausgiebig von innen und außen zu erkunden.

Der Kurs verfolgt diese Ziele:

- Verkehrsregeln kennenlernen und vertiefen
- Verkehrsabläufe verstehen
- Größere Sicherheit als Fußgänger und Fußgängerin im Straßenverkehr erlangen
- Basale Grundlagen zum Thema Busfahren erwerben
- Andere Teilnehmende mit einer Sehbeeinträchtigung erleben und voneinander lernen



Kursverantwortlich: **Lennart Brammer & Finn Bergmann**

B11 Von hier nach da

Orientierung & Mobilität zu Fuß, mit Bus oder Bahn

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen aller Klassenstufen
(Nutzung blindenspezifischer Techniken)**

Dienstag, 8. Juni – Freitag, 11. Juni 2027

In diesem Kurs erhalten die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit, in kleinen Gruppen Erfahrungen zu Fuß und mit verschiedenen Fahrzeugen zu sammeln. Je nach Altersgruppe und Vorkenntnissen werden sie an die selbstständige Orientierung und Mobilität herangeführt, indem sie kleine Ausflüge mit dem Öffentlichen Nahverkehr (ÖPNV) erleben und lernen diese zu planen.

Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:

- Erleben von ersten und weiteren Erfahrungen im Straßenverkehr (Geräusche, Regeln, Kreuzung, Straßenquerung)
- Begriffsbildung und Wortschatzerweiterung im direkten Erleben
- Umgang und Techniken mit ihren Hilfsmitteln (z. B. Langstock)
- Orientierung zu Fuß, z. B. an der Bushaltestelle oder am Bahnhof
- Verschiedene Fahrzeuge mit allen Sinnen entdecken (Auto, Bus, Bahn)
- Informationen einholen, um ÖPNV zu nutzen (PC, Smartphone)
- Reiseerfahrungen mit Bus oder Bahn sammeln

Der Kurs verfolgt nachfolgende Ziele:

- Erweiterung der Umwelterfahrung und des Aktionsradius
- Kennenlernen von verschiedenen Reisemöglichkeiten
- Freude an der Nutzung des ÖPNV entwickeln
- Hemmungen Stück für Stück abbauen und
- Selbstwirksamkeit erleben

Dieser Kurs wird unterstützt durch den Verein zur Förderung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher in SH e. V.



Verbunden mit: **C11 und D10**

Kursverantwortlich: **Anne Voß & Finn Bergmann**

B12 Ein bewegtes Wochenende

Ein Wochenende mit Bewegung und Austausch

**Ein Kurs für Schüler und Schülerinnen der Klasse 2 – 4
und ihre Familien**

Freitag, 25. Juni – Sonntag, 27. Juni 2027

Bewegung und Sport sind für die kindliche Entwicklung von besonderer Bedeutung. Durch die verbreitete Nutzung digitaler Medien kommt dem Sport eine wichtig Ausgleichsfunktion zu. An diesem Wochenende haben Kinder die Möglichkeit, in Kontakt mit sich und ihrer Umwelt zu treten, sich auszuupern, ein Gemeinschaftsgefühl zu erleben sowie ihr Selbstwertgefühl und ihr Wohlbefinden zu steigern.

Für sehbeeinträchtigte, auch blinde Kinder ist es nicht immer einfach, Bewegungs- und Sportangebote zu finden, an denen sie ohne größere Hürden teilnehmen können und die ihnen Spaß machen.

In Schleswig kann die ganze Familie ein Wochenende mit Sport, Spielen, Spaß und Austausch erleben. Dabei wird, je nach Wetter, das gesamte Gelände genutzt: Auf dem Sportplatz, in der Aula, in den Sporthallen oder dem Rhythmikraum können unterschiedliche Bewegungsangebote wahrgenommen werden.

Eltern und Kinder können dabei

- sportliche Aktivitäten gemeinsam so verändern, dass alle teilnehmen können,
- Spiele für die gesamte Familie entdecken,
- ausprobieren, welche Bewegungsformen ihnen liegen und
- unbekanntere Sportangebote kennenlernen.

Ziele dieses Kurswochenendes sind:

- Spaß an Bewegung und Sport
- Austausch zwischen den teilnehmenden Familien
- Kennenlernen unterschiedlicher Sport- und Bewegungsangebote
- Anpassen von Sport- und Spielangeboten an die Bedürfnisse von sehbeeinträchtigten Kindern

Verbunden mit:

A9

Kursverantwortlich:

Lennart Brammer & Finn Bergmann
